

附件一

鄉鎮別： 朴子市

編號： 10 (學校概況表編號)

105 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣朴子市大鄉國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 105 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：105 年 8 月 1 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附課發會提案議決記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附課發會提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓		
彈性學	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		

習節數	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	✓	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育4小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節	✓	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施3小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 【附件十二】之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣朴子市大鄉國民小學 105 學年度課程發展討論會議記錄

一、時間：105 年 8 月 1 日 上午 10:00

二、地點：本校會議室

三、主席：李春輝 校長

記錄：侯成洲

四、出席人員：

如簽到簿

五、列席：

六、主席報告：今天會議主要目的討論 105 學年度課程計畫，訂定本學年教學方向。再者，審查特教課程計畫（全校特教生需求彙整表）後予以定案送府。

七、議題討論：

議題一：學校 105 學年度行事曆活動融入各年級課程實施討論。

說明：8 月 29 日開學除低年級外即全天上課，開學第一週開始實施校本課程、社團活動、第二週進行補救教學計畫、英文補救及課後輔導活動。第七、十四、廿週舉行成績考查，請各位與會同仁討論。

議決：無異議通過。

議題二：學校 105 學年度各領域每週學習節數總表。

說明：1. 各領域每週學習節數總表，領域節數國語五節等。至於每週總節數，低、高年級依往年節數。中年級每週學習節數三十一節，考慮本校統一放學時間及家長接送問題，所以將其中一節（星期二下午第三節）實施課業輔導，但學生及家長仍可選擇不參加。還有補救教學計畫，本校一至六年級都有課業輔導，針對較弱勢的學生，加強其基本能力的學習成效，其他年級在放學後實施。本年各社團成果預計在第十七週呈現，請各位與會人員提供意見實施討論。

2 針對六年級學生，授課的老師必須指導其主動學習的能力，以面對國中的課業需求，請各位與會人員提供意見實施討論。

3. 嘉義縣 105 學年度大鄉國民小學學生學習節數一覽表

項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總 節數 (C=A+B)	是否 經課 程發 展委 員會 通過 (是打 √,不 是打 ×)	是否 符合 課網 規範 (符合 打 √,不 是打 ×)	非學習節數	
		語文			數 學	社 會 (生 活)	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節 數	學生是 否自由 參加(是 打√,不 是打×)
		國 語 文	本 土 語 言	英 語											
大鄉 一	3	5	1		3	7			2	2	23	√	√	無	

國小	二	3	5	1		3	7			2	2	23	√	√	無	
	三	6	5	1	1	3	3	3	3	3	3	31	√	√	無	
	四	6	5	1	1	3	3	3	3	3	3	31	√	√	無	
	五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	
	六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	

議決：無異議通過。

議題三：學校 105 學年度學生在校時間表

說明：本校學生在校時間表，

星期	一	二	三	四	五
7:30-8:00	清掃活動	體適能分組活動	清掃活動	體適能分組活動	清掃活動
8:00-8:40	學生朝會	融入議題宣導	閱讀時間	閱讀時間	導師時間
第一節 8:40-9:20	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間
第二節 9:30-10:10	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間
課間活動 10:10-10:30	健康操時間	體適能分組活動	清掃活動	體適能分組活動	資源回收時間
第三節 10:30-11:10	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間
第四節 11:20-12:00	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間	領域或彈性時間
午餐時間 12:00-12:40	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間
午休時間 12:40-13:20	午休時間	午休時間	午休時間	午休時間	午休時間
第五節 13:30-14:10	低年級 課後照顧 中高年級 領域或彈性時間	低年級 課後照顧 中高年級 領域或彈性時間		低年級 課後照顧 中高年級 領域或彈性時間	領域或彈性時間
第六節 14:20-15:00	低年級 課後照顧 中高年級 領域或彈性時間	低年級 課後照顧 中高年級 領域或彈性時間		低年級 課後照顧 中高年級 領域或彈性時間	領域或彈性時間

	性時間	性時間		性時間	
第七節 15:15-15:55	低年級 課後照顧 中高年級 領域或彈性時間	低中年級 課後照顧 高年級領域或彈性時間		低年級 課後照顧 中高年級 領域或彈性時間	領域或彈性時間
第八節 16:00-16:40	2-6 補救 1.2 課後	2-6 補救 1.2 課後		2-6 補救 1.2 課後	

1. 一至六年級推動成語教學（融入課程中），並於段考評量，由各學年討論後實施。
2. 一至六年級推動弟子規、三字經、唐詩教學，每學期訂定二次大會考日期，本學期會考日期為10月與1月各學年討論後實施並加強教學。
3. 老師朝會時間為週二，學生朝會時間為週一
4. 推動晨間閱讀時間，每週四8:00-8:30實施。
5. 低年級課後照顧時間為每週一、週二、週四，第五節-第八節實施。實施科目為作業指導、奧福音樂、英語、律動教學、閱讀指導
6. 低、中、高年級週五下午1.2節實施補救教學及社團活動。

議決：無異議通過

議題四：學校105學年度學校本位課程實施方式及內容

說明：校本課程架構

學校願景	健康快樂 創意大鄉					
核心概念	以人文為本；以科學為用；以自然為依					
學校主題	健康自主		玩偶e族		生態小尖兵	
課程內涵	健康自主管理		多元創意學習		邏輯反思批判	
實施週次	40		9		12	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間 (註明○○領域或彈性學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間
一	歡喜上學去 美齒寶寶	健康與體育領域	大家來看戲	綜合領域	濕地風光	生活領域
二	吃得營養又健康 保護牙齒我最行 假日運動樂	健康與體育領域	大家來看戲	綜合領域	濕地風光	生活領域
三	健康家庭有妙用 健康百分百	健康與體育領域	玩偶嘉年華	綜合領域	森林的奇幻之旅 濕地魚塭體驗趣	語文、自然與生活課技領域 社會領域
四	寶貝牙齒 為健康把關 健康飲食有一套	健康與體育領域	玩偶嘉年華	綜合領域	濕地魚塭體驗趣 森林的奇幻之旅	語文、自然與生活課技領域 社會領域
五	飲食放大鏡 小心危險在身邊 無毒家園	健康與體育領域	懸絲偶大明星 懸絲偶劇本設計	綜合領域	八掌溪的生命記事 生物生長的环境	綜合、自然與生活課技領域
六	健康生活深呼吸 健康美麗新社區	健康與體育領域	懸絲偶大明星 ¹⁷ 懸絲偶劇本設計	綜合領域	八掌溪的生命記事 生物生長的环境	綜合、自然與生活課技領域

議決：無異議通過

議題五：本校各年級英語學習能力指標

說明：1. 本校三到六年級英文學習能力指標訂定，參閱嘉義縣「五星田園·嘉教五讚」英語力有讚檢核認證實施計畫擬定完成。

2. 本校英文學習能力指標其目的，希望透過檢核認證機制，國中小學應屆畢業生具備聽、說、讀、寫及綜合應用的英語基本能力。

議決：無異議通過

議題六：審查本校一至六年級教學進度總表（如附件十）

議決：無異議通過

議題七：審查特教課程計畫（全校特教生需求彙整表）

說明：本校無特教班只需繳交特教推行委員會會議紀錄影本及全校特教生需求彙整表

議決：無異議通過

八、臨時動議：無

九、結論：通過 105 學年度課程計劃

十、散會

***課發會委員及工作執掌：**

單位職稱	委員會職稱	姓名	職 掌
校 長	召 集 人	李春輝	1. 統籌學校課程發展相關事宜。
教導主任	行政人員代表	蔡幸玲	1. 協助統籌學校課程發展相關事宜。 2. 統籌擬訂學校課程計畫。
總務主任	行政人員代表	盧怡遠	1. 協助擬訂學校課程計畫。 2. 行政資源支援，充實相關資料、設備、圖書、資訊教育等各項資料。
教務組長	行政人員代表	侯成洲	1. 協助擬訂學校課程計畫。 2. 協調教師授課相關事宜。 3. 擬定教學研究計畫。
訓導組長	行政人員代表	陳孟婷	1. 協助擬訂學校課程計畫。 2. 擬定週會、生活、體育教育等教學活動。
教 師	教師代表	梁倫鳳	1. 協助擬訂學校課程計畫。 2. 編擬「九年一貫課程」教學計劃，教材編輯、教學實務、建立教學檔案與學生學習檔案。
教 師	教師代表	陳鳳如	
教 師	教師代表	莊淑富	
教 師	教師代表	吳宗祐	
教 師	教師代表	羅敏華	
家長代表	家長會長	涂國龍	1. 協助本校實施「九年一貫」相關措施之宣導與推廣。 2. 提供學校教學與活動支援。

各領域召集人：

職 稱	姓 名	說 明
語文領域召集人	莊淑富老師	由委員會遴聘教師擔任之
數學領域召集人	吳宗祐老師	
社會領域召集人	陳芳靖老師	
自然與科技領域召集人	侯成洲老師	
健康與體育領域召集人	陳鳳如老師	
藝術與人文領域召集人	陳孟婷老師	
綜合領域召集人	梁倫鳳老師	

嘉義縣大鄉國小 105 學年度課程發展委員會開會簽到紀錄表

日期：105 年 8 月 1 日

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校長	李春輝	李春輝	
2	教導主任	蔣幸玲	蔣幸玲	
3	總務主任	盧怡遠	盧怡遠	
4	教務組長	侯成洲	侯成洲	
5	訓導組長	陳亞婷	陳亞婷	
6	一年級級任	梁倫鳳	梁倫鳳	
7	二年級級任	陳鳳心	陳鳳心	
8	三年級級任	莊淑貞	莊淑貞	
9	四年級級任	吳宗珠	吳宗珠	
10	五年級級任	羅敏華	羅敏華	
11	六年級級任			尚未到職
12	科任			尚未到職
13	科任			尚未到職
14	家長代表	涂同龍	涂同龍	

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠學校	班級數	6 班		
校址	嘉義縣朴子市大鄉里 560 號	電話	05-3792952	傳真	05-3703438
網址	www.dsps.cyc.edu.tw				
校長	李春輝	E-mail	r0927@ms22.hinet.net		
教導主任	蔡幸玲	E-mail	twsandy@dsps.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教)	國小 6 班；附設幼兒園 1 班				
學生數(含特教)	92				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	位於朴子市郊，近 82 號快速道路，交通便利。近縣治及高鐵嘉義站。綠美化環境優美	無公車可達，無工友可用。	近縣治及馬稠後工業園區預定地。	鄰近焚化爐且附近畜牧業多	1. 與環保局合作進行空氣品質監測 2. 建立志工制度 3. 善用家長會及社區資源
教學設施	新建教學大樓落成，軟硬體設備新穎。教室內教學設備齊全（電腦、電子白板、單槍、數位相機……等	南向校門口狹窄且臨交通要道。原有遊戲區位於停車棚旁，且老舊有安全疑慮。活動中心缺空調設施。	新建教學大樓屬綠建築，出入口增設東側門。	新舊教學設施及校園配置須重新思考	1. 學生以東側門為主要出入口。 2. 加強安全教育。 3. 加強教師對資訊設備及運用於教學的認知並將資訊科技適當的融入各領域教學
師資結構	教師年輕化且多為碩士畢業	無專長教師，部分領域必須仰賴外聘師資	多數年輕易接受新觀念，以利專業知能提升	教師無升遷或異動慾望，只求安穩，不利課程研發及教育行政推行	1. 建立學習組織，塑造專業形象，增加跨領域互動機會 2. 透過精進教學培養教師第二專長
學生特質	學生純樸、活潑、有禮貌，	學生弱勢家庭多，先天文化刺	規劃多元活動，提升基本能	特教學生及弱勢家庭教養失	1. 安排多元學習社團及特色

	喜歡學校、學習動機強。	激不足	力、結合社區資源，進行多元智慧的啟發。	能，兒童問題行為的輔導難度增高。	團隊，培養學生自信。 2. 建立三級預防輔導機制，建立高風險個案管理 3. 加強家庭訪問機制及補救教學，提升學生基本能力。
家長期望	對學校教師全然信任，無較多教育意見	雙薪家庭多，或工作忙碌，較無法參與學校活動	家長會及義工熱心參與校務，提供學校成長動力	部分家長太在意學生成績會有不合情理的要求	1. 辦理親職教講座，培養家長正確教養觀念。 2. 善用家長日及家長會建立多元溝通管道。
社區特性	地方人士熱心支援校務發展，社區與學校互動良好。	學區範圍小，對於學區內可支援校務發展的地方資源相對少。缺乏社會文化教育機構。	學區里長和里民與學校互動佳。	因目前學生人數較少，相對地方資源較少。	1. 建立社區人力資源網，統籌運用。 2. 與社區保持密切互動，並建立學生安全網絡。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	盧慧夫顧顏基金會-德福媽媽	一、二	晨間說故事
	汙水書車	一-六	閱讀課程
	健康促進義工媽媽	一-六	健促課程
	聖母基金會	一-六	課後照顧及補救教學
環境資源	長庚醫院	三~四	健促領域-正確用藥教學
	荷包嶼生態園區	一-六	自然生態教學
	開基祖廟、育黎宮	一-六	社會領域、綜合領域、本土語言
	垃圾焚化爐	一-六	自然生態教學、社會領域
	嘉義縣治	一-六	生活、社會、綜合、健體領域
	敏道家園	一-六	生命教育

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	1	國語領域	12-15	
	下	1	國語領域	1-4	
環境教育	上	1	生活領域	1.2.4. 8-10	每學年至少 4 小時
	上	1	綜合領域	5-8	
	上	1	健康與體育領域	3	
	下	1	生活領域	3-5、15-18	
	下	1	綜合領域	3.4	
性別平等教育	上	1	綜合領域	18-21	每學期至少 4 小時
	下	1	國語領域	14-16	
	下	1	健康與體育領域	15	
性侵害犯罪防治課程	上	1	健康與體育領域	6-7	每學年至少 4 小時
	上	1	生活領域	5-7	
家庭教育課程	上	1	健康與體育領域	1-3、17-20	每學年至少 4 小時
	上	1	生活領域	15-17	
	下	1	健康與體育領域	1-14	
	下	1	綜合領域	1-2	
家庭暴力防治課程	上	1	健康與體育領域	4-5	每學年至少 4 小時
	下	1	綜合領域	17-18	
全民國防教育	下	1	生活領域	17-18	每學年實施 4 小時

重要教育工作納入課程規劃實施情形

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	2	國語	5、9	
	下	2	國語	5、9	
環境教育	上	2	健康與體育	5-8、10-11	每學年至少 4 小時
	下	2	健康與體育	1-5、7-9、 16-19	
性別平等教育	上	2	綜合活動	1-2	每學期至少 4 小時
	下	2	健康與體育	5-6	
性侵害犯罪防治課程	上	2	健康與體育	12-13	每學年至少 4 小時
	下	2	綜合活動	11-12	
家庭教育課程	上	2	健康與體育	3-4	每學年至少 4 小時
	下	2	健康與體育	12-15	
家庭暴力防治課程	上	2	健康與體育	12-13	每學年至少 4 小時
	上	2	綜合活動	5-6	
全民國防教育	上	2	生活課程	13-14	每學年實施 4 小時
	下	2	生活課程	1-2	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	3	彈性課程	1-4	
環境教育	上	3	社會領域	16-17	每學年至少 4 小時
	下	3	健康與體育領域	14-15	
性別平等教育	上	3	健康與體育領域	1-2、16-20	每學期至少 4 小時
	下	3	健康與體育領域	9、11-12	
性侵害犯罪防治課程	上	3	綜合領域	14-17	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	3	綜合領域	11-14	每學年至少 4 小時
家庭暴力防治課程	上	3	社會領域	4-6	每學年至少 4 小時
全民國防教育	下	3	社會領域	17-19	每學年實施 4 小時

重要教育工作納入課程規劃實施情形

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	4	彈性-閱讀	1-4	
環境教育	上	4	國語	3	每學年至少 4 小時
	上	4	健體	13、16、 19	
	上	4	綜合	17-20	
	下	4	健體	1、13、 14、16	
	下	4	閩南語	8	
性別平等教育	上	4	綜合	1	每學期至少 4 小時
	上	4	健體	1、9、17	
	上	4	國語	7、13	
	下	4	健體	3、17	
	下	4	國語	4	
	下	4	社會	11	
性侵害犯罪防治課程	上	4	綜合	2	每學年至少 4 小時
	下	4	國語	14	
家庭教育課程	上	4	綜合	5	每學年至少 4 小時
	上	4	社會	11-13	
家庭暴力防治課程	上	4	綜合	7-8	每學年至少 4 小時
	上	4	閩南語	17-20	
全民國防教育	上	4	社會	20	每學年實施 4 小時
	下	4	國語	2	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	5	國語領域	二~五	
	下	5	藝術與人文領域	一~四	
環境教育	上	5	健康與體育領域	十六~十八	每學年至少 4 小時
	下	5	國語領域	二、三	
性別平等教育	上	5	健康與體育領域	十~十三	每學期至少 4 小時
	下	5	健康與體育領域	十二、十三、十六	
性侵害犯罪防治課程	上	5	健康與體育領域	十四、十五	每學年至少 4 小時
	下	5	健康與體育領域	十七、十八	
家庭教育課程	上	5	藝術與人文領域	五、六	每學年至少 4 小時
	下	5	健康與體育領域	六、七	
家庭暴力防治課程	上	5	健康與體育領域	十三、十四	每學年至少 4 小時
	下	5	藝術與人文領域	十九、二十	
全民國防教育	上	5	健康與體育領域	十九、二十	每學年實施 4 小時
	下	5	健康與體育領域	八、九	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	6	健康與體育領域	16~20	每學年至少 4 小時
	下	6	語文(國語)領域	2、5、6、7	
性別平等教育	上	6	健康與體育領域	7、9、10、 13、14	每學期至少 4 小時
			語文(國語)領域	14、18	
	下	6	健康與體育領域	7、8、12	
			語文(國語)領域	9、10	
性侵害犯罪防治課程	上	6	社會領域	10、11、16	每學年至少 4 小時
	下	6	健康與體育領域	11、19	
家庭教育課程	上	6	健康與體育領域	8、11、12	每學年至少 4 小時
	下	6	綜合領域	4、5、6	
家庭暴力防治課程	上	6	健康與體育領域	13、14、15	每學年至少 4 小時
	下	6	健康與體育領域	7、8、9	
全民國防教育	上	6	健康與體育領域	3、4	每學年實施 4 小時
	下	6	社會領域	7、8	

附件五

校本課程架構

學校願景	健康快樂 創意大鄉					
核心概念	以人文為本；以科學為用；以自然為依					
學校主題	健康自主		玩偶e族		生態小尖兵	
課程內涵	健康自我管理		多元創意學習		邏輯反思批判	
實施週次	40		9		12	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間(註 明○○領域或彈 性學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間
一	歡喜上學去 美齒寶寶	健康與體育領域	大家來看戲	綜合領域	濕地風光	生活領域
二	吃得營養又健康 保護牙齒我最行 假日運動樂	健康與體育領域	大家來看戲	綜合領域	濕地風光	生活領域
三	健康家庭有妙用 健康百分百	健康與體育領域	玩偶嘉年華	綜合領域	森林的奇幻之旅 濕地魚塭體驗趣	語文、自然與生活課技 領域 社會領域
四	寶貝牙齒 為健康把關 健康飲食有一套	健康與體育領域	玩偶嘉年華	綜合領域	濕地魚塭體驗趣 森林的奇幻之旅	語文、自然與生活課技 領域 社會領域
五	飲食放大鏡 小心危險在身邊 無毒家園	健康與體育領域	懸絲偶大明星 懸絲偶劇本設計	綜合領域	八掌溪的生命記事 生物生長的環境	綜合、自然與生活課技 領域
六	健康生活深呼吸 健康美麗新社區	健康與體育領域	懸絲偶大明星 17 懸絲偶劇本設計	綜合領域	八掌溪的生命記事 生物生長的環境	綜合、自然與生活課技 領域

附件六

嘉義縣 105 學年度 大鄉 國民中小學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語	0	0	0	0	0	0			
		原住民語	0	0	0	0	0	0			
	英語			1	1	2	2				
健康與體育			2	2	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會				3	3	3	3			
	藝術與人文		7	7	3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			2	2	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27			
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6			
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33			
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 104 學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√, 不 是打×)	是否符合 課綱規範 (符合打 √, 不是 打×)	非學習節數	
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節數	學生是否自 由參加(是打 √, 不是打×)
			國 語 文	本 土 語 言	英 語											
大鄉國小	一	3	5	1	0	3	7		2	2	23	√	√	無		
	二	3	5	1	0	3	7		2	2	23	√	√	無		
	三	6	5	1	1	3	3	3	3	3	31	√	√	無		
	四	6	5	1	1	3	3	3	3	3	31	√	√	無		
	五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	32	√	√	無		
	六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	32	√	√	無		

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站 (<http://ceag.cyc.edu.tw/>) 以利彙整。

附件八 (國小用)

嘉義縣 105 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：10 鄉鎮別：朴子市 校名：大鄉國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30	6	30	6	28	7	28	7	29.6	8	29.6	8	
	數學領域	15	3	15	3	12	3	12	3	14.8	4	14.8	4	
	生活課程	社會	35	7	35	7	12	3	12	3	11.1	3	11.1	3
		自然與生活科技					12	3	12	3	11.1	3	11.1	3
		藝術與人文					12	3	12	3	11.1	3	11.1	3
	健康與體育	10	2	10	2	12	3	12	3	11.1	3	11.1	3	
	綜合活動	10	2	10	2	12	3	12	3	11.1	3	11.1	3	
小計	100	20	100	20	100	25	100	25	100	27	100	27		
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計(領域及彈性課程總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 105 學年度大鄉國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	康軒	翰林	翰林	翰林
閩南語	翰林			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
客家語	無			無	無	無	無	無
原住民語	無			無	無	無	無	無
英語				翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育		南一	翰林	翰林	南一	南一	南一	
數學		翰林	康軒	翰林	康軒	南一	南一	
生活 課程	社會	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	
	藝術與人文			康軒	康軒	翰林	康軒	
	自然與生活科技			康軒	翰林	康軒	翰林	
綜合活動		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	
資訊教育				自編	自編	自編	自編	

附件十

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 一 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
學年/學期學習目標			1.能利用注音符號閱讀課文。 2.能掌握國字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的國字。 3.能了解課文內容，熟悉詞語。 4.能利用部首，認識生字、新詞。 5.能運用學過的名詞造出通順的句子。	1.能具備聽辨日常閩南語語言禮貌、語詞使用。 2.能運用閩南語說出流利自然而簡短生活語句。	1.能運用數表達大小、順序、位置。 2.能做一位數之運算。 3.能認識直線與曲線。 3.能描繪或仿製簡單的平面圖型。 4.能認識時間用語並讀報日期與時間。	1.能觀察生活中變人、事、物的變化。 2.能養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地進行活動。 3.能使用合適的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.能探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 2.能體會自己分內該做的事，並身體力行。 3.經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 4.辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	1.能了解並認同團體規範，確保人我安全。 2.能發現並比較上下學途中安全的情境。 3.能穿著適當的服裝。 4.培養良好的衛生及飲食習慣。 5.能靈活操作身體。	1.能養成閱讀習慣。 2.能找出故事中的新詞。 3.能參與故事內容討論。 4.能發表心得。 5.能摘錄故事重點並記錄。	1.能利用注音符號閱讀課文。 2.能掌握國字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的國字。	1.能運用數表達大小、順序、位置。 2.能做一位數之運算。 3.能認識直線與曲線。 3.能描繪或仿製簡單的平面圖型。
1	08.30 ~ 09.03	※08/28 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※08/29 開學、註冊 ※08/31 校務會議	一、貓咪 (5) (生涯發展教育) 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、4-1-3-1 5-1-2-2	1.來學校 (性平教育)1-1-1、 1-1-2	1-1 認識1~10的數 1-2 1~10的讀寫(3) 1-n-01	單元1-1 新學校新教室(7) (生涯發展教育) (環教教育) 1-1、2-2、3-3、 5-5	1-1 我是新生(2) (人權教育) 2-1-2	1.我上一年級了(1)(家政教育)6-1-1、6-1-2 2.歡喜上學去(1)(人權教育)5-1-1、5-1-2	圖書館使用介紹與說明	貓咪 1-1-1-3	1~10的讀寫 1-n-01

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
2	09.04 ~ 09.10	※09/05 課輔開始 ※09/07 交通安全 教育-腳踏車測 驗 ※09/07 家長日 ※09/10 補課 ※09/10 學生各項 減免提出截止	二、鵝寶寶 (5) 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-2、3-1-1-5 5-1-2-2	1. 來學校 2-1-1、 2-1-2 2-1-7	1-3 1~10 的做 數 練習園地(3) 1- n-03	單元 1-1 新學校 新教室(7) (生涯發展教育) (環教教育) 1-1、2-2、3-3 5-5	1-1 我是新生(2) (人權教育) 2-1-2	1. 我上一年級 了(1)(家政教 育)6-1-1、6-1-2 2. 歡喜上學去 (1)(人權教 育)5-1-1、5-1-2	繪本教學(1)	鵝寶寶 3-1-1-5	練習園地 1- n-03
3	09.11 ~ 09.17	※09/13 水域安全 宣導 ※中秋節連假 (09.15~09.18) ※葡萄園生命教育	三、河馬和河狸 (5) 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-5 5-1-2-2	1. 來學校 2-1-2、 2-1-6、	2-1 數的順 2-2 第幾位(3) 1- n-03	單元 1-2 我和新 朋友(7) (人權教育) 1-1 3-3 4-3 5-5	1-2 認識老師和同學 (2) (人權教育) 1-1-1	1. 我上一年級 了(1)(家政教 育)6-1-1、6-1-2 2. 歡喜上學去 (1)(自編)(環境 教育)5-1-1、5-1-2	語詞荷包蛋	河馬和河狸 4-1-3-1	第幾位 1- n-03
4	09.18 ~ 09.24	※09/21 防災教育 演練	四、笑嘻嘻 (5) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 4-1-3-1 5-1-2-2	2. 歡喜看著 你 1-1-1、 2-1-5	2-3 比多少 練習園地 3-1 比長短(3) 1-n-09 1-n-03	1-3 校園新發現 (7) (環教教育) 1-1 2-1 3-3 4-1 5-5	1-2 認識老師和同學 (2) (人權教育) 1-1-1	3. 快樂 GO!GO! GO!(1)(生涯 發展教育) 3-1-1、3-1-4 5. 整潔寶寶 (1)(家庭暴力 防治課 程)1-1-4	心得分享	四、笑嘻嘻 1-1-1-3	練習園地 1- n-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
5	09.25 ~ 10.01	※09/28 教師節-吾 愛吾師活動(高 年級)	五、翹翹板(5)(人 權教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 4-1-3-1 5-1-2-2	2. 歡喜看著 你 1-1-1、 2-1-5	3-2 高矮與厚 薄 3-3 解題 練習園地(3) 1-s-10 1-n-10 1-n-01	單元 2-1 上學去 (7) (性侵害犯罪防 治教育) 1-1、3-3、4-3 5-2	2-1 愛清潔寶寶(2) (環境教育) (生涯發展教育) 1-1-3 2-1-1	3. 快樂 GO!GO! GO!(1)(生涯 發展教育) 3-1-1、3-1-4 5. 整潔寶寶 (1)(家庭暴力 防治法) 1-1-4	繪本教學(2)	翹翹板 1-1-1-3	練習園地 1-s-10 1-n-10 1-n-01
6	10.02 ~ 10.08	※10/04 性侵害犯 罪防治教育宣導 ※葡萄園生命教育	六、謝謝老師(5) (生涯發展教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 4-1-1-2 5-1-2-2	2. 歡喜看著 你 1-1-1、 2-1-5	4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 4-3 0 的認識 (3) 1-n-01 1-n-04	單元 2-2 上課了 (7) (性侵害犯罪防 治教育)(人權 教育)1-1、2-1 3-3、4-1、4-2	2-1 愛清潔寶寶(2) (環境教育) (生涯發展教育) 1-1-3 2-1-1	3. 快樂 GO!GO! GO!(1)(生涯 發展教育) 3-1-1、3-1-4 5. 整潔寶寶 (1)(性侵害犯 罪防治教育) 1-1-4	語詞荷包蛋	謝謝老師 1-1-1-3	剩下多少 1-n-01 1-n-04
7	10.09 ~ 10.15	※國慶日(10.10)	七、龜兔賽跑(5) (生涯發展教育) 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、4-1-1-2 5-1-2-2	2. 歡喜看著 你 1-1-1、 2-1-5	4-4 分與合 練習園地(3) 1-n-04	單元 2-3 放學了 (7)(放學路線 踏查)(性侵害犯 罪防治教育) 1-3、2-2、3-2 4-1、5-2	2-2 整理高手(2) (環境教育) (生涯發展教育) 1-1-3	3. 快樂 GO!GO! GO!(1)(生涯 發展教育) 5. 整潔寶寶 (1)(性侵害犯 罪防治教育) 1-1-4	心得分享	龜兔賽跑 1-1-1-3	練習園地 1-n-04
第一次段考評量方式			學習單、實作		學習單、實作	口說測驗	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作
8	10.16 ~ 10.22	※第一次定期評量 ※葡萄園生命教育	八、拔蘿蔔(5) (生涯發展教育) 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、4-1-1-2 5-1-2-2	複習 1, 2 故事磅米芳 (一)	5-1 加法算 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2 +3(3)、1-n-04 1-n-05	單元 3-1 我愛樹 寶貝(7) (環教教育) 1-1、2-1、3-3 4-1	2-2 整理高手(2) (環境教育) (生涯發展教育) 1-1-3	4. 快樂玩遊戲 (1)(人權教 育)4-1-4、5-1-1 6. 生病時怎麼 辦?(1)7-1-1	閱讀記錄	拔蘿蔔 1-1-1-3	3+2 和 2+3 1-n-05

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
9	10.23 ~ 10.29	※10/28 秋季慶生 會(中年級)	九、動物狂歡會 (5)(人權教育) 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、4-1-1-2 5-1-2-2、	3. 好朋友 1-1-1、 2-1-1、2-1-2	5-4 加法 5-5 解題 練習園地(3) 1-a-01、1-n-04 1-n-05	單元 3-2 樹下新 發現(7) (環境教育) 1-2、2-2、3-1 4-3、5-1	3-1 大家一起玩(2) (人權教育) 4-1-1	4. 快樂玩遊戲 (1)(人權教 育)4-1-4、5-1-1 6. 生病時怎麼 辦?(1)7-1-1	繪本教學(3)	動物狂歡會 1-1-1-3	練習園地 1-a-01 1-n-04 1-n-05
10	10.30 ~ 11.05	※葡萄園生命教育	十、快樂小球(5) 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、4-1-1-2 5-1-2-2	3. 好朋友 1-1-1、 2-1-1、2-1-2	綜合與應用 (3)1-n-10、 1-n-01、1-n-04 1-n-05	單元 3-3 樹寶貝 的訪客(7) (環境教育) 1-3、2-1、3-3 4-1、5-5	3-1 大家一起玩(2) (人權教育) 4-1-1	4. 快樂玩遊戲 (1)(人權教 育)4-1-4、5-1-1 6. 生病時怎麼 辦?(1)7-1-1	語詞荷包蛋	快樂小球 1-1-1-3	數字卡遊戲 1-n-05
11	11.06 ~ 11.12	※11/08 性侵害犯 罪防治教育宣導	一、做早操(5) 1-1-2-2 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2-2	3. 好朋友 1-1-1、 2-1-1、2-1-2	6-1 形狀的名 字 6-2 圖形的分 類(3) 1-s-02 1-s-03、1-s-04	單元 4-1 生活中 的聲音(7) 1-1、2-1 4-1 5-1	3-2 安全的方法(2) (人權教育) 4-1-1	4. 快樂玩遊戲 (1)(人權教 育)4-1-4、5-1-1 6. 生病時怎麼 辦?(1)7-1-1	心得分享	做早操 3-1-1-1	形狀的名字 1-s-02 1-s-03 1-s-04
12	11.13 ~ 11.19	※葡萄園生命教育	二、吹泡泡(5) (書法教育) 1-1-2-2、3-1-1-1 4-1-4-4、5-1-2-2	4. 鬥跤手 1-1-5、 2-1-2	6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形(3) 1-s-03 1-d-01	單元 4-2 樂器的 聲音(7) 1-1、1-2、3-3 5-1	3-2 安全的方法(2) (人權教育) 4-1-1	9. 球兒真好玩 (1)3-1-1、3-1-3 6. 生病時怎麼 辦?(1)7-1-1	閱讀記錄	吹泡泡 4-1-4-4	辨認形狀 1-d-01
13	11.20 ~ 11.26		三、秋千(5) (書法教育) (人權教育) 1-1-2-1、2-1-1-3 4-1-3-1、5-1-2-2	4. 鬥跤手 1-1-5、 2-1-2	6-5 動手做 數學樂園(3) 1-d-01、1-s-02 1-s-03、1-s-04	單元 4-3 樂器的 聲音(7) 1-1、1-2、3-3 5-1	4-1 禮貌劇場(2) (生涯發展教育) 3-1-1	9. 球兒真好玩 (1)3-1-1、3-1-3 7. 大展身手 (1)3-1-1	繪本教學(4)	秋千 1-1-2-1	練習園地 1-d-01
第二次段考評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	學習單、口說	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
14	11.27 ~ 12.03	※第二次定期評量 ※葡萄園生命教育	四、跳房子 (5) (書法教育) 1-1-2-2、3-1-1-1 4-1-4-4、5-1-2-2	4. 鬥跤手 1-1-5、 2-1-2	7-1 減法算式 7-2 減法練習 (3) 1-n-04 1-n-05	單元 4-4 聲音魔 術師(7) 1-2、3-3 4-3、5-4	4-1 禮貌劇場(2) (生涯發展教育) 3-1-1	檔案評量測驗	語詞荷包蛋	跳房子 4-1-4-4	減法練習 1-n-05
15	12.04 ~ 12.10	※12/6 高齡教育宣 導	統整活動一 (2) 五、門開了 (3) (書法教育) 1-1-2-2、3-1-1-1 4-1-4-4、5-1-2-2	故事磅米芳 (二)	7-3 減法應用 7-4 加或減的 應用 練習園地(3) 1-n-04、1-n-05	單元 5-1 玩具王 國(7) (家庭教育) 1-1、3-2、4-1 4-2	4-2 心情分享站(2) (生涯發展教育) 1-1-1 3-1-1	9. 球兒真好玩 (1)3-1-1、3-1-3 二-7 大展身手 (1)3-1-1	心得分享	門開了 5-1-2-2	練習園地 1-n-04 1-n-05
16	12.11 ~ 12.17	※12/13 性侵害犯 罪防治教育宣導 ※葡萄園生命教育	五、門開了 (2) 六、我們的家 (3) (人權教育) 1-1-2-2、3-1-1-1 4-1-4-4、5-1-2-2	5. 古錐囡仔 1-1-2、 2-1-1、 4-1-1	8-1 11~20 的 數 8-2 21~30 的 數(3) 1-n-01	單元 5-2 有趣的 玩具(7) (家庭教育) 1-1、2-1、4-1 5-1	4-2 心情分享站(2) (生涯發展教育) 3-1-1	9. 球兒真好玩 (1)3-1-1、3-1-3 7. 大展身手 (1)3-1-1	閱讀記錄	我們的家 4-1-4-4	21~30 的數 1-n-01
17	12.18 ~ 12.24	※聖誕活動	六、我們的家 (2) 七、爬山 (3) 1-1-2-2、3-1-1-1 4-1-4-4、5-1-2-2	5. 古錐囡仔 1-1-2、 2-1-1、 4-1-1	8-3 數的順序 8-4 10、20 和 一位數的分與 合(3) 1-n-01、1-n-03	單元 5-3 玩具同 樂會(7) (家庭教育) 1-1、2-1、3-1 4-3、5-1	5-1 我長大了(2) 2-1-2	10. 律動的身 體(1)3-1-1 8. 活力的來源 (1)(家政教 育)2-1-1、2-1-3	繪本教學(5)	爬山 4-1-4-4	10、20 和一位 數的分與合 1-n-01
18	12.25 ~ 12.31		七、爬山 (2) 八、新年 (2) (人權教育) 1-1-2-1、2-1-1-3 4-1-3-1、5-1-2-2 6-1-2-1	故事磅米芳 (三)	8-5 數量比較 練習園地 數學樂園(3) 1-n-01	單元 6-1 準備迎 新年(7) 1-1、2-1、3-1 4-3、5-4	5-1 我長大了(2) (性別平等教育) 2-1-2	10. 律動的身 體(1)3-1-1 8. 活力的來源 (1)(家政教 育)2-1-1、2-1-3	語詞荷包蛋	新年 26-1-2-1	數量比較 1-n-01

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
19	01.01 ~ 01.07	※開國紀念日 (12.31~01.02)	八、新年(3) 1-1-2-1 4-1-3-1 5-1-2-2 6-1-2-1	總複習	9-1 事件的先後數 9-2 認識鐘面數(3) 1-n-08	單元 6-2 除夕團圓夜(7) (生涯發展教育) 1-3 2-1 2-2 3-1	5-2 我學會了(2) (生涯發展教育) (性別平等教育) 3-1-1	10.律動的身體(1)3-1-1 8.活力的來源(1)(家政教育)2-1-1、2-1-3	心得分享	新年 4-1-1-2	認識鐘面數量 比較 1-n-08
20	01.08 ~ 01.14	※01/03 性侵害犯罪防治教育宣導	統整活動二(5) 4-1-1-1 5-1-1 6-1-2	總複習	9-3 解題練習園地(3) 1-n-08	單元 6-3 新年新希望(7) (生涯發展教育) 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	5-2 我學會了(2) (生涯發展教育) (性別平等教育) 3-1-1	10.律動的身體(2)3-1-1 8.活力的來源(1)(家政教育)2-1-1、2-1-3	閱讀記錄	統整活動二 6-1-2	解題 1-n-08
第三次段考評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	遊戲評量	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作
21	01.15 ~ 01.21	※第三次定期評量 ※01/19 休業式、防災教育、冬季慶生會(低年級) ※01/20 寒假開始	統整活動二(5) 4-1-1-1 5-1-1 6-1-2	實作測驗	綜合與應用 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘爺爺(3) 1-n-05 1-s-02 1-d-01	單元 6-3 新年新希望(7) (生涯發展教育) 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	5-2 我學會了(2) (生涯發展教育) (性別平等教育) 3-1-1	檔案評量測驗 實作測驗	故事接龍	統整活動二 5-1-1	減法果汁機 1-n-05

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 一 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
學年/學期學習目標			1. 能讀懂課文內容，說大意。 2. 寫出正確的國字。 3. 能了解課文內容，熟悉詞語。 4. 能利用部首，認識生字、新詞。 5. 能造出通順的句子。	1. 能正確朗讀課文語音且了解文意。 2. 能運用閩南語說出流暢自然而簡短生活語句。 3. 能運用閩南語表達關懷和禮貌	1. 能做二位數之運算。 2. 能測量物體長短。 3. 能分類立體圖型並堆疊。 4. 能讀報日期與時間。 5. 能對事件做分類與紀錄並說明。	1. 能觀察生活中人、事、物的變化。 2. 能養成動手探究事物的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 3. 能產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	1. 能探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 2. 能體會自己分內該做的事，並身體力行。 3. 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 4. 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	1. 能養成愛護牙齒的行為。 2. 養成正確的飲食習慣。 3. 能做出聽覺與肢體協調的動作。 4. 能維護眼睛健康。 5. 能了解危險和緊急狀況的處理方式。 6. 完成各種身體與球結合動作。	1. 能養成閱讀習慣。 2. 能找出故事中的新詞。 3. 能參與故事內容討論。 4. 能發表心得。 5. 能摘錄故事重點並記錄	1. 能利用注音符號閱讀課文。 2. 能掌握國字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的國字。	1. 能做二位數之運算。 2. 能測量物體長短。 3. 能分類立體圖型並堆疊。 4. 能讀報日期與時間。 5. 能對事件做分類與紀錄並說明。
1	02.12 ~ 02.18	※02/10 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※02/13 開學、註冊 ※02/15 校務會議 ※02/18 補課	一、北風(5) (書法教育) 3-1-3-2、 4-1-4-3、5-1-2 6-1-2-1	1. 春天的舞會 1-1-2、 2-1-1	1-110 個一數 1-2 幾個十幾個一 1-3 位值與化聚(3) 1-n-01	單元 1-1 開學相見歡(7) (家政教育) (生涯發展教育) 1-3、4-1、4-2	1-1 整潔衛生有秩序(2) (家庭教育) 2-1-1	3. 看誰反應快(1)3-1-1、3-1-3 1. 美齒寶寶(1)(自編) (家政教育)1-1-4	繪本教學(1)	北風 4-1-4-3 5-1-2	位值與化聚 1-n-01
2	02.19 ~ 02.25	※02/20 課輔開始 ※02/20 防災教育演練 ※02/22 家長日 ※02/24 學生各項減免提出截止	二、春天來了(5) (書法教育) 3-1-3-2。 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1	1. 春天的舞會 1-1-2、 2-1-1	1-4 數的大小比較 1-5 百數表 練習園地(3) 1-n-01 1-n-03	單元 1-2 寒假生活分享(7)(家政教育)(生涯發展教育)1-3、4-1 4-2、5-3	1-1 整潔衛生有秩序(2) (家庭教育) 2-1-1	3. 看誰反應快(1)3-1-1、3-1-3 1. 美齒寶寶(1)(自編) (家政教育)1-1-4	語詞荷包蛋	春天來了 6-1-1-1	練習園地 1-n-01 1-n-03

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
3	02.26 ~ 03.04	※和平紀念日連假 (02.25-02.28)	三、新的計畫(5) (書法教育) (生涯發展教育) 2-1-2-4、3-1-1-8、 4-1-4-3、5-1-2 6-1-2-1、6-1-6	1.春天的舞會 1-1-2、 2-1-1	2-1 認識1、 5、10元 2-2 認識50元 (3) 1-n-02	單元2-1 發現春天(7) (環境教育) 1-1、3-3 4-1、5-1 5-3	1-2 我的守護行動 (2) (環境教育) (生涯發展教育) 2-1-1	6.我有好身手 (1)3-1-1 1.美齒寶寶 (1)(自編) (家政教育)1-1-4	心得分享	新的計畫 三、新的計畫 (5)	認識50 1-n-02
4	03.05 ~ 03.11	※03/07 交通安全 教育宣導	四、花開的聲音 (5) (書法教育) 4-1-4-3、5-1-2 6-1-2-1、6-1-6	2.春天的聲 1-1-2、 2-1-6	2-3 解題 練習園地(3) 1-n-02	單元2-2 表現春天(7) (環境教育) 1-1、1-2、4-3 5-1、5-3	1-2 我的守護行動 (2) (環境教育) (生涯發展教育) 2-1-1	6.我有好身手 (1)3-1-1 1.美齒寶寶 (1)(自編)(家政教育)1-1-4	繪本教學(2)	花開的聲音 4-1-4-3	解題 1-n-02
5	03.12 ~ 03.18	※03/14 性侵害犯 罪防治教育宣導	統整活動一(2) 五、作夢的雲(3) 3-1-1-8、 4-1-4-3、5-1-2 6-1-2-1、6-1-6	2.春天的聲 1-1-2、 2-1-6	3-1 基本加法 3-2 加法心算 (3) 1-n-01 1-n-05	單元2-2 表現春天(7) (環境教育) 3-1、3-3、4-3 5-4、5-5	2-1 生活萬花筒(2) (生涯發展教育) 1-1-3	6.我有好身手 (1)3-1-1 2.飲食好習慣 (1)(家政教育)2-1-1、2-1-3	語詞荷包蛋	作夢的雲 6-1-2-1	基本加法 1-n-01 1-n-05
6	03.19 ~ 03.25	※03/21 水域安全 宣導	五、作夢的雲(2) 六、小雨滴(3) (海洋教育) 5-1-2、6-1-1-2 3-1-1-7	2.春天的聲 1-1-2、 2-1-6	3-3 基本減法 3-4 減法心算 練習園地(3) 1-n-01 1-n-06	單元3-1 把聲音 傳出去(7) (家政教育) 1-3、3-1、4-1 5-3	2-1 生活萬花筒(2) (生涯發展教育) 1-1-3	7.跳躍大進擊 (1)3-1-1 2.飲食好習慣 (1)(家政教育)2-1-1、2-1-3	閱讀九宮格	小雨滴 3-1-1-7	基本減法 1-n-01 1-n-06
第一次段考評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	口說評量	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	心得分享
7	03.26 ~ 04.01	※第一次定期評量 ※03/31 春季慶生 會(高年級)	六、小雨滴(2) 七、妹妹的紅雨鞋 (3)4-1-4-4 5-1-2、6-1-1-4	複習1, 2	4-1 量長度(3) 1-n-04 1-n-10	單元3-1 把聲音 傳出去(7) 1-1、1-3、3-1 4-1、4-3、5-5	2-2 我可以做得好 (2) (生涯發展教育) 1-1-3	7.跳躍大進擊 (1)3-1-1 2.飲食好習慣 (1)(家政教育)2-1-1、2-1-	心得分享	妹妹的紅雨鞋 4-1-4-4	量長度 1-n-04 1-n-10

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
8	04.02 ~ 04.08	※兒童節暨民族掃墓節(04.01~04)	七、妹妹的紅雨鞋(2) 八、七彩的虹(3) 4-1-1-3、5-1-2-2 6-1-1-1	3.無揀食 2-1-1、 2-1-2	4-2 長度的比較 4-3 長度的合成(3)1-n-04、 1-n-09、-n-10	單元3-2 電話你我他(7) (人權教育) 1-1、1-2、2-1、 4-1、5-3	2-2 我可以做得好 (生涯發展教育) 1-1-3	7.跳躍大進擊 (1)3-1-1 2.飲食好習慣 (1)(家政教育)2-1-1、2-1-3	閱讀記錄	七彩的虹 5-1-2-2	長度的合成和 分解練習 1-n-04 1-n-09 1-n-10
9	04.09 ~ 04.15	統整活動二	八、七彩的虹(2) 統整活動二(3) 4-1-4-2 5-1-2 6-1-1-1	3.無揀食 2-1-1、 2-1-2	5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體 練習園地(3) 1-s-01、1-s-02、 1-s-03、1-s-04	單元3-2 電話你我他(7) (人權教育) 1-1、1-3 3-1、4-1 4-3、5-5	3-1 校園放大鏡(2) (人權教育) 4-1-2	7.跳躍大進擊 (1)3-1-1 2.飲食好習慣 (1)(家政教育)2-1-1、2-1-3	繪本教學(3)	統整活動二 6-1-1-1	複製形體 1-s-01 1-s-02 1-s-03 1-s-04
10	04.16 ~ 04.22	※全國創意戲劇比賽	九、斑文鳥和小山雀(5) 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2	3.無揀食 2-1-1、 2-1-2	綜合與應用 (3)1-n-01 1-n-10	單元3-3 電話神通(7) (生涯發展教育) 1-1、1-2、2-1 4-1、5-3	3-1 校園放大鏡(2) (人權教育) 4-1-2	8.快樂動起來 (1)3-1-1、3-1-3 4.認識結膜炎 (1)(家政教育)1-1-4、7-1-1	閱讀九宮格	斑文鳥和小山雀 4-1-4-4	比比看 1-n-01 1-n-10
11	04.23 ~ 04.29	※04/25 性侵害犯罪防治教育宣導	十、和你在一起 (5)3-1-1-8 4-1-4-4、5-1-2 6-1-1-2	4.阿公講古 1-1-1、 2-1-5	6-1 二位數加一位數 6-2 二位數相加(不進位) (3)1-n-05 1-n-06、1-n-07	單元4-1 成長小故事(7) (家政教育) (生涯發展教育) 1-1、1-3、3-1 4-1、4-3、5-5	3-2 安全看聽聞(2) (人權教育) 4-1-2	8.快樂動起來 (1)3-1-1、3-1-3 4.認識結膜炎 (1)(家政教育)1-1-4、7-1-1	心得分享	和你在一起 4-1-4-4	二位數相加 1-n-05 1-n-06 1-n-07
12	04.30 ~ 05.06		十一、綠池白鵝 (5) 1-1-4、3-1-4-3 4-1-4-4、5-1-2-2 6-1-2	4.阿公講古 1-1-1、 2-1-5	6-3 加法直式紀錄 6-4 二位數減法(不退位) (3)1-n-05、 1-n-06、1-n-07	單元4-1 成長小故事(7) (生涯發展教育) 1-1、1-2 2-1、3-3 5-3	3-2 安全看聽聞(2) (人權教育) 4-1-2	8.快樂動起來 (1)3-1-1、3-1-3 4.認識結膜炎 (1)(家政教育)1-1-4、7-1-1	閱讀記錄	綠池白鵝 6-1-1-2	二位數減法 1-n-05 1-n-06 1-n-07

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
13	05.07 ~ 05.13	※05/12 母親節活動	十二、第一張生日卡片(5) 4-1-4-6 5-1-2 6-1-2-2	4. 阿公講古故事磅米芳(二)	6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用練習園地(3) 1-n-05、1-n-06、1-n-07、1-a-02	單元 4-2 成長與感謝(7) (生涯發展教育) 1-1、1-3 3-1、4-1 4-3、5-3	4-1 校園活動多(2) (人權教育) 3-1-1	9. 來玩呼拉圈(1) 3-1-1、3-1-3 4. 認識結膜炎(1) (家政教育) 1-1-4、7-1-1	繪本教學(4)	第一張生日卡片 4-1-4-4	加減應用 1-n-05 1-n-06 1-n-07 1-a-02
第二次段考評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作
14	05.14 ~ 05.20	※第二次定期評量	統整活動三(2) 十三、扮家家(3) (性別平等教育) (人權教育) 1-1-4、3-1-1-7 4-1-1-3、5-1-2-2 6-1-2	口說評量	7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆(3) 1-n-08	單元 4-2 成長與感謝(7) (生涯發展教育) 1-1、1-2 2-1、4-1 5-3	4-1 校園活動多(2) (人權教育) 3-1-1	9. 來玩呼拉圈(1) 3-1-1、3-1-3 4. 認識結膜炎(1) (家政教育) 1-1-4、7-1-	閱讀九宮格	扮家家 1-1-4	查月曆 1-n-08
15	05.21 ~ 05.27		十三、扮家家(2) 十四、到海邊玩(3) (性別平等教育)(海洋教育) 1-1-4、3-1-1-7 4-1-1-1、5-1-2-2 6-1-2	5. 倚鵝 1-1-1、 2-1-5	7-3 認識年曆練習園地(3) 1-n-08	單元 5-1 水在哪裡(7) (合苞嶼踏查) (環境教育) 1-1、1-3、3-1 4-1、4-3	4-2 下課好玩伴(2) (人權教育) 3-1-1	9. 來玩呼拉圈(1) 3-1-1、3-1-3 5. 危機總動員(1)(性別平等教育) 5-1-1、5-1-3	心得分享	到海邊玩 4-1-1-1	認識年曆 1-n-08
16	05.28 ~ 06.03	※端午節 (0527~0530) ※0603 補課	十四、到海邊玩(2) 十五、摺紙(3) (性別平等教育) (生涯發展教育) 3-1-1-7、4-1-1-4 5-1-2-2、6-1-1-1	5. 倚鵝 1-1-1、 2-1-5	8-1 連加 8-2 連減與加減混合(3) 1-n-05 1-n-06 1-a-02	單元 5-2 水的特性(7) (環境教育) 1-1、1-2、2-1 4-1、5-3	4-2 下課好玩伴(2) (人權教育) 3-1-1	9. 來玩呼拉圈(1) 3-1-1、3-1-3 5. 危機總動員(1)(人權教育) 5-1-1、5-1-3	閱讀記錄	摺紙 6-1-1-1	連減與加減混合 (1-n-05 1-n-06 1-a-02)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (南一)	閱讀 (1) (自編)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
17	06.04 ~ 06.10	※畢業考 (06.06-09)	十五、摺紙(2) 十六、我是小主人 (3)(生涯發展教育)1-1-4、 3-1-1-7、4-1-1-1 5-1-2-2、6-1-2-1	5. 倚鵝 1-1-1、 2-1-5	8-3 加法和減 法的關係 練習園地 數學樂園(3) 1-n-05、1-n-06、 1-a-01、1-a-02	單元 5-3 珍惜水 資源(7) (環境教育) (全民國防教 育) 1-1、1-3 3-1、4-3、5-5	5-1 當我是個小娃娃 (2) (家庭暴力防治課 程) 1-1-4	10. 歡喜做朋 友(1)(性別平 等教育)6-1-1、 6-1-3 5. 危機總動員 (1)5-1-1、5-1-3	繪本教學(5)	我是小主人 4-1-1-1	加法和減法的 關係 1-n-05 1-n-06 1-a-01 1-a-02
18	06.11 ~ 06.17	※06/13 防災教育 宣導 ※06/16 夏季慶生 會 (中年級)	十六、我是小主人 (2) 統整活動四(3) (生涯發展教育) 1-1-4、3-1-1-7 4-1-1-1、5-1-2-2	故事磅米芳 (三) 總複習	9-1 分類 9-2 做紀錄(3) 1-d-01 1-d-02	單元 6-1 天氣變 熱了(7) (環境教育) (全民國防教 育) 1-1、1-2 2-1、5-3	5-1 當我是個小娃娃 (2) (家庭暴力防治課 程) 1-1-4	10. 歡喜做朋 友(1)(人權教 育)6-1-1、6-1-3 5. 危機總動員 (1)5-1-1、5-1-3	閱讀九宮格	統整活動四 6-1-3	做紀錄 1-d-01 1-d-02
19	06.18 ~ 06.24	※06/20 性侵害犯 罪防治教育宣導 ※06/21 畢業典禮	統整活動四(2) 總複習(3)1-1-4 3-1-1-7、4-1-1-1 5-1-2-2、6-1-3	總複習	9-3 統計表 練習園地(3) 做紀錄(3) 1-d-01 1-d-02	單元 6-2 夏日的 活動(7) (海洋教育) 1-1、1-2、2-1 4-1、5-3	5-2 一路上有您陪我 (2) 1-1-4	10. 歡喜做朋 友(1)(生涯發 展教育)6-1-1、 6-1-3 5. 危機總動員 (1)5-1-1、5-1-3	心得分享	統整活動四 1-1-4	統計表 1-d-01 1-d-02
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作	紙筆測驗		學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作	學習單、實作
20	06.25 ~ 07.01	※第三次定期評量 ※06/30 結業式 ※07/01 暑假開始	總複習(5) 4-1-1-1 5-1-1 6-1-2	實作測驗	綜合與應用 (3) 1-n-01 1-n-08 1-d-01	單元 6-2 夏日的 活動(7) (海洋教育) 1-1、1-2 2-1、4-1 5-3	5-2 一路上有您陪我 (2) 1-1-4	檔案評量、實 作	閱讀記錄	總複習 6-1-2	完成月曆 1-n-08

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 二 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
學年/學期學習目標			1. 觀察景物發覺自然的奧妙。2. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。3. 培養閱讀故事的興趣和能力。4. 能分享閱讀課文的心得。5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 能說出親族間的關係。2. 能練習說過中秋節的活動情形。3. 能運用生活對話。4. 能運用閩南語說出身體部位	1. 掌握數、量及形概念與關係。2. 發展形成數學問題與解決的能力。3. 發展以數學作為明確表達的能力。4. 培養數學的批判分析能力。	1. 學習解決班級問題的方法 2. 察覺並了解水變色的原因。3. 從影子遊戲學習與人合作、遵守約定及注意安全。4. 認識住家附近的公共場所 5. 認識這種常見的米製品。	1. 透過內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。2. 體會團隊合作的意義。3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。4. 探討生活中的危險與保護自己的方法。	1. 體會均衡飲食重要。2. 學習傳接球。3 妥善情緒問題。4. 保護自己和他人的安全。5. 與家人一起參與運動。6. 建立良好口腔衛生習慣。	1. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。2. 能和同學分享閱讀繪本的心得。3. 提升閱讀流暢性。4. 加強閱讀理解力。5. 能說出短篇故事。	1. 觀察景物發覺自然的奧妙。2. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。3. 能和同學分享閱讀課文的心得。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。2. 培養數學素養。3. 發展形成數學問題與解決的能力。4. 發展以數學作為明確表達的能力。
1	08.28 ~ 09.03	※08/28 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※08/29 開學、註冊 ※08/31 校務會議	1. 我的相簿 5-1-1 3-1-1-7	1. 看新娘 2-1-2、 2-1-5	1. 200 以內的數 2-n-01	1-1 我願為大家服務 1-3	1-1 環境整潔一起來 (性別平等教育)1-1-2	1. 吃得營養又健康(1)(家政教育)2-1-2 2. 快樂來玩球(1)3-1-3	繪本教學 -故事欣賞與朗讀	1. 我的相簿	1. 200 以內的數
2	09.04 ~ 09.10	※09/05 課輔開始 ※09/07 交通安全教育腳踏車測驗 ※09/07 家長日 ※09/10 補課 ※09/10 學生各項減免提出截止	2. 身高樹 5-1-2 5-1-3	1. 看新娘、 2-1-2 2-1-5	1. 200 以內的數 2-n-01	1-2 大家都是好朋友 4-2	1-1 環境整潔一起來 (性別平等教育)1-1-2	1. 吃得營養又健康(1)(家政教育)2-1-2 2. 快樂來玩球(1)3-1-3	繪本教學 -內容深究與探討	2. 身高樹	1. 200 以內的數

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
3	09.11 ~ 09.17	※09/13 水域安全 宣導 ※中秋節連假 (09.15~09.18) ※葡萄園生命教育	3. 種子找新家 3-1-1-5 6-1-2-2	1. 看新娘、 2-1-2 2-1-5	2. 量長度 2-n-15	1-2 大家都是好朋友 4-2	1-2 齊心協力來布置 3-1-2	1. 吃得營養又健康(1)(家庭教育)2-1-2 2. 快樂來玩球(1)3-1-3	填寫語詞荷包蛋	3. 種子找新家	2. 量長度
4	09.18 ~ 09.24	※09/21 防災教育 演練	4. 變得不一樣了 5-1-7-1 5-1-1	2. 中秋暝 2-1-1 4-1-1	2. 量長度 2-n-15	2-1 生活中的水 2-2	1-2齊心協力來布置 3-1-2	1. 吃得營養又健康(1)(家庭教育)2-1-2 2. 快樂來玩球(1)3-1-3	閱讀理解力練習	4. 變得不一樣了	2. 量長度
5	09.25 ~ 10.01	※09/28 教師節-吾 愛吾師活動(高 年級)	統整活動一 書法課程-認識筆 畫名稱與書寫(2) 4-1-3-1	2. 中秋暝 2-1-1 4-1-1	3. 二位數的直 式加減 2-n-04	2-1 生活中的水 2-2	2-1 行為大發現(家庭暴力防治法) 1-1-2	1. 吃得營養又健康(1)(環境教育)2-1-2 2. 快樂來玩球(1)3-1-3	心得分享	統整活動一	3. 二位數的直 式加減
6	10.02 ~ 10.08	※10/04 性侵害犯 罪防治教育宣導 ※葡萄園生命教育	5. 天空愛畫畫 2-1-2-6 4-1-1-2	2. 中秋暝 2-1-1 4-1-1	3. 二位數的直 式加減 2-n-04	2-2 水的小秘密 1-2	2-1 行為大發現 (家庭暴力防治法) 1-1-2	1. 吃得營養又健康(1)(環境教育)2-1-2 2. 快樂來玩球(1)3-1-1	繪本教學 -故事欣賞與 朗讀	5. 天空愛畫畫	3. 二位數的直 式加減
7	10.09 ~ 10.15	※國慶日(10.10)	6. 神奇的本領 5-1-1 6-1-1-4	故事磅米芳 (一)	3. 二位數的直 式加減 2-n-04	2-2 水的小秘密 1-2	2-2 我會怎麼做 4-1-4	1. 吃得營養又健康(1)(自編)(環境教育)2-1-1 2. 快樂來玩球(1)3-1-1	繪本教學 -內容深究與 探討	6. 神奇的本領	3. 二位數的直 式加減

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
第一次段考評量方式			紙筆測驗、學習單、實作評量	學習單、實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量	第二單元時間 第三課愛準時	學習單、實作評量	學習單、實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量	
8	10.16 ~ 10.22	※第一次定期評量 ※葡萄園生命教育	7. 樹林裡的秘密 3-1-1-5 3-1-3-2	3. 愛準時 2-1-1 3-1-1	4. 幾點幾分 2-n-12	3-1 陽光和影子 1-1	2-2 我會怎麼做 4-1-4	1. 吃得營養又健康(1)(自編)(環境教育)7-1-5 4. 假日運動樂(1)4-1-4	說故事小高手	7. 樹林裡的秘密	4. 幾點幾分
9	10.23 ~ 10.29	※10/28 秋季慶生會(中年級)	統整活動二 書法課程--認識字的結構(2) 5-1-6	3. 愛準時 2-1-1 4-1-1	4. 幾點幾分 2-n-12	3-2 影子變身秀 1-2	3-1 認識社區機構 2-1-3	3. 心情分享站(1)(生涯發展教育)6-1-4 4. 假日運動樂(1)4-1-4	閱讀流暢性練習	統整活動二	4. 幾點幾分
10	10.30 ~ 11.05	※葡萄園生命教育	閱讀樂園一 小白和小灰 6-1-1-2	3. 愛準時 2-1-1 4-1-1	5. 平行和垂直 2-s-02	3-3 影子的秘密 1-3	3-1 認識社區機構 2-1-3	3. 心情分享站(1)(生涯發展教育)6-1-4 4. 假日運動樂(1)(環境教育)5-1-1	心得分享	閱讀樂園一 小白和小灰	5. 平行和垂直

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
11	11.06 ~ 11.12	※11/08 性侵害犯罪防治教育宣導	8. 阿金的長尾巴 3-1-1-13 6-1-1	4. 柑仔蜜 1-1-2、 2-1-7	6. 兩步驟的加減與估算 2-n-09	3-3 影子的秘密 1-3	3-2 社區資源小達人 2-1-3	3. 心情分享站 (1) (生涯發展教育)5-1-3 4. 假日運動樂 (1) (自編) (環境教育)5-1-1 校外教學	繪本教學 -故事欣賞與朗讀	8. 阿金的長尾巴	6. 兩步驟的加減與估算
12	11.13 ~ 11.19	※葡萄園生命教育	9. 奇怪的鏡子 3-1-1-5 3-1-3-2	4. 柑仔蜜 1-1-2、 2-1-7	6. 兩步驟的加減與估算 2-n-11	4-1 上學途中 1-3 (全民國防教育)	3-2 社區資源小達人 2-1-3	3. 心情分享站 (1) (性侵害犯罪防治教育)6-1-4 4. 假日運動樂 (1) (家庭暴力防治法)3-1-1	繪本教學 -內容深究與探討	9. 奇怪的鏡子	6. 兩步驟的加減與估算
13	11.20 ~ 11.26		10. 賣房子 5-1-1 3-1-1-7	故事磅米芳 (二)	7. 幾的幾倍 2-n-06	4-2 住家附近 1-3 (全民國防教育)	4-1 安全檢查員(資訊倫理或素養教育)4-1-2	3. 心情分享站 (1) (性侵害犯罪防治教育)6-1-4 4. 假日運動樂 (1) (家庭暴力防治法)4-1-3	填寫語詞荷包蛋	10. 賣房子	7. 幾的幾倍
第二次段考評量方式			紙筆測驗、學習單、實作評量	學習單、實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量	第三單元身體第五課阿采	學習單、實作評量	學習單、實作評量	學習單、實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量
14	11.27 ~ 12.03	※第二次定期評量 ※葡萄園生命教育	11. 魯班造傘 5-1-2 5-1-3	5. 阿采 1-1-2 2-1-7 4-1-1	7. 幾的幾倍 2-n-06	4-2 住家附近 1-3	4-1 安全檢查員(資訊倫理或素養教育)4-1-2	3. 心情分享站 (1) 6-1-4 4. 假日運動樂 (1) 4-1-3	填寫閱讀九宮格	11. 魯班造傘	7. 幾的幾倍

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
15	12.04 ~ 12.10	※12/6 高齡教育宣 導	統整活動三 2-1-2-6 4-1-1-2	5. 阿采 1-1-2 2-1-7 4-1-1	8. 2、5、4、8 的乘法 2-n-08	4-3 讓住家環境 更美好 3-2	4-2 安全我最行 4-1-2	6. 保護牙齒我 最行(1)(自 編)(生涯發展教 育)1-1-4 5. 體能加油站 (1)4-1-3	心得分享	統整活動三	8. 2、5、4、8 的乘法
16	12.11 ~ 12.17	※12/13 性侵害犯 罪防治教育宣導 ※葡萄園生命教育	12. 一起騎單車 5-1-1 3-1-1-7	5. 阿采 1-1-2 2-1-7 4-1-1	8. 2、5、4、8 的乘法 2-n-08	5-1 一年快結束 了 4-2	4-2 安全我最行 4-1-2	6. 保護牙齒我 最行(1)(自 編)(生涯發展教 育)1-1-4 5. 體能加油站 (1)4-1-3	繪本教學 -故事欣賞與 朗讀	12. 一起騎單 車	8. 2、5、4、8 的乘法
17	12.18 ~ 12.24	※聖誕活動	13. 賽跑 5-1-2 5-1-3	故事磅米芳 (三)	9. 容量與重 量 2-n-16	5-2 溫暖過冬天 3-3	5-1 愛護校園 1-1-2	6. 保護牙齒我 最行(1)(自 編)(生涯發展教 育)1-1-4 5. 體能加油站 (1)4-1-3	繪本教學 -內容深究與 探討	13. 賽跑	9. 容量與重 量
18	12.25 ~ 12.31		14. 快樂小書迷 5-1-2 5-1-3	總複習	9. 容量與重 量 2-n-17	5-3 耶誕鈴聲響 4-1	5-1 愛護校園 1-1-2	6. 保護牙齒我 最行(1)(自編) (生涯發展教 育)1-1-4 5. 體能加油站 (1)4-1-3	故事接龍	14. 快樂小書 迷	9. 容量與重 量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
19	01.01 ~ 01.07	※開國紀念日 (12.31~01.02)	統整活動四 2-1-2-6 4-1-1-2	總複習 詩文百貨公 司	10.3、6、9、 7的乘法 2-n-08	5-4 分享心意 5-3	5-2環保新生活 4-1-4	6.保護牙齒我 最行(1)(自編) (生涯發展教 育)1-1-4 5.體能加油站 (1)4-1-3	閱讀流暢性練 習	統整活動四	10.3、6、9、 7的乘法
20	01.08 ~ 01.14	※01/03 性侵害犯 罪防治教育宣導	統整活動四 5-1-1 3-1-1-7	總複習 詩文百貨公 司	10.3、6、9、 7的乘法 2-n-08	6-1 米食集合嘍 1-2	5-2環保新生活 4-1-4	6.保護牙齒我 最行(1)(自編) (生涯發展教 育)1-1-4 5.體能加油站 (1)4-1-3	閱讀理解力練 習	統整活動四	10.3、6、9、 7的乘法
第三次段考評量方式			紙筆測驗、學習 單、實作評量	學習單、實 作評量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量	學習單、實作 評量	學習單、實作 評量	學習單、實作 評量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量
21	01.15 ~ 01.21	※第三次定期評量 ※01/19 休業式、防 災教育、冬季慶 生會(低年級) ※01/20 寒假開始	閱讀樂園二 早起的一天 5-1-2 5-1-3	總複習 詩文百貨公 司 2-1-6 4-1-1	10.3、6、9、 7的乘法 2-n-08	6-2 珍惜米製品 5-5	5-2 環保新生活 4-1-4	檔案測驗 實作測驗	閱讀理解力練 習	閱讀樂園二 早起的一天	10.3、6、9、 7的乘法

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 二 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
學年/學期學習目標			1. 觀察景物發覺自然的奧妙。2. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。3. 培養閱讀故事的興趣和能力。4. 能和同學分享閱讀課文的心得。5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 能運用閩南語與家人、朋友談溝通。2. 能運用閩南語說出蔬菜、水果的正確名稱，並會正確使用。3. 能運用閩南語說出方位詞。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。2. 培養數學素養。3. 發展形成數學問題與解決學問題的能力。4. 發以數學作為明確表達的能力。5. 培養數學的批判分析能力。	1. 改善生活環境中整潔收納的問題。2. 從操作中澄清對磁鐵特性的理解，設計磁鐵玩具。3. 體認飼養小動物應具備的條件及責任。4. 觀察環境的改變。5. 察覺升上三年級可能會有改變。	1. 參與班級事務並主動助人。2. 體會團隊合作的重要並互相關懷。3. 樂於參與戶外活動。4. 實踐資源回收再利用，以及綠色生活行動。5. 在生活中了解並體驗不同的文化。	1. 培養良好的家庭氣氛。2. 關注自己的生活環境。3. 其基礎動作技能與探索能力。4. 能注意食品安全。5. 了解野外危險的預防與處理。6. 能避免運動傷害。	1. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。2. 能和同學分享閱讀繪本的心得。3. 提升閱讀流暢性。4. 加強閱讀理解力。5. 能說出短篇故事。	1. 觀察景物發覺自然的奧妙。2. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。3. 培養閱讀故事的興趣和能力。4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。2. 培養數學素養。3. 發展形成數學問題與解決學問題的能力。4. 發以數學作為明確表達的能力。
1	02.12 ~ 02.18	※02/10 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※02/13 開學、註冊 ※02/15 校務會議 ※02/18 補課	1. 走進大自然 5-1-1 3-1-1-7	1. 天然的好 1-1-2 2-1-6	1、1000 以內的數 2-n-01	1-1 開學我最棒 (全民國防教育)3-1	一、服務與助人 1. 服務小天使(高齡教育)3-1-3	1. 美好的家園(1)(家政教育)1-1-2 2. 運動樂無窮(1)(環境教育)3-1-1	繪本教學 -故事欣賞與朗讀	1. 走進大自然	1、1000 以內的數
2	02.19 ~ 02.25	※02/20 課輔開始 ※02/20 防災教育演練 ※02/22 家長日 ※02/24 學生各項減免提出截止	2. 不開燈的夜晚 5-1-2 5-1-3	1. 天然的好 1-1-2 2-1-6	1、1000 以內的數 2-n-01	1-1 開學我最棒 (全民國防教育)3-1	一、服務與助人 1. 服務小天使(高齡教育)3-1-3	1. 美好的家園(1)(家政教育)6-1-2 2. 運動樂無窮(1)(環境教育)3-1-1	繪本教學 -內容深究與探討	2. 不開燈的夜晚	1、1000 以內的數

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
3	02.26 ~ 03.04	※和平紀念日連假 (02.25~02.28)	3. 飛魚季 2-1-2-6 4-1-1-2	1. 天然的上 好 1-1-2 2-1-6	2、10、1、0 的乘法 2-n-08	1-2 美好的環境 1-1	一、服務與助人 2. 我的助人存摺 3-1-3	1. 美好的家園 (1)(環境教 育)5-1-1 2. 運動樂無窮 (1) 3-1-1	填寫語詞荷包 蛋	3. 飛魚季	2、10、1、0 的乘法
4	03.05 ~ 03.11	※03/07 交通安全 教育宣導	4. 紫斑蝶回故鄉 5-1-2 5-1-3	2. 甜甜甜 好滋味 2-1-5 2-1-6	2、10、1、0 的乘法 2-n-08	1-2 美好的環境 1-1	一、服務與助人 2. 我的助人存摺 3-1-3	1. 美好的家園 (1)(環境教 育)5-1-2 2. 運動樂無窮 (1) 3-1-1	閱讀理解力練 習	4. 紫斑蝶回故 鄉	2、10、1、0 的乘法
5	03.12 ~ 03.18	※03/14 性侵害犯 罪防治教育宣導	統整活動一 書法課程—硬筆 字練習(2) 2-1-2-6 4-1-1-2	2. 甜甜甜 好滋味 2-1-5 2-1-6	3、面的大小比 較 2-n-18	2-1 磁鐵吸住什 麼? 2-1	二、合作力量大 1. 大家一起做 3-1-2	1. 美好的家園 (1)(環境教 育)7-1-4 2. 運動樂無窮 (1)(性別平等 教育)3-1-1	心得分享	統整活動一	3、面的大小比 較
6	03.19 ~ 03.25	※03/21 水域安全 宣導	5. 啄木鳥醫生 2-1-2-6 4-1-1-2	2. 甜甜甜 好滋味 2-1-5 2-1-6	3、面的大小比 較 2-n-18	2-2 磁鐵好好玩 2-1	二、合作力量大 1. 大家一起做 3-1-2	1. 美好的家園 (1)(環境教 育)7-1-4 2. 運動樂無窮 (1)(性別平等 教育)3-1-1	繪本教學 -故事欣賞與 朗讀	5. 啄木鳥醫生	3、面的大小比 較
第一次段考評量方式			紙筆測驗、學習 單、實作評量	學習單、實 作評量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量	第一單元 菜蔬估 果子	學習單、實作評量	學習單、實作 評量	學習單、實作 評量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
7	03.26 ~ 04.01	※第一次定期評量 ※03/31春季慶生 會(高年級)	6.邀請 2-1-2-6 4-1-1-2	故事磅米芳 (一)	4、三位數的加 減 2-n-05	2-2 磁鐵好好玩 2-1	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶 3-1-2	1. 美好的家園 (1)(環境教 育)7-1-2 2. 運動樂無窮 (1) 3-1-1	繪本教學 -內容深究與 探討	6. 邀請	4、三位數的加 減
8	04.02 ~ 04.08	※兒童節暨民族掃 墓節(04.01~04)	7. 貼畫 5-1-2 5-1-3	3. 感謝 2-1-5 4-1-1	4、三位數的加 減 2-n-05	3-1 親近小動物 1-3	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶 3-1-2	1. 美好的家園 (1)(環境教 育)7-1-2 2. 運動樂無窮 (1) 3-1-1	說故事小高手	7. 貼畫	4、三位數的加 減
9	04.09 ~ 04.15		統整活動二 書法課程—硬筆 字練習(2) 2-1-2-6 4-1-1-2	3. 感謝 2-1-5 4-1-1	5、年、月、日 2-n-13	3-1 親近小動物 1-3	三、戶外的世界 1. 歡樂校園 (海洋教育)4-1-3	1. 美好的家園 (1)(環境教 育)7-1-2 4. 擁抱童玩樂 無窮(1)3-1-1	閱讀流暢性練 習	統整活動二	5、年、月、日
10	04.16 ~ 04.22	※全國創意戲劇比 賽	閱讀樂園一 巷口的伯伯 5-1-2 5-1-3	3. 感謝 2-1-5 4-1-1	5、年、月、日 2-n-13	3-2 愛護小動物 5-5	三、戶外的世界 1. 歡樂校園(海洋教 育) 4-1-3	1. 美好的家園 (1)7-1-2 4. 擁抱童玩樂 無窮(1)3-1-1	心得分享	閱讀樂園一 巷口的伯伯	5、年、月、日
11	04.23 ~ 04.29	※04/25 性侵害犯 罪防治教育宣導	8. 想 5-1-2 5-1-3	4. 阿母的手 2-1-6 4-1-1	6、兩步驟的乘 法 2-n-10	4-1 色彩大發現 1-2	三、戶外的世界 2. 走向戶外(性侵害犯 罪防治教育) 4-1-3	1. 美好的家園 (1)7-1-2 4. 擁抱童玩樂 無窮(1)3-1-1	繪本教學 -故事欣賞與 朗讀	8. 想	6、兩步驟的乘 法
12	04.30 ~ 05.06		9. 上臺說故事 2-1-2-6 4-1-1-2	4. 阿母的手 2-1-6 4-1-1	6、兩步驟的乘 法 2-n-10	4-2 色彩會說話 1-2	三、戶外的世界 2. 走向戶外(性侵害犯 罪防治教育) 4-1-3	3. 健康快樂行 (1)(家庭教 育)2-1-4 4. 擁抱童玩樂 無窮(1)3-1-4	繪本教學 -內容深究與 探討	9. 上臺說故事	6、兩步驟的乘 法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
13	05.07 ~ 05.13	※05/12 母親節活動	10.聽媽媽的話 3-1-2-2 6-1-2-1	4.阿母的手 2-1-6 4-1-1	7.公尺和公分 2-n-15	4-3 色彩大集合 1-2	四、愛護環境我最行 1.讓環境更美好 4-1-4	3.健康快樂行 (1)(家庭教育) 2-1-4 4.擁抱童玩樂 無窮(1)3-1-4	填寫語詞荷包 蛋	10.聽媽媽的話	7.公尺和公分
第二次段考評量方式			紙筆測驗、學習單、實作評量	實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量	第三單元方位	學習單、實作評量	學習單、實作評量	學習單、實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量	紙筆測驗、學習單、實作評量
14	05.14 ~ 05.20	※第二次定期評量	11.陪外公運動 3-1-2-2 6-1-2-1	5.騎鐵馬 1-1-2 4-1-1	7.公尺和公分 2-n-15	5-1 雨來了2-2	四、愛護環境我最行 1.讓環境更美好 4-1-4	3.健康快樂行 (1)(自編) (家庭教育) 2-1-4 4.擁抱童玩樂 無窮(1)4-1-5	填寫閱讀九宮 格	11.陪外公運動	7.公尺和公分
15	05.21 ~ 05.27		統整活動三 2-1-1 2-1-2-3	5.騎鐵馬 1-1-2 4-1-1	8.分分看 2-n-03	5-2.雨天的發現 2-2	四、愛護環境我最行 2.小小綠色生活家 4-1-4	3.健康快樂行 (1)(自編)(家庭教育) 2-1-4 5.擁抱童玩樂 無窮(1)4-1-5 校外教學	心得分享	統整活動三	8.分分看
16	05.28 ~ 06.03	※端午節 (0527~0530) ※0603 補課	12.雨天猜謎 5-1-2 5-1-3	5.騎鐵馬 1-1-2 4-1-1	8.分分看 2-n-03	5-2.雨天的發現 2-2	四、愛護環境我最行 2.小小綠色生活家 4-1-4	3.健康快樂行 (1)(環境教育) 5-1-2 6.踢球樂 (1)(人權教育) 3-1-1	繪本教學 -故事欣賞與 朗讀	12.雨天猜謎	8.分分看

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (康軒) (3)	生活課程 (康軒) (7)	綜合活動 (康軒) (2)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1) (自編)	國語補救 教學 (1)	數學補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)							
17	06.04 ~ 06.10	※畢業考 (06.06~09)	13.一點就通 2-1-1 2-1-2-3	故事磅米芳 (三) 2-1-4	8、分分看 2-n-03	5-3.雨停了2-2	五、文化風土情 1.生活大不同3-1-4	3.健康快樂行 (1)(環境教 育)5-1-2 6.踢球樂(1) (人權教 育)1-1-4	繪本教學 -內容深究與 探討	13.一點就通	8、分分看
18	06.11 ~ 06.17	※06/13 防災教育 宣導 ※06/16 夏季慶生 會 (中年級)	14.詠鵝 2-1-1 2-1-2-3	總複習 詩文百貨公 司4-1-1	9、平面圖形與 立體形體 2-s-05	6-1.成長的足跡 5-1	五、文化風土情 1.生活大不同3-1-4	3.健康快樂行 (1)(環境教 育)5-1-2 6.踢球樂(1) (人權教 育)5-1-5	故事接龍	14.詠鵝	9、平面圖形與 立體形體
19	06.18 ~ 06.24	※06/20 性侵害犯 罪防治教育宣導 ※06/21 畢業典禮	統整活動四 3-1-2-3 3-1-1-13	總複習 4-1-1	9、平面圖形與 立體形體 2-s-05	6-2.大家的回顧 展5-2	五、文化風土情 2.文化嘉年華3-1-4	3.健康快樂行 (1)(環境教 育)5-1-2 6.踢球樂(1) (人權教 育)7-1-3	閱讀流暢性練 習	統整活動四	9、平面圖形與 立體形體
第三次段考評量方式			紙筆測驗、學習 單、實作評量	實作評量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量	紙筆測驗、學習 單、實作評量	學習單、實作評量	學習單、實作 評量	學習單、實作 評量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量	紙筆測驗、學 習單、實作評 量
20	06.25 ~ 07.01	※第三次定期評量 ※06/30 結業式 ※07/01 暑假開始	閱讀樂園二 愛蓋章的國王 3-1-2-3 3-1-1-13	總複習 4-1-1	9、平面圖形與 立體形體 2-s-05	6-3.期待新生活 4-1	五、文化風土情 2.文化嘉年華3-1-4	檔案測驗 實作測驗	閱讀流暢性練 習	閱讀樂園二 愛蓋章的國王	9、平面圖形與 立體形體

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 三 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
學年/學期學習目標			1. 能具備聽、說、讀、寫、作等基本能力。2. 能用完整的語句表達情感與想法。3. 能讀懂課文內容，了解課文大意及重點。4. 能應用本國語文，進行欣賞與創作，並激發閱讀的興趣。	1. 能運用閩南語說出生活的資訊工具。2. 能運用閩南語應景物品的稱謂。3. 能運用閩南語說吉祥話。4. 能運用閩南語說出新年希望。	1. 熟練26個英文字母。2. 能用英文自我介紹。3. 能說出基本的英語對話。	1. 認識數線。2. 認識10000以內的數。3. 認識圓心、半徑與直徑。4. 熟練三位數乘以一位數的計算。	1. 知道家庭每個人權責。2. 主動參與各種學習活動。5. 了解每個人的特色。6. 探究並討論生活中可能潛藏的危機。	1. 培養豐富的想像力與創作能力。2. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。	1. 認識植物。2. 知道磁鐵的性質。3. 知道空氣的特性及生活中空氣和風的應用。4. 觀察溶解的現象，察覺影響情況的因素。	1. 欣賞自己的長處並接納自己的短處。2. 覺察校園與居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。5. 具備個人生活技能。	1. 認識人生各階段及發展順序。2. 培養身體協調性。3. 判斷運動場地安全性。4. 教導正確用藥。5. 養成規律運動習慣。	1. 熟練26個英文字母。2. 能用英文自我介紹。3. 能說出基本的英語對話。	1. 了解與認識懸絲偶戲的文化意涵。2. 學會操偶技巧。3. 懂得欣賞戲劇表演，涵養藝術素養，培養對藝術作品的感受力。4. 能創作自己的小故事。	1. 針對各單元中較容易混淆之概念加強。2. 加強練習加減乘除數的計算。3. 加強應用問題之解題能力。	1. 導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。2. 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。	1. 透過繪本，認識繪本中的內容與情感。2. 利用故事中的詞語、句型結構練習口述。3. 利用看圖說故事激發想像力與創造力。4. 透過心得分享表達自己的想法。5. 培養閱讀好習慣。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
1	08.28 ~ 09.03	※08/28 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※08/29 開學、註冊 ※08/31 校務會議	第一課時間是什麼(5) 4-2-1-2、 5-2-1、 6-2-1-3	1. 嘵嘵嘵 1-1-2 2-2-1 4-2-1	開學預備暖身操 Get Ready 1-1-3	一、數線 (3) 3-n-09	1-1 我會認真學習(3) 5-2-1	1. 點線面在哪裡(2) 2-2-6	1-1 植物的葉(3) 1-2-1-11-2-2-4	1-1 活力小組(3) 3-2-2	1. 生命的樂章(1)(人權教育)1-1-1 2. 傳球遊戲樂無窮(2)(性別平等教育)3-1-3	開學預備暖身操 Get Ready 1-1-3	懸絲偶戲劇源流 (2)	在數線上做加減(1)	電腦教室使用規範【資訊倫理或素養】 書法教學—文字的故事(1)	
2	09.04 ~ 09.10	※09/05 課輔開始 ※09/07 交通安全教育-腳踏車測驗 ※09/07 家長日 ※09/10 補課 ※09/10 學生各項減免提出截止	第二課神奇鐘錶店(5) 4-2-5-1、 5-2-8-1、 5-2-10	1. 嘵嘵嘵 1-1-2 2-2-1 4-2-1	開學預備暖身操 Get Ready 1-1-3	一、數線 (3) 3-n-09	1-1 我會認真學習(3) 5-2-1	1. 點線面大集合(2) 1-2-1	1-2 植物的莖和根(3) 1-2-1-1、 1-2-2-4	1-1 活力小組(3) 3-2-2	1. 生命的樂章(1)(人權教育)1-1-1 2. 傳球遊戲樂無窮(2)(性別平等教育)3-1-3	開學預備暖身操 Get Ready 1-1-3	懸絲偶戲種類特色 (2)	在數線上做大小比較(1)	認識電腦——硬體篇 書法教學—認識書法家(1)	
3	09.11 ~ 09.17	※09/13 水域安全宣導 ※中秋節連假(09.15~09.18)	第三課明天再寫(5) 4-2-1-2、 5-2-1、 5-2-3-2	1. 嘵嘵嘵 1-1-2 2-2-1 4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-8	二、 10000 以內的數 (3) 3-n-01 3-n-09	1-2 我會善用時間(3) 5-2-1	1. 點線面大集合(2) 1-2-1	1-2 植物的莖和根(3) 1-2-1-1、 1-2-2-4	1-2 班級小公民 (3) 3-2-2	1. 生命的樂章(1)(人權教育)1-1-1 2. 傳球遊戲樂無窮(2)(生涯發展教育)3-1-3	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-8	介紹臺灣與各國懸絲偶戲相關知識 (2)	數的大小比較(1)	認識電腦——軟體篇 書法教學—認識字體之美(1)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
4	09.18 ~ 09.24	※09/21 防災教育演練 ※09/23 葡萄園生命教育	第四課提早五分鐘(5) 4-2-1-2、 5-2-1、 5-2-3-2	1. 嘵嘵嘵 1-1-2 2-2-1 4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-8	二、 10000 以 內的數 (3) 3-n-01 3-n-09	2-1 家庭 與我(3) (家庭暴力 防治) 3-2-1、 6-2-2、 6-2-3	1. 點線 面大集 合(2) 1-2-2	1-3 植物 的花和果 (3) 1-2-1-1、 1-2-2-4	1-2 班級 小公民 (3) 3-2-2	1. 生命的樂章 (1)(人權教 育)1-1-1 2. 傳球遊 戲樂無窮 (2)(生涯 發展教 育)3-1-3	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-8	懸絲偶的 比較介紹 (2)	1 個、10 個、100 個 一數(1)	操作電 腦——開 機與關機	書法教 學—硬筆 字技巧(1)
5	09.25 ~ 10.01	※09/28 教師節 -吾愛吾師活 動(高年級)	統整活動一 (5) 5-2-4-2、 5-2-7、 5-2-14-2	2 喂喂喂 1-2-8 3-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-8	三、 10000 以 內的加 減(3) 3-a-01 3-n-02	2-1 家庭 與我(3) (家庭暴力 防治) 3-2-1、 6-2-2、 6-2-3	1. 點線 面大集 合(2) 1-2-2	2-1 磁鐵 的特性 (3) 1-2-1-1、 2-2-3-1	1-3 愛班 行動(3) 3-2-2	1. 生命的樂章 (1)(人權教 育)1-1-1 2. 傳球遊 戲樂無窮 (2)(生涯發 展教育)5-1-1	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-8	懸絲偶戲 故事中 偶的角色 身分(2)	10000 以 內的加法 (1)	操作電 腦——常 用的軟體	文章賞析 5-2-3-2
6	10.02 ~ 10.08	※10/04 性侵害 犯罪防治教 育宣導 ※10/07 葡萄園 生命教育	第五課不賣馬 的人(5) 4-2-1-2、 5-2-8-1、 5-2-10	2 喂喂喂 1-2-8 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You?	三、 10000 以 內的加 減(3) 3-a-01 3-n-02	2-2 家庭 的活動 (3)(家庭 暴力防治) 5-2-1、 6-2-1	1. 點線 面大集 合(2) 1-2-1 1-2-2	2-1 磁鐵 的特性 (3) 1-2-1-1、 2-2-3-1	2-1 看見 我的好 (3) 1-2-1	1. 生命的樂章 (1)(人權教 育)1-1-3 2. 傳球遊 戲樂無窮 (2)5-1-5	年齡 Unit 2 How Old Are You?	偶戲欣賞 (2)	10000 以 內的減法 (1)	操作電 腦——滑 鼠與游 標、拖曳	成語創作 塗鴉 6-2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
7	10.09 ~ 10.15	※國慶日 (10.10)	第六課老榕樹 (5) 4-2-1-3、 5-2-1、 5-2-3-2	2 喂喂喂 1-2-8 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You?	數學樂 園(3) 3-a-01 3-n-02	3-1 我和 我的同 學(3) 5-2-2、 6-2-4	1. 點線 面大集 合(2) 2-2-6	2-2 磁力 現象(3) 2-2-3-1 、2-2-5-1	2-2 展現 我的好 (3) 1-2-1	1. 生命的樂章 (1)(家政教 育)1-1-1 4. 運動健康多 (2)4-1-3	年齡 Unit 2 How Old Are You?	偶戲欣賞 (2)	10000 以 內的加減 (1)	操作電 腦——移 動、複製和 貼上	繪本教學 (2)故事欣 賞 2-2-2-3
第一次段考評量方式			口頭評量、習 作與作業評 量、學習態 度、紙筆測驗 評量	學習單、 實作	Oral And paper	學習 單、實作	習作評 量、口頭 報告、紙 筆測驗 評量	實作、動 態評量	習作評 量、口頭 報告、紙 筆測驗 評量	態度評 量、活動 參與、學 習紀錄	學習單、實 作	Oral And paper	觀察、討 論	紙筆測驗 評量	實作	心得分享
8	10.16 ~ 10.22	※第一次定期 評量 ※10/21 葡萄園 生命教育	第七課王子的 耳朵(5) 4-2-1-2、 5-2-8-1、 5-2-10	3. 找錢 2-2-1 2-2-8	exam	四、圓和 角(3) 3-s-03 3-n-17 3-s-04	3-1 我和 我的同 學(3) 5-2-2、 6-2-4	1. 動手 做點線 面(2) 1-2-1 1-2-2	2-2 磁力 現象(3) 2-2-3-1 、2-2-5-1	2-2 展現 我的好 (3) 1-2-1	1. 生命的樂章 (1)(家政教 育)1-1-1 4. 運動健康多 (2)4-1-3	exam	懸絲偶的 基本操作 技巧(2)	能使用圓 規畫圖 (1)	和電腦說 話——英 文輸入	繪本教學 (2)故事欣 賞 2-2-2-4
9	10.23 ~ 10.29	※10/28 秋季慶 生會(中年 級)	統整活動二 (5) 3-2-2-2、 5-2-5、5-2-13	3. 找錢 2-2-1 2-2-8	節慶教 學 Hallowe en 6-1-1	五、乘法 (3) 3-n-04 3-n-08	3-2 和樂 相處(3) 5-2-2、 6-2-2	1. 動手 做點線 面(2) 1-2-1 2-2-7	2-3 磁鐵 的生活應 用(3) 4-2-2-2	2-3 我想 變更好 (3) 1-2-1	1. 生命的樂章 (1)(家政教 育)1-1-1 4. 運動健康多 (2)3-1-3	節慶教學 Hallowee n 6-1-1	懸絲偶的 基本操作 分組 練習與個 別指導 (2)	認識角， 並比較角 的大小 (1)	和電腦說 話——中 文輸入(1)	文章賞析 5-2-4-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
10	10.30 ~ 11.05	※11/04 葡萄園 生命教育	閱讀樂園— 小河豚學本事 (5) 5-2-14-2、 5-2-14-3	3. 找錢 2-2-1 2-2-8	複習一 Review 1 6-1-1	五、乘法 (3) 3-n-04 3-n-08	4-1 班 級的自 治活動 (3) 6-2-1、 6-2-3、 6-2-5	1. 介紹 我的好 朋友(2) 1-2-1	2-3 磁鐵 的生活應 用(3) 4-2-2-2	3-1 情緒 種子(3) 1-2-3	3. 健康家庭有 妙用(1)(自 編)(生涯發展 教育)5-1-4 4. 運動健康多 (2)3-1-3	複習一 Review 1 6-1-1	懸絲偶的 基本操作 技巧(2)	十、百、 千的乘法 (1)	和電腦說 話——中 文輸入(2)	語詞接龍 3-2-1-1
11	11.06 ~ 11.12	※11/08 性侵害 犯罪防治教 育宣導	第八課世界上 的海洋(5) 4-2-1-2、 5-2-8-1、 5-2-10	3. 找錢 2-2-1 2-2-8	複習一 Review 1 6-1-1	綜合與 應用 (一) 3-n-01 3-n-02 3-n-04	4-1 班 級的自 治活動 (3) 6-2-1、 6-2-3、 6-2-5	1. 介紹 我的好 朋友(2) 1-2-1 1-2-2	3-1 空氣 的特性 (3) 2-2-1-1 、3-2-0-3	3-1 情緒 種子(3) 1-2-3	3. 健康家庭有 妙用(1)(自 編)(生涯發展 教育)5-1-4 4. 運動健康多 (2)3-1-3	複習一 Review 1 6-1-1	懸絲偶的 基本操作 動作分組 練習與個 別指導 (2)	不進位乘 法(1)	製作期中 作品	語詞填寫 4-2-1-2
12	11.13 ~ 11.19	※11/18 葡萄園 生命教育	第九課大自然 的雕刻家(5) 4-2-1-3、 5-2-8-1、 5-2-13	4. 夜市仔 2-2-1 4-2-1	教室常 見物品 Unit 3 What' s This? 3-1-5	六、公升 和毫升 (3) 3-n-15	4-2 召開 班級會 議(3) 5-2-1、 6-2-1、 6-2-3	1. 介紹 我的好 朋友(2) 1-2-1 1-2-2	3-2 空氣 流動形成 風(3) 1-2-2-1	3-2 情緒 週記(3) 1-2-3	3. 健康家庭有 妙用(1)(自 編)(生涯發展 教育)5-1-4 4. 運動健康多 (2)3-1-3 校外教學	教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 3-1-5	懸絲偶的 進階操作 技巧(2)	進位乘法 (1)	製作期中 作品	繪本教學 (3)故事欣 賞 2-2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
13	11.20 ~ 11.26		第十課月世界 (5) 4-2-1-2、 5-2-8-1、 5-2-10	4. 夜市仔 2-2-1 4-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 3-1-5	六、公 升和毫 升(3) 3-n-15	4-3 學 校自治 活動(3) 5-2-1 、6-2-1	1. 介紹 我的好 朋友(2) 1-2-1 2-2-7	3-3 空氣 和風的應 用(3) 3-2-0-1 、3-2-0-3	3-2 情緒 週記(3) 1-2-3	3. 健康家庭有 妙用(1)(自 編)(生涯發展 教育)5-1-4 4. 運動健康多 (2)4-1-3	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 3-1-5	懸絲偶的 進階操作 動作分組 練習與個 別指導 (2)	公升單位 換算與比 較(1)	和電腦說 話——檔 案管理	繪本教學 (3)故事欣 賞 2-2-2-4
第二次段考評量方式			口頭評量、習 作與作業評 量、學習態 度、紙筆測驗 評量	學習單、 實作	口頭評 量、習作 評量、紙 筆測驗 評量	學習 單、實作	習作評 量、口頭 報告、紙 筆測驗 評量	實作、動 態評量	習作評 量、口頭 報告、紙 筆測驗評 量	態度評 量、活動 參與、學 習紀錄	學習單、實 作	口頭評 量、習作 與作業評 量、紙筆 測驗評量	動態評量	紙筆測驗 評量	實作	看圖說故 事 3-2-1-2
14	11.27 ~ 12.03	※第二次定期 評量 ※12/02 葡萄園 生命教育	第十一課看海 豚跳舞(5) 4-2-1-3、 5-2-8-1、 5-2-13	4. 夜市仔 2-2-1 4-2-1	Exam	七、加與 減(3) 3-n-02 3-n-10	5-1 豐 富的學 習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	1. 不一 樣的臉 (2) 2-2-6	3-3 空氣 和風的應 用(3) 3-2-0-1 、3-2-0-3	4-1 校園 安全急轉 彎 (3) (性侵害 防治課 程)4-2-1	3. 健康家庭有 妙用(1)(自 編)(生涯發展 教育)5-1-4 4. 運動健康多 (2)5-1-5	Exam	1 分鐘個 人劇場 (2)	四位數加 與減(1)	電腦小畫 家——軟 體介紹	文章賞析 3-2-1-1
15	12.04 ~ 12.10	※12/6 高齡教 育宣導	統整活動三 (5) 5-2-3-1、 5-2-8-1	5. 過年講 好話 1-2-8 2-2-8 3-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is This? 3-1-5	八、除法 (3) 3-n-05 3-a-01	5-1 豐 富的學 習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	1. 不一 樣的臉 (2) 1-2-1	4-1 調味 小廚師 (3) 1-2-4-1	4-1 校園 安全急轉 彎 (3) (性侵害 防治課 程)4-2-1	3. 健康家庭有 妙用(1)(家政 教育)2-1-4 4. 運動健康多 (2)5-1-5	顏色 Unit 4 What Color Is This? 3-1-5	錄音器材 大觀園 (2)	估算(1)	電腦小畫 家——卡 片製作(1)	故事接龍 3-2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
16	12.11 ~ 12.17	※12/13 性侵害 犯罪防治教 育宣導 ※12/16 葡萄園 生命教育	第十二課客家 播茶(5) 4-2-1-2、 5-2-8-2、 5-2-14-3	5.過年講 好話 1-2-8 2-2-8 3-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is This? 3-1-5	八、除法 (3) 3-n-05 3-a-01	5-2 進 行戶外 學習(3) (環境教 育)6-2- 3	1.不一 樣的臉 (2) 1-2-1 1-2-2	4-1 調味 小廚師 (3) 1-2-4-1	4-2 居家 安全搜查 線 (3) (性侵害 防治課 程)4-2-1	3.健康家庭有 妙用(1)(家政 教育)7-1-2 5.休閒運動力 與美(2)(性 別平等教 育)3-1-3	顏色 Unit 4 What Color Is This? 3-1-5	我的聲音 v. s 偶的 聲音(2)	除法與倍 數(1)	電腦小畫 家——卡 片製作(2)	繪本教學 (4)故事欣 賞 2-2-2-4
17	12.18 ~ 12.24	※聖誕活動	第十三課秋千 上的婚禮(5) 4-2-1-2、 5-2-8-2、 5-2-14-3	5.過年講 好話 1-2-8 2-2-8 3-2-1	複習二 Review 21-1-8	數學樂 園(3) 3-a-01	5-2 進 行戶外 學習(3) (環境教 育)6-2- 3	1.不一 樣的臉 (2) 2-2-7	4-2 溶解 量比一比 (3) 1-2-3-3	4-2 居家 安全搜查 線 (3) (性侵害 防治課 程)4-2-1	3.健康家庭有 妙用(1)(家政 教育)2-1-4 5.休閒運動力 與美(2)(性 別平等教 育)3-1-3	複習二 Review 21-1-8	1分鐘個 人劇場_ 我說我演 (2)	除法直式 (1)	電腦小畫 家——卡 片製作(3)	聖誕卡片 設計製作 6-2-2-2
18	12.25 ~ 12.31		第十四課小鎮 風情(5) 4-2-1-2、 5-2-8-2、 5-2-14-3	5.過年講 好話 1-2-8 2-2-8 3-2-1	複習二 Review 21-1-8	九、分數 (3) 3-n-11	6-1 校園 安全維 護(3) 1-2-4 6-2-2	1.運動 會開始 (2) 1-2-1 1-2-5	4-2 溶解 量比一比 (3) 1-2-3-3	5-1 健康 有禮的生 活(3) 2-2-1	3.健康家庭有 妙用(1)(家政 教育)2-1-4 5.休閒運動力 與美(2)(性 別平等教 育)3-1-3	複習二 Review 21-1-8	1分鐘個 人劇場_ 錄音操演 (2)	除法直式 (1)	網路應 用——如 何使用網 路瀏覽 器?	繪本教學 (4)故事欣 賞 5-2-13-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
19	01.01 ~ 01.07	※開國紀念日 (12.31~01.02)	統整活動四 (5) 5-2-3-1、 5-2-8-1	5. 過年講 好話 1-2-8 2-2-8 3-2-1	期末總 複習 Final Review	九、分數 (3) 3-n-11	6-1 校園 安全維 護(3) 1-2-4 6-2-2	1. 精采 的比賽 (2) 1-2-1 1-2-5	4-3 生活 中的溶解 應用(3) 4-2-2-2 、4-2-2-3	5-2 主客 盡歡(3) 2-2-1	3. 健康家庭有 妙用(1)(家政 教育)2-1-4 5. 休閒運動力 與美(2))(性 別平等教 育)3-1-3	期末總複 習 Final Review	3分鐘劇 場_分組 討論與練 習(2)	分數的大 小比較 (1)	網路應 用——網 路安全知 多少?	文章賞析 3-2-1-2
20	01.08 ~ 01.14	※01/03 性侵害 犯罪防治教 育宣導	閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 5-2-14-2、 5-2-14-3	總複習 3-2-1 4-2-1	期末總 複習 Final Review	十、周界 和周長 (3) 3-s-01 3-s-02	6-2 我會 注意安 全(3) 6-2-3	實作、動 態評量	4-3 生活 中的溶解 應用(3) 4-2-2-2 、4-2-2-3	5-3 感恩 同樂會 (3) 2-2-1	3. 健康家庭有 妙用(1)(家政 教育)2-1-4 休閒運動力與 美(2))(性別 平等教 育)3-1-3	期末總複 習 Final Review	3分鐘劇 場(2)	分數解題 (1)	製作期末 作品	閱讀測驗 5-2-3-2
第三次段考評量方式			口頭評量、習 作評量、學習 態度、紙筆測 驗評量	口頭評量	口頭評 量、習作 評量、紙 筆測驗 評量	口頭評 量	習作與 作業評 量、口頭 報告、紙 筆測驗 評量		習作評 量、口頭 報告、時 作評量、 紙筆測驗 評量	態度評 量、活動 參與、學 習紀錄	學習單、實 作	口頭評 量、習作 評量、學 習態度、 紙筆測驗 評量	動態評量	紙筆測驗 評量	實作	介紹一本 書 3-2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
21	01.15 ~ 01.21	※第三次定期 評量 ※01/19 休業 式、防災教 育、冬季慶生 會(低年級) ※01/20 寒假開 始 ※01/21~22 童 軍露營體驗 (中、高年級)	總複習(5)	總複習 3-2-1 4-2-1	總複習	總複習	實作、動 態評量	總複習 (3)	總複習 (3)	檔案評量 實作測驗	總複習	總複習 (1)	期末作 品、發表	總複習 繪本回顧		

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 三 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
學年/學期學習目標			1.能具備聽、說、讀、寫、作等基本能力。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.能讀懂課文內容，了解課文大意及重點。4.能應用本國語文，進行欣賞與創作，並激發閱讀的興趣。	1.能運用閩南語發表想法2.能認識各個職業的閩南語用法3.認識基本韻音及語調	1.熟練26個英文字母2.能用自我介紹出基本的英語對話	1.能作二位數乘法。2.認識分數並解決同分母分數的比較與加減問題。3.熟練三位數除法算。	1.觀察居住地人文景觀。2.覺察不同族群及宗教的多元生活方式。	1.了解水彩使用方法。2.以不同藝術技巧表現動物特徵。	1.知道蔬菜種植。2.認識水的三態天氣的變化4.認識動物的	1.了解並運用社區機構與資源。2.了解使用家庭工具和家電用品的正確方法	1.探討團體規範的重要。2.了解每個人都應有責任保護生態環境。3.提升兒童踢球、跑步相關技能。4.對自己健康負責的態度。5.享受運動的樂趣。	1.熟練26個英文字母 2.能用英文自我介紹 3.能說出基本的英語對話	1.學會操偶技巧。2.能創作自己的劇本。	1.針對各單元中較容易混淆之概念加強。2.加強練習加減乘除數的計算。	1.導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。2.培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。	1.能欣賞並朗讀繪本，感受文中之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。
1	02.12 ~ 02.18	※02/10 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※02/13 開學、註冊 ※02/15 校務會議 ※02/18 補課	第一課聖桑和動物狂歡節(5) 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-10	1.搖筭 2-2-6 4-2-1	開學預備週 Get Ready 1-1-3	一、乘法(3) 3-n-04	1-1 認識居住的地方(3) 1-2-1 4-2-1	生活中的色彩(2) 2-2-6	1-1 蔬菜大觀園(3) 1-2-1-1	1-1 我的寶貝(3) 1-2-4	1.同分享共歡樂(2)(人權教育)6-1-5 3.健康百分百(1)7-1-1	開學預備週 Get Ready 1-1-3	懸絲偶的基本操作技巧(2)	整十的整十倍(1)	電腦教室使用規範【資訊倫理或素養1】 繪本教學(1)故事欣賞 2-2-1-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
2	02.19 ~ 02.25	※02/20 課輔開始 ※02/20 防災教育 演練 ※02/22 家長日 ※02/24 學生各 項減免提出 截止	第二課發現微 生物的人(5) 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-10	1. 搖笏 2-2-6 4-2-1	開學預 備週 Get Ready 1-1-3	一、乘法 (3) 3-n-04	1-1 認識 居住的 地方 1-2-1 4-2-1	生活 中的 色彩 (2) 2-2-6	1-2 種菜 囉(3) 2-2-2-1	1-1 我的 寶貝(3) 1-2-4	1. 同分享共歡 樂(2)(人權教 育)6-1-5 3. 健康百分百 (1)7-1-1	開學預備 週 Get Ready 1-1-3	懸絲偶的 基本操作 動作分組 練習與個 別指導(2)	乘法與 倍數解 題(1)	認識網際 網路—— 網路的功 能	繪本教學 (1)故事欣 賞 2-2-1-1
3	02.26 ~ 03.04	※和平紀念日 連假 (02.25~02.28)	第三課小小願 望能實現(5) 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13	1. 搖笏 2-2-6 4-2-1	個人特 徵 Unit 1 Are You Tall? 1-1-3	二、毫 米(3) 3-n-14	1-2 地 方的公 共場所 (3) 1-2-3 1-2-4	色彩變 變變(2) 1-2-1	1-2 種 菜囉 (3) 2-2-2- 1	1-2 走進 自然(3) 1-2-4	1. 同分享共歡 樂(2)(人權教 育)6-1-5 3. 健康百分百 (1)7-1-1	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 1-1-3	懸絲偶的 進階操作 技巧(2)	毫米單 位換算 與比較 (1)	認識網際 網路—— 介紹六大 學習網	閱讀測驗 5-2-3-2
4	03.05 ~ 03.11	※03/07 交通安 全教育宣導	第四課用膝蓋 跳舞的女孩 (5) 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13	1. 搖笏 2-2-6 4-2-1	個人特 徵 Unit 1 Are You Tall? 1-1-3	二、毫 米(3) 3-n-14	2-1 多 元的生 活方式 (3) 1-2-1 1-2-3	色彩變 變變(2) 1-2-1	1-3 蔬菜 成長日 記(3) 1-2-5-1	2-1 社區 資源探 索隊(3) 2-2-4	1. 同分享共歡 樂(2)(人權教 育)6-1-5 3. 健康百分百 (1)1-1-4	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 1-1-3	懸絲偶的 進階操作 動作分組 練習與個 別指導(2)	長度的 加減 (1)	網際網路 工具—— 瀏覽器的 種類與介 紹	閱讀測驗 5-2-3-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
5	03.12 ~ 03.18	※03/14 性侵害 犯罪防治教 育宣導	統整活動一 (5) 3-2-1-2 5-2-14-2	2. 摺飛行 機 1-2-1 2-2-1	個人特 徵 Unit 1 Are You Tall? 1-1-3	三、分數 (3) 3-n-11	2-2 居民 的相處 (3) 6-2-4	色彩變 變(2) 1-2-1	1-3 蔬菜 成長日 記(3) 1-2-5-1	2-1 社區 資源探 索隊(3) 2-2-4	1. 同分享共歡 樂(2)(人權教 育)6-1-5 3. 健康百分 百(1)1-1-4	個人特徵 Unit 1 Are You Tall? 1-1-3	懸絲偶的 故事本創 作教學簡 介(2)	同分母 的加法 (1)	網際網路 工具—— 加入與組 織【我的 最愛】	繪本教學 (2)故事欣 賞 2-2-2-3
6	03.19 ~ 03.25	※03/21 水域安 全宣導	第五課一件外 套(5) 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-10	2. 摺飛行 機 1-2-1 2-2-1	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 2-1-3	三、分數 (3) 3-n-11 3-n-14 3-n-15	2-2 居民 的相處 (3) 6-2-4	色彩家 族(2) 2-2-6	2-1 水和 水蒸氣 的變化 (3) 2-1-1-2 2-2-3-2	2-2 社區 尋寶樂 趣多(3) 2-2-4	1. 同分享共歡 樂(2)(人權教 育)6-1-5 3. 健康百分 百(1)2-1-2	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 2-1-3	劇本大綱 討論(2)	同分母 的減法 (1)	網際網路 工具—— 網路安全 介紹	繪本教學 (2)故事欣 賞 2-2-2-4
第一次段考評量方式			口頭評量、習 作與作業評 量、學習態 度、紙筆測驗	學習單、 實作	口頭評 量、習作 評量、紙 筆測驗	學習 單、實 作	習作評 量、口頭 報告、紙 筆測驗	實作、動 態評量	習作評 量、口頭 報告、紙 筆測驗	態度評 量、活動 參與、學 習紀錄	學習單、實作	口頭評 量、習作 評量、紙 筆測驗	動態評量	紙筆測 驗評量	實作	學習單
7	03.26 ~ 04.01	※第一次定期 評量 ※03/31 春季慶 生會(高年 級)	第六課風雨交 加的夜(5) 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-10	2. 摺飛行 機 1-2-1 2-2-1	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 2-1-3	三、分數 (3) 3-n-11 3-n-14 3-n-15	3-1 商店與生 活(3) 7-2-1 7-2-3	色彩家 族(2) 1-2-3 2-2-7	2-2 水和 冰的變 化(3) 2-2-3-2 3-2-0-3	3-1 學校 服務(3) 3-2-3	1. 同分享共歡 樂(2)(人權教 育)6-1-5 3. 健康百分 百(1)2-1-2	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 2-1-3	劇本角色 模擬(2)	二位數 除以一 位數 (1)	網際網路 工具—— 搜尋引擎 介紹	成語故事 2-2-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
8	04.02 ~ 04.08	※兒童節暨民 族掃墓節 (04.01~04)	第七課謝謝 (5) 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13	3. 緊來阮 兜覘 3-2-1 4-2-1	複習一 Review 1 2-1-3	四、除法 (3) 3-n-05	3-2 購 物有學 問(3) 7-2-1 7-2-4	色彩家 族(2) 1-2-2 1-2-3	2-2 水和 冰的變 化(3) 2-2-3-2 3-2-0-3	3-學校 服務(3) 3-2-3	1. 同分享共歡 樂(2)(生涯發 展教育)6-1-3 3. 健康百分百 (1)2-1-2	複習一 Review 1 2-1-3	劇本角色 模擬_真人 演出(2)	三位數 除以一 位數 (1)	網際網路 工具—— 認識 Google	成語故事 2-2-2-3
9	04.09 ~ 04.15		統整活動二 (5) 3-2-1-2 5-2-14-2	3. 緊來阮 兜覘 3-2-1 4-2-1	複習一 Review 1 2-1-3	四、除法 (3) 3-n-06 3-n-13	3-3 購 物與環 保(3) 7-2-2	大樹下 (2) 2-2-7 3-2-11	2-3 好玩 的水(3) 2-2-3-2 3-2-0-3	3-1 社區 服務(3) 3-2-3	1. 同分享共歡 樂(2)(性別平 等教育)7-1-5 3. 健康百分百 (1)2-1-2	複習一 Review 1 2-1-3	真人演出 v. s 偶的練 習(2)	三位數 除以一 位數 (1)	網際網路 工具—— 搜尋小技 巧	繪本教學 (3)故事欣 賞 2-2-2-2
10	04.16 ~ 04.22	※全國創意戲 劇比賽	閱讀樂園一 謝謝土地公	3. 緊來阮 兜覘 3-2-1 4-2-1	節慶教 學 Mother 's Day 2-1-9	五、面積 (3) 3-s-05 3-s-06	4-1 居 住地方 的組織 (3) 6-2-3	樹的姿 態(2) 2-2-6	2-3 好玩 的水(3) 2-2-3-2 3-2-0-3	3-2 社區 服務(3) 3-2-3	1. 同分享共歡 樂(2)(人權教 育)7-1-5 3. 健康百分百 (1)2-1-2	節慶教學 Mother' s Day 2-1-9	劇本角色 選擇與工 作分配(2)	用乘法 求面積 (1)	期中評量 —上網搜 尋技巧	繪本教學 (3)故事欣 賞 2-2-2-4
11	04.23 ~ 04.29	※04/25 性侵害 犯罪防治教 育宣導	第八課性急的 農夫(5) 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-10	3. 緊來阮 兜覘 3-2-1 4-2-1	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 2-1-9	綜合與 應用 (一) 3-n-04 3-n-05 3-n-11 3-s-05	4-1 居 住地方 的組織(3) 6-2-3	來樹下 玩(2) 1-2-1 1-2-2	3-1 天氣 的變化 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1	4-1 生活 小當家 (3)(家庭 教育) 2-1-1	1. 同分享共歡 樂(2)(性別平 等教育)7-1-5 3. 健康百分百 (1)2-1-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 2-1-9	劇本分幕 演練(2)	用乘法 求面積 (1)	我的 e-mail— —電子郵 件介紹	閱讀測驗 5-2-3-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
12	04.30 ~ 05.06		第九課猴子的 數學(5) 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-10	4. 老師較 疼啥物人 2-2-1 4-2-1	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 2-1-9	六、公 斤和公 克(3) 3-n-16	4-2 參 與地方 的活動 (3) 5-2-1	來樹下 玩(2) 2-2-7 3-2-11	3-1 天氣 的變化 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1	4-1 生活 小當家 (3)(家庭 教育) 2-1-1	2. 足下風雲 (2)(性別平等 教育)3-1-1 3. 健康百分百 (1)2-1-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 2-1-9	劇本分幕 演練(2)	公斤公 克單位 換算與 比較 (1)	我的 e-mail— 申請電 子郵件	閱讀測驗 5-2-3-2
13	05.07 ~ 05.13	※05/12 母親節 活動	第十課笨鵝阿 皮(5) 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13	4. 老師較 疼啥物人 2-2-1 4-2-1	介紹家 人 Unit 3 Who's She? 2-1-9	七、乘與 除(3) 3-n-07 3-a-01	4-2 參 與地方 的活動 (3) 5-2-1	來樹下 玩(2) 1-2-1 1-2-2	3-2 小小 氣象觀 察家(3) 2-2-4-1 3-2-0-1	4-2 家事 小當家 (3)(家庭 教育) 2-1-1	2. 足下風雲 (2)3-1-1 3. 健康百分百 (1)2-1-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 2-1-9	道具布景 的出場序 安排(2)	加減與 除兩步 驟解題 (1)	我的 e-mail— 登入與 操作	看圖寫短 文 6-2-2-2
第二次段考評量方式			口頭評量、習 作評量、紙筆 測驗	學習單、 實作	口頭評 量、習作 評量、紙 筆測驗	學習 單、實作	習作評 量、口頭 報告、紙 筆測驗	實作、動 態評量	習作評 量、口頭 報告紙 筆測驗	態度評 量、活動 參與、學 習紀錄	學習單、實作	口頭評 量、習作 評量、紙 筆測驗	動態評量	紙筆測 驗評量	實作	故事分享
14	05.14 ~ 05.20	※第二次定期 評量	第十一課飛行 員和小王子 (5) 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13	4. 老師較 疼啥物人 2-2-1 4-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher ? 2-1-9	八、時間 (3) 3-n-13	5-1 居 住地方 的故事 (3) 2-2-1	來樹下 玩(2) 1-2-1	3-3 氣象 預報臺 (3) 2-2-4-1 2-2-6-1	4-2 家事 小當家 (3)(家庭 教育) 2-1-1	2. 足下風雲 (2)1-1-4 3. 健康百分百 (1)(自編)(環 境教育)7-1-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 2-1-9	劇本演練 與道具布 景的配合 (2)	乘除兩 步驟解 題(1)	我的 e-mail— 收發郵 件	繪本教學 (4)故事欣 賞 2-2-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
15	05.21 ~ 05.27		統整活動三 (5) 3-2-1-2 5-2-14-2	5. 三个困 2-2-1 4-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ? 2-1-9	八、時間 (3) 3-n-13	5-2 地 方的特 色(3) 2-2-1	來樹下 玩(2) 1-2-3 1-2-4	3-3 氣象 預報臺 (3) 2-2-4-1 2-2-6-1 校外教 學	5-1 社區 安全追 追追(3) 4-2-1	2. 足下風雲 (2)3-1-3 3. 健康百分百 (1)(自編)(環 境教育)7-1-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 2-1-9	劇本演練 與道具布 景音效效 果的配合 (2)	時間單 位其間 的關係 (1)	網路好事 多——下 載與資源 分享	繪本教學 (4)故事欣 賞 3-2-1-1
16	05.28 ~ 06.03	※端午節 (0527~0530) ※0603 補課	第十二課聰明 的公寓(5) 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-10	5. 三个困 2-2-1 4-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? ? 2-1-9	九、一 位小數 (3) 3-n-09 3-n-12	5-2 地 方的特 色(3) 2-2-1	來樹下 玩(2) 1-2-6 1-2-7	4-1 動物 的身體 (3) 1-2-1-1 2-2-2-2	5-1 社區 安全追 追追(3) 4-2-1	4. 運動萬花筒 (2)3-1-1 3. 健康百分百 (1)(生涯發展 教育)2-1-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 2-1-9	劇本演練 與道具布 景音效效 果的配合 (2)	小數的 位值 (1)	網路好事 多——查 詢火車時 刻表	閱讀測驗 5-2-8-1
17	06.04 ~ 06.10	※畢業考 (06.06~09)	第十三課曹冲 秤大象(5) 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-10	5. 三个困 2-2-1 4-2-1	期末總 複習 Final Review 2-1-11	九、一 位小數 (3) 3-n-09 3-n-12	6-1 生 活中的 問題(3) (全民國 防教育) 1-2-3 5-2-1	紙偶劇 場(2) 1-2-1 1-2-5	4-2 動物 的運動 (3) 2-2-2-2	5-2 改善 社區環 境(3) 4-2-1	4. 運動萬花筒 (2)3-1-1 3. 健康百分百 (1)(家政教 育)2-1-2	期末總複 習 Final Review 2-1-11	劇本演練 與道具布 景音效效 果的配合 (2)	小數的 大小比 較(1)	網路好事 多——網 路著作權 介紹	閱讀測驗 5-2-8-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
18	06.11 ~ 06.17	※06/13 防災教育宣導 ※06/16 夏季慶生會 (中年級)	第十四課鴨子農夫(5) 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13	5. 三个困 2-2-1 4-2-1	期末總複習 Final Review 2-1-11	十、生活中的表格(3) 3-n-13 3-d-01	6-2 打造新樂園(3) (全民國防教育) 1-2-3 5-2-1 8-2-1	紙偶劇場(2) 1-2-1 1-2-5	4-2 動物的運動(3) 2-2-2-2	5-2 改善社區環境(3) 4-2-1	4. 運動萬花筒(2) 3-1-2 3. 健康百分百(1) (家政教育)2-1-3	期末總複習 Final Review 2-1-11	展演排練(2)	小數的加減(1)	網路好事多——網路多媒體介紹(上網聽音樂)	看圖寫短文 6-2-2-2
19	06.18 ~ 06.24	※06/20 性侵害犯罪防治教育宣導 ※06/21 畢業典禮	統整活動四(3) 3-2-1-2 5-2-14-2 閱讀樂園二 魔鬼沾(2) 5-2-14-3	總複習 3-2-1 4-2-1	期末總複習 Final Review 2-1-11	綜合與應用(二) (3) 3-n-09 3-n-13 3-n-16 3-d-01	6-2 打造新樂園(3) (全民國防教育) 1-2-3 5-2-1 8-2-1	紙偶劇場(2) 1-2-1 1-2-5	4-3 模仿動物的發明(3) (3) 1-2-1-1 5-2-1-2	5-2 改善社區環境(3)	4. 運動萬花筒(2) 3-1-2 3. 健康百分百(1) (海洋教育)2-1-3	期末總複習 Final Review 2-1-11	展演排練(2)	火車時刻表與票價表(1)	網路好事多——認識 Google 地圖	說故事 5-2-7-1
第三次段考評量方式			口頭評量、習作評量、紙筆測驗	學習單、實作	口頭評量、習作評量、紙筆測驗	學習單、實作	習作評量、口頭報告、紙筆測驗	實作、動態評量	習作評量、口頭報告、紙筆測驗	態度評量、活動參與、學習紀錄	學習單、實作	口頭評量、習作評量、紙筆測驗	動態評量	紙筆測驗評量	實作	閱讀心得單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康 軒)	自然與 生活科 技 (3) (康 軒)	綜合活 動 (3) (康 軒)	健康與體育 (3) (翰林)	英文 (1) (翰林)	社團活動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
20	06.25 ~ 07.01	※第三次定期 評量 ※06/30 結業式 ※07/01 暑假開 始	總複習(5)	總複習 3-2-1 4-2-1	期末評 量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 2-1-11	總複習 (3)	總複習 (3)	紙偶劇 場(2) 1-2-1 1-2-5	總複習 (3)	總複習 (3)	5. 水中悠遊 (2)5-1-2 3. 健康百分百 (1) 2-1-3	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You 2-1-11	期末展演 (2)	總複習 (1)	期末評量 —發信與 收信	檔案評量

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 四 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
學年/學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	1.熟習閩南語之音標。2.能說出機構名稱。3.能運用閩南語說出感冒症狀。4.能運用生活對話說出喜歡的娛樂活動。	1.能了解教室用語。2.能用英文進行生活對話。	1.掌握數、量、形的概念與關係。2.發展數學問題的解決能力。3.培養數學的分析能力。	1.認識家鄉環境。2.先認識民生生活。3.探討生活轉變。4.認識傳統與現代節日。	1.表現律動。2.了解造型與色彩。3.了解原住民藝術作品中的精神象徵。4.培養參與藝術活動的興趣。	1.了解月形的變化。2.認識水生動植物。3.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的功能。	1.能欣賞不同性別者異同。2.樂於參與家事分工作活動。3.能參與文化活動並體會其關係。	1.能養成牙齒保健好習慣。2.探索並能自我悅納。3.能探究危險發生原因。4.能了解並說出各種動作要領。7.能遵守遊戲規則。	1.能了解教室用語。2.能用英文進行日常生活對話。	1.培養團隊合作的學習態度。2.了解運動防護和運動傷害。4.培養參與運動和規畫比賽的能力。5.培養運動欣賞的能力。	1.掌握數、量、形的概念與關係。2.發展形成數學問題與解決的能力。3.培養數學的批判分析能力。	1.培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。2.培養解決日常生活與學習的問題。	1.訓練認知閱讀策略。2.學習如何閱讀。3.利用閱讀策略去學習新的知識，從而鞏固認知的閱讀策略。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人 文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
1	08.28 ~ 09.03	※08/28 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※08/29 開學、註冊 ※08/31 校務會議	第一課水中奇景 (海洋教育) 2-2-1-3 4-2-1-1 5-2-3-2	第一課臺灣！臺灣！ 2-2-4	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-8	一、一億以內的數 4-n-01 4-n-02	1-1 家鄉的環境 1-2-6	1-1 天亮了(1) 1-2-2 5-1 換個角度看世界(2) 1-2-3	大家來賞月 2-2-4-2	1-1 性別不一樣？ 2-2-2 (性別平等教育)	6. 快樂運動活出健康(2)1-2-3 1. 飲食面觀(1)(性別平等教育)2-2-2	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-8	足球簡介	數的大小比較	電腦教室使用規範【資訊倫理或素養】	書法教學—文字的故事(1)
2	09.04 ~ 09.10	※09/05 課輔開始 ※09/07 交通安全教育-腳踏車測驗 ※09/07 家長日 ※09/10 補課 ※09/10 學生各項減免提出截止	第二課大海的旋律 2-2-1-3 4-2-3-3 5-2-8-2	第一課臺灣！臺灣！ 1-2-5	Starter Unit 1-1-8	一、一億以內的數 4-n-01 4-n-02	1-1 家鄉的環境 1-2-8	1-1 天亮了(1) 1-2-2 5-1 換個角度看世界(2) 1-2-3	月亮位置的移動 5-2-1-2	1-1 性別不一樣？ 2-2-2 (性侵害犯罪防治)	7. 快樂來跳舞(2)4-2-5 1. 飲食面觀(1)(家政教育)2-2-2	Starter Unit 1-1-8	傳球練習	大數的加減	PhotoCap 介面簡介	書法教學—認識書法家(1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人 文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
3	09.11 ~ 09.17	※09/13 水域安全宣導 ※中秋節連假(09.15~09.18)	第三課海底世界 (環境教育) 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第一課臺灣！臺灣！ (海洋教育) 5-2-7	Festivals: The Moon Festival 1-1-8	二、整數的乘法 4-n-03	1-2 居住的型態 1-2-2	1-1 天亮了(1) 1-2-2 5-1 換個角度看世界(2) 1-2-3	月亮位置的移動 6-2-2-2	1-2 多元欣賞 2-2-2	8. 擺臂快跑(2)(生涯發展教育)3-2-1 1. 飲食面面觀(1)(人權教育)2-2-2	Festivals: The Moon Festival 1-1-8	盤球技巧練習	一、二位數乘以二位數	載入與裁切影像	書法教學—認識字體之美(1)
4	09.18 ~ 09.24	※09/21 防災教育演練 ※09/23 葡萄園生命教育	第四課藍色的海洋大軍 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第一課臺灣！臺灣！ 1-1-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-8	二、整數的乘法 4-n-03	2-1 傳統住屋 2-2-1	1-2 走出戶外(1) 1-2-2 5-2 魔法棒真神奇(2) 1-2-3	月亮位置的移動 2-2-4-2	1-2 多元欣賞 2-2-2	8. 擺臂快跑(2)3-2-4 2. 向傳染病說不(1)7-2-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-8	射門練習	一、二位數乘以三位數	美化圖片工具	書法教學—硬筆字技巧(1)
5	09.25 ~ 10.01	※09/28 教師節-吾愛吾師活動(高年級)	統整活動一 6-2-5-1 5-2-1 6-2-4-2	第二課伴手禮 2-2-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3	三、角度的乘法 4-n-16	2-1 傳統住屋 2-2-2	1-2 走出戶外(1) 1-2-3 5-2 魔法棒真神奇(2) 2-2-7 3-2-12	月形的變化 1-2-4-2	2-1 主動做家事 2-2-3 (家庭教育)	8. 擺臂快跑(2)3-2-4 2. 向傳染病說不(1)7-2-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3	停球練習	測量角的大小和畫角	製作大頭貼	閱讀理解-預測策略練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人 文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
6	10.02 ~ 10.08	※10/04 性侵害 犯罪防治教 育宣導 ※10/07 葡萄園 生命教育	第五課老榕樹 下讀報紙 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-3	第二課伴 手禮 2-2-3	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3	三、角度 4-n-16	2-2 廟宇 與老街 4-2-2	1-3 笛聲 飛揚(1) 1-2-4 5-1 魔法 棒真神 奇(2) 1-2-5	月形的變 化 1-2-4-2	2-1 主動 做家事 2-2-3 (家庭教 育)	9. 歡樂棒 球(2) 2. 向傳染 病說不 (1)7-2-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3	停球練習	測量角 的大小和 畫角	向量繪圖 工具應用 (一)繪圖	閱讀理解- 預測策略 練習
6	10.02 ~ 10.08	※10/04 性侵害 犯罪防治教 育宣導 ※10/07 葡萄園 生命教育	第五課老榕樹 下讀報紙 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-3	第二課伴 手禮 2-2-3	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3	三、角度 4-n-16	2-2 廟宇 與老街 4-2-2	1-3 笛聲 飛揚(1) 1-2-4 5-1 魔法 棒真神 奇(2) 1-2-5		2-1 主動 做家事 2-2-3	9. 歡樂棒 球(2) 2. 向傳染 病說不 (1)7-2-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3	控球練習	角的合成 與分解		預測策略 練習
7 1 0.09 10.0 9 ~ 107	10.09 ~ 10.15	※國慶日 (10.10)	第六課特別的 滋味(性別平 等教育) 2-2-1-1 3-2-3-5 6-2-5-1	第二課伴 手禮 (家政教 育) 4-2-5	Unit 2 What Can You Do? 1-1-3	四、整數 的除法 4-n-03	2-2 廟宇 與老街 4-2-2	1-3 笛聲 飛揚(1) 1-2-2 5-3 魔法 師傳奇 (2) 1-2-5	認識水域 5-2-1-3	2-2 溫馨 相處情 2-2-3 (家庭暴 力防治)	9. 歡樂棒 球(2)3-2-1 2. 向傳染 病說不 (1)7-2-1	Unit 2 What Can You Do? 1-1-3	傳球練習	二位數除 以二位數	向量繪圖 工具應用 (二)著色	連結策略 練習
第一次段考評量方式			紙本測驗 習作評量 口頭評量	口頭評量 參與度評 量	Paper and oral	紙本測驗 習作評量 口頭評量	紙本測驗 習作評量 口頭評量	教師評量 學生自評	紙本測驗 習作評量	學習單	學習單	學習單		紙筆測驗	實作	閱讀 測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人 文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
8	10.16 ~ 10.22	※第一次定期 評量 ※10/21 葡萄園 生命教育	第七課收藏秋 天 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第二課伴 手禮 2-2-3	Exam	四、整數 的除法 4-n-03	3-1 灌溉 設施與 農具 1-2-2 5-2-2	1-3 笛聲 飛揚(1) 1-2-45- 3 魔法師 傳奇(2) 3-2-11	認識水域 1-2-1-1	2-2 溫馨 相處情 2-2-3 (家庭暴 力防治)	9. 歡樂棒球 (2)3-2-4 4. 我真的不 錯(1)(性別 平等教 育)6-2-13	Exam	射門練習	三位數除 以二位數	影像組合 (一)選取 與去背	心智圖思考練習
9	10.23 ~ 10.29	※10/28 秋季慶 生會(中牟 級)	統整活動二 2-2-1-3 4-2-1-1 5-2-3-2	第三課比 懸低 (人權教 育) 1-3-2	Unit 2 What Can You Do? 2-1-3	五、體積 4-n-19	3-2 生生 不息的 土地 7-2-2 8-2-2	2-1 童話 世界(1) 1-2-4 5-4 身體 變變變 (2) 2-2-6	水生生物 的祕密 3-2-0-3	3-1 行前 筆記 4-2-2	9. 歡樂棒 球 (2)3-2-1 4. 我真的 不錯 (1)6-2-1	Unit 2 What Can You Do? 2-1-3	盤球練習	立體堆疊	影像組合 (二)移動 與合成	心智圖習作
10	10.30 ~ 11.05	※11/04 葡萄園 生命教育	閱讀樂園一 走過就知道 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第三課比 懸低 1-3-3	Unit 2 What Can You Do? 2-1-3	五、體積 4-n-19	4-1 傳統 的生活 作息 (家政教 育) 3-2-1 4-2-2	2-1 童話 世界(1) 1-2-2 5-4 身體 變變變 (2) 1-2-2	水生生物 的祕密 6-2-1-1	3-1 行前 筆記 4-2-2	10. 武術大 會 (2)3-2-2 4. 我真的 不錯 (1)6-2-1	Unit 2 What Can You Do? 2-1-3	基礎傳、 停、盤球	認識立方 公分	期中評量	閱讀 評論

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人 文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
11	11.06 ~ 11.12	※11/08 性侵害 犯罪防治教 育宣導	第八課靜靜的 淡水河 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第三課比 懸低 1-2-1	Unit 2 What Can You Do? 2-1-3	六、整數 四則計 算 4-n-04 4-n-08	4-1 傳統 的生活 作息 (家庭教育) 3-2-1 4-2-2	2-1 童話 世界(1) 1-2-4 5-4 身體 變變變 (2) 3-2-12	水生生物 的祕密 6-2-1-1	3-2 戶外 新體驗 4-2-2	10. 武術大 會 (2)3-2-4 4. 我真的 不錯 (1)6-2-1	Unit 2 What Can You Do? 2-1-3	吊球練習	加與減的 併式 相片合成 與加入外 框	閱讀 評論	
12	11.13 ~ 11.19	※11/18 葡萄園 生命教育	第九課南投美 地，凍頂茶香 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第三課比 懸低 4-2-3	Unit 3 What Are These? 2-1-9	六、整數 四則計 算 4-n-04 4-n-08	4-2 現代 的生活 作息(家 庭教育) 2-2-1 3-2-1	2-2 古老 的傳說 (1) 1-2-4 5-5 角色 變變變 (2) 2-2-9	保護水生 生物的家 1-2-5-3	3-2 戶外 新體驗 4-2-2	12. 熱血躲 避球 (2)3-2-1 3. 為健康 把關 (1)(家政 教育)(自 編)7-2-3 校外教學	Unit 3 What Are These? 2-1-9	頭球	乘與除的 併式 製作個人 相框	摘大意找主 旨策略 略練習	
13	11.20 ~ 11.26		第十課落山風 2-2-1-3 4-2-1-1 5-2-3-2	第四課無 彩的十分 鐘 (性別平 等教育) 3-2-1	Unit 3 What Are These? 2-1-9	七、分數 4-n-08	4-2 現代 的生活 (家庭教 育)作息 8-2-1	2-2 古老 的傳說 (1) 1-2-35- 5 角色變 變變(2) 2-2-9	認識運輸 工具 2-2-6-2	4-1 文化 活動知多 少 3-2-4	12. 熱血躲 避球(2) 3. 為健康 把關 (1)(環境 教育)(自 編)7-2-2	Unit 3 What Are These? 2-1-9	傳球練習	分數的互 換和比大 小 個性月曆 (一)月曆 物件介紹	摘大意找主 旨策略練 習	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人 文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
第二次段考評量方式			紙本測驗 習作評量 口頭評量	口頭評量 參與度評 量 態度評量	Paper and oral	紙本測驗 習作評量 口頭評量	紙本測驗 習作評量 口頭評量	學生自評	紙本測驗 習作評量	學習單	學習單	學習單	紙本測驗	實作	閱讀測驗	
14	11.27 ~ 12.03	※第二次定期 評量 ※12/02 葡萄園 生命教育	第十一課澎 湖，我來了 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第四課無 彩的十分 鐘 3-2-2	Exam	八、容量 與重量 的計算 4-n-14	5-1 傳統 節慶 4-2-2	2-3 笛聲 飛揚(1) 1-2-2 5-5 角色 變變變 (2) 1-2-5	認識運輸 工具 2-2-6-2	4-1 文化 活動知多 少 3-2-4	12.熱血躲 避球 (2)3-2-2 3.為健康 把關 (1)7-2-2	Exam	傳球練習	容量的計 算	個性月曆 (二)物件 模板應用	心智圖思 考習作
15	12.04 ~ 12.10	※12/6 高齡教 育宣導	統整活動三 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第四課無 彩的十分 鐘 4-2-1	Unit 3 What Are These? 2-1-9	八、容量 與重量 的計算 4-n-14	5-1 傳統 節慶 4-2-2	2-3 笛聲 飛揚(1) 1-2-2 5-6 創意 舞臺(2) 1-2-3	能源與生 活 4-2-1-2	4-2 社區 活動快樂 GO 3-2-4	12.熱血躲 避球 (2)3-2-4 3.為健康 把關 (1)7-2-3	Unit 3 What Are These? 2-1-9	盤球練習	容量的計 算	我的寫真 書(一)功 能介紹與 照片掃描	心智圖思 考習作
16	12.11 ~ 12.17	※12/13 性侵害 犯罪防治教 育宣導 ※12/16 葡萄園 生命教育	第十二課圓 夢之旅 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第四課無 彩的十分 鐘 3-2-1	Unit 3 What Are These? 2-1-9	九、小 數 4-n-11	5-2 現代 的節日 9-2-1	2-3 笛聲 飛揚(1) 1-2-2 5-6 創意 舞臺(2) 1-2-3	能源與生 活 7-2-0-2	4-2 社區 活動快樂 GO 3-2-4	13.繩乎奇 技2)3-2-2 3.為健康 把關1)(環 境教)(自 編)7-2-2	Unit 3 What Are These? 2-1-9	射門練習	化聚與位 值	我的寫真 書(二)照 片再製	心智圖思 考習作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人 文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
17	12.18 ~ 12.24	※聖誕活動	第十三課松鼠先生的麵包 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第五課心情的滋味 (家庭暴力防治) 2-2-1	Unit 3 What Are These? 2-1-9	九、小數 4-n-11	5-2 現代的節日 9-2-1	踩街遊行去(1) 1-2-2 6-1 一起準備遊行(2) 1-2-2	讓燈泡亮起來 6-2-1-1	5-1 環境大探索 4-2-3 (環境教育)	13. 繩乎奇技 2)3-2-4 5. 消防尖兵(1)(性別平等教育)5-2-1	Unit 3 What Are These? 2-1-9	踩球練習	小數的加減法計算	我的寫真書(三)套用模板與排序	閱讀紀錄 寫作成果發表
18	12.25 ~ 12.31		第十四課身心手腦四合一 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第五課心情的滋味 (家庭暴力防治) 4-2-1	Unit 4 What Do You Want? 3-1-5	九、小數 4-n-11	6-1 家鄉的新風貌 1-2-1 1-2-2 7-2-2	踩街遊行去(1) 1-2-2 6-1 一起準備遊行(2) 1-2-2	讓燈泡亮起來 6-2-1-1	5-1 環境大探索 4-2-3 (環境教育)	13. 繩乎奇技 2)3-2-2 5. 消防尖兵(1)(人權教育)5-2-2	Unit 4 What Do You Want? 3-1-5	盤球練習	小數的加減法計算	我的寫真書(四)設定外框	閱讀紀錄 寫作成果發表
19	01.01 ~ 01.07	※開國紀念日 (12.31~01.02)	統整活動四 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第五課心情的滋味 (家庭暴力防治) 4-2-3	Unit 4 What Do You Want? 3-1-5	十、三角形 4-s-01 4-s-03 4-s-08	6-1 家鄉的新風貌 1-2-1 1-2-2 7-2-2	踩街遊行去(1) 1-2-2 6-1 一起準備遊行(2) 1-2-2	串聯與並聯 2-2-3-1	5-2 環保好行動 4-2-3 (環境教育)	13. 繩乎奇技 2)3-2-4 5. 消防尖兵(1)(環境教育)5-2-3	Unit 4 What Do You Want? 3-1-5	射門練習	正三角形和等腰三角形	作品發表	作筆記策略習作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (1) (翰林)											
20	01.08 ~ 01.14	※01/03 性侵害 犯罪防治教 育宣導	閱讀樂園二 絕不放手 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第五課心 情的滋味 (家庭暴 力防治) 4-2-3	食物 Unit 4 What Do You Want? 3-1-5	十、三角 形 4-s-01 4-s-03 4-s-08	6-2 家鄉 的地圖 (全國 防教育) 1-2-1 6-2 遊行 開始嘍 1-2-4	踩街遊 行去(1) 1-2-1 6-2 遊行 開始嘍 1-2-4	電池玩具 4-2-1-1	5-2 環保 好行動 4-2-3 (環境教 育)	13. 繩乎奇 技 (2)3-2-4 5. 消防尖兵 (1)(環境教 育)5-2-3	食物 Unit 4 What Do You Want? 3-1-5	足球比賽	全等圖形 與全等三 角形	期末評量	作筆記策 略習作
第三次段考評量方式			紙本測驗 習作評量 口頭評量	口頭評量 參與度評 量 態度評量 學習態度	Paper and oral	紙本測驗 習作評量 口頭評量	紙本測驗 習作評量 口頭評量	學生互評 互相討論 學生自評	紙本測驗 習作評量	學習單、實 作	學習單、實作 學習單		紙本測驗	發表		閱讀測驗
21	01.15 ~ 01.21	※第三次定期 評量 ※01/19 休業 式、防災教 育、冬季慶生 會(低年級) ※01/20 寒假開始 ※01/21~22 童 軍露營體驗 (中、高年級)	檔案評量 實作測驗	檔案評量 實作測驗	Exam	檔案評 量 實作測 驗	檔案評 量 實作測 驗	檔案評 量 實作測 驗	實作測驗	檔案評量 實作測驗	檔案評 量、實作測 驗	Exam	實作測驗	檔案評 量、實作 測驗	發表	檔案評量 實作測驗

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 四 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)						
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自 編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
學年/學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。4.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.能熟習語詞及句子。2.能說出物品名稱。3.能說出交通工具名稱。4.能學習以物品名稱命名顏色說法。	1.能了解教室用語。2.能用英文進日常生活對話。	1.掌握數、量、形的概念與關係。2.發展形成數學問題與解決的能力。3.培養數學的批判分析能力。	1.了解人口的變化及原因。2.探討產業變遷。3.了解訊息交通革新發展。	1.光影效果應用。2.學習以不同角度觀察物品。4.啟發從生活經驗中，豐富創造的想像。	1.讓察覺力的特性。2.能觀察昆蟲的成長。3.能察覺光是直線的，並能觀察光的反射與折射現象。	1.能參與家庭事務。2.能在團體中與人溝通。3.能運用簡易資訊，進行戶外活動，體驗自然。	1.能知道影響生長發育的因素。2.能建立正確的運動飲食行為。3.面對選擇健康服務與選購健康產品時能做出適切決定。4.能覺察生活環境中潛在的危機並尋求協助解決。5.重視個人與群體關係。	1.能了解教室用語。2.能用英文進行日常生活對話。	1.培養團隊合作的學習態度。2.認識足球運動的動作技能和比賽。3.了解運動防護和運動傷害。4.培養參與運動和規畫比賽的能力。	1.掌握數、量、形的概念與關係。2.發展形成數學問題與解決的能力。3.培養數學的批判分析能力。	1.培養學生使用資訊與網路科技的基礎知識與技能。3.增進學生利用各種資訊的能力。4.培養解決日常生活與學習的問題。	1.訓練認知閱讀策略。2.學習如何閱讀。3.利用閱讀策略去學習新的知識，鞏固認知的閱讀策略。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
1	02.12 ~ 02.18	※02/10 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※02/13 開學、註冊 ※02/15 校務會議 ※02/18 補課	第一課好友籃球隊 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第一課予你聽 2-2-2	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-8	一、整數四則混合計算 4-n-05 4-a-01 4-a-02	一、1家鄉的居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8	1-1 來歡唱 (1) 1-2-5 5-1 我是奇影俠 (2) 1-2-3	一、有趣的力 1. 力的作用 1-2-3-3	1-1. 探索興趣 1-2-2	1. 身體的成長 (1)(資訊教育)1-2-1 7. 歡樂一起來 (2)(環境教育)3-2-1、3-2-2	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-8	電腦教室使用規範【資訊倫理或素養】	四則運算	電腦教室使用規範【資訊倫理或素養】	作筆記策略習作
2	02.19 ~ 02.25	※02/20 課輔開始 ※02/20 防災教育演練 ※02/22 家長日 ※02/24 學生各項減免提出截止	第二課黑與白的戰爭(全國防教育) 2-2-1-3 4-2-1-1 5-2-3-2	第一課予你聽 2-2-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 1-1-8	一、整數四則混合計算 4-n-05 4-a-01 4-a-02	一、1家鄉的居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8	1-1 來歡唱 (1) 1-2-5 5-1 我是奇影俠 (2) 1-2-3	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 3-2-0-1	1-1. 探索興趣 1-2-2	1. 身體的成長 (1)(家政教育)1-2-2 7. 歡樂一起來 (2)4-2-2、4-2-5	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 1-1-8	PowerPoint 簡介	四則運算	PowerPoint 簡介	作筆記策略習作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
3	02.26 ~ 03.04	※和平紀念日 連假 (02.25~02.28)	第三課 踩著月光上山 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第一課 予你聽 4-3-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-8	二、公里 4-n-15	一、2家鄉的開發 8-2-1 8-2-2	1-1 來歡唱 (1) 1-2-5 5-1 我是奇影俠 (2) 1-2-3	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 2-2-5-1	1-2. 達人的故事 1-2-2	1. 身體的成長 (1)(性別平等教育)1-2-2 8. 武術真好玩 (2)3-2-1、 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-8	插入圖片與圖層概念	公里、公尺和公分的換算	插入圖片與圖層概念	摘要策 略習作
4	03.05 ~ 03.11	※03/07 交通安全教育宣導	第四課 如何安排休閒活動 (性別平等教育) 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第一課 予你聽 4-3-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-8	二、公里 4-n-15	二、1人口的變化 1-2-1 1-2-2 8-5-2	1-2 樂聲響起 (1) 1-2-5 5-1 我是奇影俠 (2) 1-2-3	一、有趣的力 3. 浮力 1-2-4-2	2-1. 家族聚會 樂 2-2-3	1. 身體的成長 (1)(人權教育)1-2-2 9. 跳躍遊戲 (2)3-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-8	編輯圖片——裁切、縮放、旋轉與去背	公里和公尺的乘除計算	編輯圖片——裁切、縮放、旋轉與去背	摘要策 略習作
5	03.12 ~ 03.18	※03/14 性侵害犯罪防治教育宣導	統整活動一 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第二課 未來車 2-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-8	三、時間的計算 4-n-13	二、1人口的變化 1-2-1 1-2-2 8-5-2	1-2 樂聲響起 (1) 1-2-5 5-1 我是奇影俠 (2) 1-2-3	一、有趣的力 3. 浮力 1-2-3-1	2-1. 家族聚會 樂 2-2-3	2. 健康飲食有一套 (1)(資訊教育)(自編)2-2-3 9. 跳躍遊戲 (2)3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-8	版面與文字設計	時間的換算	版面與文字設計	心智圖 運用習作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
6	03.19 ~ 03.25	※03/21 水域安 全宣導	第五課大峽谷 的回憶 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第二課未 來車 2-2-2	節慶教 學 Festiva ls: Easter 1-1-8	三、時間 的計算 4-n-13	二、2人 口的組 成 1-2-1 1-2-2 1-2-5	1-2 樂 聲響起 (1) 1-2-2 5-1 我 是奇影 俠 (2) 2-2-7	二、昆蟲 王國 1. 認識 昆蟲 1-2-5-3	2-2. 家 庭休閒 趣 2-2-3	2. 健康飲食有 一套(1)(家政 教育)(自 編)2-2-6 9. 跳躍遊戲 (2)3-2-4	節慶教學 Festival s: Easter 1-1-8	文字藝術 師與多媒 體藝廊應 用	時刻與時 間的計算	文字藝術 師與多媒 體藝廊應 用	閱讀測 驗
第一次段考評量方式			紙本測驗 習作評量 口頭評量	口頭評量	Oral and paper	紙本測驗 習作評量 口頭評量	紙本測驗 習作評量 口頭評量	實作評量	紙本測驗 習作評量	學習單	學習單、實作	Oral and paper			實作	閱讀測 驗
7	03.26 ~ 04.01	※第一次定期 評量 ※03/31 春季慶 生會(高年 級)	第六課羊角村 之美 2-2-1-3 4-2-1-1 5-2-3-2	第二課未 來車 2-2-2	exam	四、億以 上的數 4-n-01	三、1 農、牧業 和漁業 8-2-1 8-2-2	1-3 笛 聲飛揚 (1) 1-2-7 5-2 偉 大的光 影魔術 師 (2) 2-2-6	二、昆蟲 王國 2. 昆蟲 的生活 史 2-2-2-2	2-2. 家 庭休閒 趣 2-2-3	2. 健康飲食有 一套(1)(人權 教育)2-2-6 10. 神奇魔棒 (2)3-2-1	exam	整數的十 進位結構	射門練 習	表格與文 字	心智圖 運用習 作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
8	04.02 ~ 04.08	※兒童節暨民 族掃墓節 (04.01~04)	第七課不識廬 山真面目 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第三課鼓 吹花 (環境教 育) 3-3-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-8	四、億以 上的數 4-n-01	三、1 農、牧業 和漁業 8-2-1 8-2-2	1-3 笛 聲飛揚 (1) 1-2-4 5-2 偉 大的光 影魔術 師 (2) 2-2-8	二、昆蟲 王國 2. 昆蟲 的生活 史 2-2-1-1	3-1. 傳 遞關懷 3-2-3	2. 健康飲食有 一套(1)2-2-6 10. 神奇魔棒 (2)3-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-8	停球練習	大數的加 減計算	表格與圖 表應用	專文閱 讀理解 習作
9	04.09 ~ 04.15		統整活動二 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第三課鼓 吹花 3-3-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-8	五、統計 圖 4-d-01 4-d-02	三、2 工 業和服 務業 5-2-2 8-2-1	1-3 笛 聲飛揚 (1) 1-2-4 5-2 偉 大的光 影魔術 師 (2) 2-2-8	二、昆蟲 王國 2. 昆蟲 的生活 史 6-2-2-2	3-1. 傳 遞關懷 3-2-3	3. 寶貝牙齒 (1)(自編)(家 政教育)1-2-3 10. 神奇魔棒 (2)3-2-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-8	吊球練習	報讀長條 圖	表格與圖 表應用	專文閱 讀理解 習作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
10	04.16 ~ 04.22	※全國創意戲劇比賽	閱讀樂園一 探索四草綠色 隧道 2-2-2-4 4-2-1-1 5-2-14-1	第三課鼓 吹花 2-2-1	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8	五、統計 圖 4-d-01 4-d-02	三、2 工 業和服 務業 5-2-2 8-2-1	2-1 聽 大地在 唱歌 (1) 1-2-4 5-2 偉 大的光 影魔術 師 (2) 2-2-8	二、昆蟲 王國 3. 昆蟲 與環境 7-2-0-2	3-2. 小 志工行 動 3-2-3	3. 寶貝牙齒 (1)(自編)(家 政教育)1-2-3 10. 神奇魔棒 (2)3-2-4	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8	傳球練習	報讀複雜 的統計圖	期中評量	專文閱 讀理解 習作
11	04.23 ~ 04.29	※04/25 性侵害 犯罪防治教 育宣導	第八課我愛看 2-2-1-1 3-2-2-1 5-2-3-2	第三課鼓 吹花 2-2-1	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8	六、小數 的乘法 4-n-12	四、1 產 業的分 工與合 作(性別 平等教 育) 8-2-1 8-2-2	2-1 聽 大地在 唱歌 (1) 1-2-4 5-2 偉 大的光 影魔術 師 (2) 2-2-8	三、水的 奇妙現 象 1. 毛細 現象 1-2-3-3	3-2. 小 志工行 動 3-2-3	3. 寶貝牙齒 (1)(自編)(家 政教育)1-2-3 11 跨越高手 (2)3-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8	盤球練習	小數計算 的應用	認識組織 圖表	專文閱 讀理解 習作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
12	04.30 ~ 05.06		第九課快樂王子 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第四課雨來，福就來 1-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8	六、小數 的乘法 4-n-12	四、2 產 業的新 發展 8-2-1 8-2-2	2-2 鳥 語花香 (1) 1-2-4 5-2 偉 大的光 影魔術 師 (2) 2-2-6	三、水的 奇妙現 象 1. 毛細 現象 1-2-4-2	4-1. 溝 通不簡 單 3-2-1	3. 寶貝牙齒 (1)(自編)(人 權教育)1-2-3 11 跨越高手 (2)3-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8	射門練習	小數計算 的應用	物件對齊 與設定群 組物件	專文閱 讀理解 習作
13	05.07 ~ 05.13	※05/12 母親節 活動	第十課最後一片葉子 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第四課雨來，福就來 1-2-4	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8	七、四邊 形 4-s-01 4-s-06	四、2 產 業的新 發展 8-2-1 8-2-2	2-2 鳥 語花香 (1) 1-2-4 5-2 偉 大的光 影魔術 師 (2) 2-2-6	三、水的 奇妙現 象 2. 連通 管 3-2-0-1	4-1. 溝 通不簡 單 3-2-1	4. 生活安全網 (1)(環境教 育)5-2-1 跨越高手 (2)3-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-8	傳球練習	認識各類 四邊形及 其性質	超連結的 運用	專文閱 讀理解 習作
第二次段考評量方式			紙本測驗 習作評量 口頭評量	態度評量 課堂問答	Oral And paper	紙本測驗 習作評量 口頭評量	紙本測驗 習作評量 口頭評量	上台表演 實作評量	紙本測驗 習作評量	學習單	學習單、實作	二、家族 休閒總動 員 2. 家庭休 閒趣 2-2-3			實作	閱讀測 驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
14	05.14 ~ 05.20	※第二次定期 評量	第十一課孫悟空三借芭蕉扇 (性害犯罪防治教育) 4-2-2-1 5-2-3-2 6-2-2	第四課雨來，福就來 1-2-4	exam	七、四邊形 4-s-01 4-s-06	五、1 早期的運輸 1-2-7	2-3 笛聲飛揚 (1) 1-2-4 5-2 偉大的光影魔術師 (2) 2-2-6	三、水的奇妙現象 2. 連通管 6-2-3-1	4-2. 溝通金頭腦 3-2-1	4. 生活安全網 (1)(環境教育)5-2-1 11 跨越高手 (2)3-2-1	exam	盤球練習	認識各類四邊形及其性質	互動問答遊戲製作 (一) 製作題目頁面	專書閱讀理解習作
15	05.21 ~ 05.27		統整活動三 2-2-1-3 4-2-3-3 5-2-8-2	第五課照鏡 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8	八、分數 4-n-07 4-n-09 4-n-10	五、2 近代的運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2	2-3 笛聲飛揚 (1) 1-2-4 5-2 偉大的光影魔術師 (2) 2-2-9	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 5-2-1-2	4-2. 溝通金頭腦 3-2-1	4. 生活安全網 (1)(資訊教育)5-2-2 12. 籃球好小子 (2)3-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8	射門練習	簡單異分母分數的比較	互動問答遊戲製作 (二) 製作按鈕圖案	專書閱讀理解習作
16	05.28 ~ 06.03	※端午節 (0527~0530) ※0603 補課	第十二課高鐵快飛 2-2-2-3 3-2-2-5 5-2-7-1	第五課照鏡 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8	八、分數 4-n-07 4-n-09 4-n-10	五、2 近代的運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2	6-1 甜蜜的音符 (1) 1-2-4 感恩的季節 (2) 1-2-5	四、光的世界 1. 光在哪裡 1-2-4-2	5-1. 公園搜查線 4-2-2	4. 生活安全網 (1)(環境教育)5-2-3 12. 籃球好小子 (2)3-2-3	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8	踩球練習	分數和小數的互換	互動問答遊戲製作 (三) 設定動作	專書閱讀理解習作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
17	06.04 ~ 06.10	※畢業考 (06.06~09)	第十三課神奇 魔法衣 2-2-2-1 3-2-2-3 5-2-3-2 6-2-7-2	第五課照 鏡 3-3-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8	九、周長 與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	六、1 訊 息交通 8-2-2	6-1 甜 蜜的音 符 (1) 1-2-4 感恩的 季節 (2) 1-2-5	四、光的 世界 2. 光的 行進方 向 3-2-0-3	5-1. 公 園 搜 查 線 4-2-2	5. 我們這一班 (1)(性別平等 教育)6-2-1 12. 籃球好小子 (2)3-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8	盤球練習	平方公尺 與平方分 分	製作流程 簡報圖	專書閱 讀理解 習作
18	06.11 ~ 06.17	※06/13 防災教 育宣導 ※06/16 夏季慶 生會 (中年級)	第十四課動物 的心聲 2-2-1-1 4-2-1-1 6-2-1-3	第五課照 鏡 3-3-1	複習二 Review 2 1-1-8	九、周長 與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	六、1 訊 息交通 8-2-2	6-2 將 心比心 1-2-4 感恩的 季節 (2) 1-2-5	四、光的 世界 2. 光的 行進方 向 2-2-1-1	5-2. 公 園 樂 遊 4-2-2	5. 我們這一班 (1)(家政教 育)6-2-3 13. 長羽毛的球 (2)3-2-1	複習二 Review 2 1-1-8	射門練習	複合圖形 的面積	學期簡報 檔案彙整	閱讀成 果評論
19	06.18 ~ 06.24	※06/20 性侵害 犯罪防治教 育宣導 ※06/21 畢業典 禮	閱讀樂園二 通信方式大不 同 (法治教育) 2-2-1-3 4-2-3-3 5-2-8-2	第五課照 鏡 3-3-1	Culture: Houses Around the World & Final Review 1-1-8	十、概數 4-n-06	六、2 交 通與距 離 1-2-7	6-2 將 心比心 (1) 1-2-4 感恩的 季節 (2) 1-2-5	四、光的 世界 2. 光的 行進方 向 6-2-2-2	5-2. 公 園 樂 遊 4-2-2	5. 我們這一班 (1)6-2-5 13. 長羽毛的球 (2)3-2-2、 3-2-4	Culture: Houses Around the World & Final Review 1-1-8	吊球練習	應用概數 做加減估 算	作品發表	閱讀成 果評論

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與 人文 (康軒) (3)	自然與 生活科 技 (翰林) (3)	綜合活 動 (康軒) (3)	健康與體育 (3) (南一)	英文 (1) (翰林)	社團活 動 (2) (自編)	數學補 救教學 (1)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自 編)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (翰林) (1)	英語 (1) (翰林)											
第三次段考評量方式			紙本測驗 習作評量 口頭評量	口頭評量 參與度評 量 課堂問答	Oral And paper	紙本測 驗 習作評 量 口頭評 量	紙本測 驗 習作評 量 口頭評 量	實作評 量	紙本測 驗 習作評 量	學習單	學習單、實作	學習單		實作	閱讀測 驗	
20	06.25 ~ 07.01	※第三次定期 評量 ※06/30 結業式 ※07/01 暑假開 始	檔案評量 實作測驗	檔案評量 實作測驗	Exam	檔案評 量 實作測 驗	檔案評 量 實作測 驗	檔案評 量 實作測 驗	檔案評 量 實作測 驗	檔案評 量 實作測 驗	檔案評 量 實作測 驗	Exam	足球比賽	檔案評量 實作測驗	期末評量	檔案評 量 實作測 驗

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 五 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學領域補救教學 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1. 認識機智的意義，培養創意的思考。2. 欣賞不同情境下，語文傳達的味，培養語文的興趣。3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。4. 關愛與感受感動的情意。	1. 能正確讀出本課語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。2. 能運用語法於日常生活中。3. 能學習昆蟲及動物的名稱。	1. 能聽懂故事並對話。2. 能辨聽所學單字及句子。3. 能說出生活用語。4. 能朗讀及吟唱。	1. 能熟練乘、除、加、減法。2. 能理解因數、公倍數及找法。3. 能理解公倍數、公約數及找法。	1. 熟習台灣地理位置。2. 理解社會規範、人權義務。3. 介紹前住文化。4. 認識荷西時代與建設。	1. 探索本土之美。2. 認識劇作家與劇本。3. 本與製作練習。4. 透過欣賞與創作，藝術文物。	1. 理解太陽變化。2. 認識植物、傳播、繁殖。3. 探討液體對物體之影響。	1. 人際關係的解題、尊重、關懷、珍惜自然源與天災的危險。2. 能理解不同族群、生態環境。	1. 了解消費者的權利與義務。2. 主動健康認識青春。3. 能清楚表達可能造成的傷害與環境因素。	1. 培元常學。2. 引導理解、全相等。3. 培元常學。4. 培元常學。5. 培元常學。	1. 增進學校圖書館的學習興趣。2. 養成愛閱讀的習慣。	1. 能熟練乘、除、加、減法。2. 能理解公倍數、公約數及找法。	1. 能發音正確。2. 能發音正確。3. 能發音正確。
1	08.28 ~ 09.03	※08/28 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※08/29 開學、註冊 ※08/31 校務會議	一、名人記趣 1-3-3	第一課咱來去看水筆仔 2-3-5	Get Ready—Phonics Review 1-1-2	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01	臺灣在哪裡/臺灣我的家 1-3-4。 1-3-11。	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 2-3-8	一、觀測太陽/會發光的發熱的星球 1-3-1-2、 1-3-4-1	1-1 新想法 2-3-2 【性別平等教育】	6. 來玩飛盤(2)(生涯發展教育)3-2-1 1. 聰明消費樂無窮(1)7-2-4	網路安全【資訊素養】	閱讀資源介紹-圖書館認識及工具書運用(資)1-2-1(國)2-3-2-4	乘法和除法 N-3-01	開學準備週

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學領域補救教學 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
2	09.04 ~ 09.10	※09/05 課輔開始 ※09/07 交通安全教育-腳踏車測驗 ※09/07 家長日 ※09/10 補課 ※09/10 學生各項減免提出截止	一、名人記趣 2-3-2-4 二、秋江獨釣 3-3-2-1 書法課程)	第一課咱來去看水筆仔 3-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-3	第1單元 乘法和除法 N-3-01 5-n-01	臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度 1-3-1。 1-3-4。	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-3 3-3-14	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-3-1-2、 1-3-4-1	1-1 新想法 新嘗試 2-3-2	6. 來玩飛盤 (2)(生涯發展教育)3-2-2 1. 聰明消費樂無窮 (1)(家政教育)7-2-4	程式設計介紹與遊戲體驗	閱讀資源利用實作練習 (國) 5-3-8-1	1 乘法和除法 5-n-01	字母 A-Z
3	09.11 ~ 09.17	※09/13 水域安全宣導 ※中秋節連假 (09.15~09.18)	三、智救養馬人 2-3-2-4 書法課程)	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看水筆仔 2-3-5	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-8	第2單元 因數和倍數 N-3-03 5-n-04	臺灣在哪裡/臺灣的經度與緯度 1-3-1。 1-3-4。	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 2-3-9 1-3-1	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-3-1-2、 1-3-4-1	1-2 走出自己的路 2-3-2	7. 我是飛毛腿 (2)(生涯發展教育)3-2-3 1. 聰明消費樂無窮 (1)7-2-4	認識Scratch軟體介面	閱讀文類介紹 (國) 2-3-2-4	因數和倍數 N-3-03	自然發音 辨 A, O,
4	09.18 ~ 09.24	※09/21 防災教育演練	三、智救養馬人 6-3-6-1 統整活動一 5-3-3-1 (書法課程)	第一單元大自然的 心聲 第一課咱來去看水筆仔 2-3-2	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 2-1-8	第2單元 因數和倍數 N-3-03 5-n-04	自然環境/臺灣的地形 1-3-1。 1-3-3。	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 2-3-9	一、觀測太陽/太陽位置的變化/太陽與生活 1-3-1 1-3-1-2、 1-3-4-1	1-2 走出自己的路 2-3-2	7. 我是飛毛腿 (2)3-2-4 2. 飲食放大鏡 (1)(自編)(人權教育)2-2-4	作品解說：開心水族箱	閱讀理解-專書閱讀 (國) 5-3-8	因數和倍數 5-n-04	自然發音 長 與音 母 短 母 E, AI, AY,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (2) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學領 域補救 教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
5	09.25 ~ 10.01	※09/28 教師節- 吾愛吾師活動 (高年級)	統整活動一 5-3-5-2 四、不一樣的醫 生 2-3-2-1 (書法課程)	第一單元 大自然的 心聲 第二課是 按怎 1-3-8	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 3-1-9	第3單元 多邊形 S-3-02 S-3-03	自然環境 ／臺灣的 氣候 1-3-1。 1-3-3。	壹、動手 玩創意 三、環保 你我他 1-3-1 3-3-14 (家庭教育)	一、觀測太 陽／太陽 與生活 二、植物世 界面面觀 ／植物 1-3-1-1、 1-3-3-3	單元二 人際跑跳 碰 2-1 人格特 質大不同 3-3-1 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	匯入腳色 與背景	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 5-3-8-1	多邊形 S-3-02	自然發 音 辨識 I, EE, E-E	
6	10.02 ~ 10.08	※10/04 性侵害 犯罪防治教育 宣導	四、不一樣的醫 生 5-3-4 五、分享的力量 3-3-3-3	第一單元 大自然的 心聲 第二課是 按怎 1-3-4	複習一 Review 1 3-1-5	第4單元 擴分、約 分和通分 N-3-06 N-3-07	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸 1-3-1。 1-3-3。	壹、動手 玩創意 三、環保 你我他 (家庭教 育) 1-3-1 2-3-9	二、植物世 界面面觀 ／植物 根、莖、葉 的功能 1-3-1-1、 1-3-3-3	2-1 人格特 質大不同 3-3-1	分享我的 作品	閱讀理 解-專書 閱讀 (國) 2-3-2-4	擴分、約 分和通分 N-3-06	雙母音 單母音 的辨 識	
7	10.09 ~ 10.15	※國慶日(10.10)	五、分享的力量 5-3-5-2 六、田 裡的魔法師 3-3-3-3	第一單元 大自然的 心聲 第二課是 按怎 1-3-8	複習一 Review 1 2-1-10	第4單元 擴分、約 分和通分 5-n-06 5-n-07	自然環境 ／臺灣的 河川與海 岸 1-3-1。 1-3-3。	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 1-3-4 2-3-6	二、植物世 界面面觀 ／植物 根、莖、葉 的功能 1-3-1-1、 1-3-3-3	2-2 相處有 策略 3-3-1	作品解 說：打地鼠	閱讀理 解-專書 閱 讀 (國) 5-3-8-2	擴分、約 分和通分 5-n-06	辨別 音 子 3	
第一次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 口語評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量 學習單	紙筆評量 實作評量	學習單	學習單、實作	實作	實作評量 學習單	紙筆評量	口語評 量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (2) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學領 域補救 教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
8	10.16 ~ 10.22	※第一次定期評 量	六、田裡的魔法 師 5-3-4-3 七、失敗者的覺 醒 2-3-2-7	第一單元 大自然的 心聲 第二課是 按怎 2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 3-1-7	第5單元 線對稱圖 形 S-3-03 5-s-04	生活中的 規範/社 會規範面 面觀 4-3-4。 5-3-1。	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 1-3-3 2-3-8	二、植物世 界面面觀 /植物的 繁殖 1-3-1-1、 1-3-3-3	2-3 互動有 妙招 3-3-1	9. 活力有氣 (2)3-2-1 2. 飲食放大 鏡(1)2-2-5	設定滑鼠 控制腳色	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 2-3-2-4	線對稱圖 形 S-3-03	正確發 出子音 θ ð
9	10.23 ~ 10.29	※10/28 秋季慶 生會(中年級)	七、失敗者的覺 醒 3-3-2-1 統整活動二 4-3-1-1	第二單元 大樹跤的 故事 第三課哈 人食著餅 2-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 2-1-8	第5單元 線對稱圖 形 S-3-03 5-s-04	生活中的 規範/社 會規範面 面觀 4-3-4。 5-3-1。	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲DIY 2-3-7 3-3-11	二、植物世 界面面觀 /植物的 繁殖 1-3-1-1、 1-3-3-3	單元三 尊重心 關 懷情 3-1 美食無 國界 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	9. 活力有氣 (2)3-2-2 3. 青春紀事 簿(1)(性別 平等教 育)1-2-4	分數設定	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 5-3-8-2	線對稱圖 形 S-3-03	音 調 練 習
10	10.30 ~ 11.05		統整活動二 5-3-3-2	第二單元 大樹跤的 故事 第三課哈 人食著餅 2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 2-1-4	加油小站 一 5-s-04	生活中的 規範/法 律你我他 6-3-3。	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲DIY 3-3-11 3-3-12 (戶外踏 查)	二、植物世 界面面觀 /植物的 分類 1-3-1-1、 1-3-3-3	3-2 文化你 我他 3-3-3	10. 投籃高手 (2)(生涯發展 教育)3-2-1 3. 青春紀事 簿(1)(性別 平等教 育)1-2-4	分享我的 作品	閱讀理解 測驗練習 (國) 5-3-8-1	6 加油小 站一 5-s-04	模 仿 練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學領域補救教學 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
11	11.06 ~ 11.12	※11/08 性侵害 犯罪防治教育 宣導	閱讀階梯一、永 不掉落的葉子 八、火星人，你 好嗎？ 5-3-5-1	第二單元 大樹跤的 故事 第三課 哈 人食著餅 3-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 2-1-9	第6單元 異分母分 數的加減 N-3-07 5-n-07	生活中的 規範/法 律你我他 6-3-3。	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解 密 2-3-6 2-3-10	三、水溶液 /溶解現 象 1-3-1-1、 1-3-1-3	3-2 文化你 我他 3-3-3	10. 投籃高手 (2)(生涯發展 教育)3-2-3 3. 青春紀事 簿(1)(性別 平等教 育)1-2-4	作品解 說：猴子接 香蕉 閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	異分母分 數的加減 N-3-07	字與句 的關係	
12	11.13 ~ 11.19		八、火星人，你 好嗎？ 5-3-4-2 九、溪谷間的野 鳥 2-3-2-8	第二單元 大樹跤的 故事 第三課 哈 人食著餅 4-3-4	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 5-1-2	第6單元 異分母分 數的加減 N-3-07 5-n-07	人民的權 利與義務 /權利人 人享 6-3-4。	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解 密 2-3-9 2-3-10	三、水溶液 /水溶液 的酸鹼性 1-3-1-1、 1-3-1-3	3-3 讓愛傳 出去 3-3-3	10. 投籃高手 (2)3-2-4 4. 青春你我 他(1)(性別 平等教 育)6-2-4	設定掉落 物品與腳 色移動 閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	異分母分 數的加減 5-n-07	語句練 習	
13	11.20 ~ 11.26		九、溪谷間的野 鳥 5-3-3-1 十、海豚 2-3-2-5 【環境教育】	第二單元 大樹跤的 故事 第四課半 片 1-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 2-1-4	第7單元 整數四則 計算 N-3-02 5-a-01	人民的權 利與義務 /義務人 人有 6-3-3。 6-3-4。	參、音樂 人生 一、咚得 隆咚鏘 2-3-9 2-3-10	三、水溶液 /水溶液 的酸鹼性 1-3-1-1、 1-3-1-3	3-3 讓愛傳 出去 3-3-3	10. 投籃高手 (2)3-2-4 4. 青春你我 他(1)(性別 平等教 育)6-2-4	分數與時 間設定 閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 2-3-2-4	整數四則 計算 N-3-02	段落練 習	
第二次段考評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量 學習單	參與度評 量 紙筆評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 作業評量	實作評量 參與度評 量	紙筆評量 實作評量	學習單	學習單、實作	實作	實作評量 學習單	紙筆評量	口語評 量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (2) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學領 域補救 教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
14	11.27 ~ 12.03	※第二次定期評 量	十、海豚 6-3-1-1 統整活動三 6-3-6-1	第二單元 大樹跂的 故事 第四課半 片 2-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 4-1-3	第8單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積 N-3-22 A-3-03	人民的權 利與義務 ／義務人 有 6-3-3。 6-3-4。	參、音樂 人生 一、咚得 隆咚鏘 2-3-10 3-3-11	三、水溶液 ／水溶液 的酸鹼性 1-3-1-1、 1-3-1-3	單元四 環境守護 者 4-1 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	11. 大顯身手 (2)3-2-1 4. 青春你我 他(1)6-2-4 (性侵害犯罪 防治課程)	分享作品	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 2-3-2-4	8-2 三角 形的面積 N-3-22	英語詩 句練習
15	12.04 ~ 12.10	※12/5-9 文光國 際英語村(五年 級) ※12/6 高齡教育 宣導	統整活動三 6-3-8-1 十一、泥土 2-3-1	第二單元 大樹跂的 故事 第四課半 片 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 3-1-7	第8單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積 A-3-06 5-n-18	臺灣的先 民／史前 文化 2-3-1。 3-3-1。	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱的 歌 2-3-7 2-3-10	三、水溶液 ／水溶液 的導電性 1-3-1-1、 1-3-1-3	4-1 大自然 受傷了 4-3-3	11. 大顯身手 (2)3-2-2、 3-2-4 4. 青春你我 他 (1)6-2-4(性 侵害犯罪防 治課程)	作品解 說：電流急 急棒	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 5-3-2-1	8 平行四 邊形、三 角形和梯 形的面積 A-3-06	語調練 習
16	12.11 ~ 12.17	※12/13 性侵害 犯罪防治教育 宣導	十一、泥土 3-3-2 十二、衝破逆境 2-3-2-7	第二單元 大樹跂的 故事 第四課半 片 2-3-1	節慶教學 Festival s: Christma s 2-1-3	第9單元 時間的乘 除 N-3-19 5-n-15 ◎性別平 等	臺灣的先 民／原住 民文化 1-3-2。 2-3-1。	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱的 歌 2-3-7 3-3-11	四、力與運 動／力的 作用 1-3-1-1、 1-3-1-3	4-2 綠色生 活達人 4-3-3	12. 與繩共舞 (2)3-2-4 5. 小心危險在 身邊(1)(自 編)(資訊教 育)(環境教 育)55-2-1	場景繪製	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 5-3-8	時間的乘 除 N-3-19	繪本介 紹

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學領域補救教學 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
17	12.18 ~ 12.24	※聖誕活動	十二、衝破逆境 5-3-4-4 十三、 想念的季節 1-3-2	第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺 2-3-9	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 6-1-1	第9單元 時間的乘 除 N-3-19 5-n-15	臺灣的先 民/原住 民文化 1-3-2。 2-3-1。	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧 1-3-2 2-3-9	四、力與運 動/力的 作用 1-3-2-1、 1-3-2-2	4-2 綠色生 活達人 4-3-3	12. 與繩共舞 (2)4-2-1 5. 小心危險在 身邊(1)(自 編)(資訊教 育)(環境教 育)5-2-2 (家庭暴力防 治課程)	腳色控制	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 5-3-8-1	時間的乘 除 5-n-15	繪本介 紹
18	12.25 ~ 12.31		十三、想念的季 節 4-3-1-3- 十四、小樹 2-3-1-2	第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺 2-3-5	期末總複 習 Final Review 5-1-6	第10單元 小數的加 減 N-3-08 N-3-13	世界發現 臺灣/海 上來的紅 毛人 2-3-1。 2-3-2。	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧 1-3-1 2-3-7	四、力與運 動/力的 作用 1-3-2-1、 1-3-2-2	單元五 化解環境 危機 5-1 颱風地 震應變通 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	12. 與繩共舞 (2)4-2-5 5. 小心危險 在身邊 (1)(環境教 育)5-2-5 (家庭暴力防 治課程)	加入過關 說明	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 2-3-2-4	小數的加 減 N-3-13	嘗試分 組劇本 創作
19	01.01 ~ 01.07	※開國紀念日 (12.31~01.02)	十四、小樹 6-3-4-4	第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺 2-3-1	期末總複 習 Final Review 7-1-4	第10單元 小數的加 減 5-n-10 5-n-13	世界發現 臺灣/海 上來的紅 毛人 2-3-1。 2-3-2。	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 2-3-7 2-3-9	四、力與運 動/物體 運動的快 慢 1-3-2-1、 1-3-2-2	5-1 颱風地 震應變通 4-3-1	13. 羽球高手 (2)3-2-1 5. 小心危險 在身邊 (1)5-2-5 (全民國防教 育)	分享作品	閱讀理解 測驗練習 (國) 5-3-8-1	小數的加 減 5-n-10	嘗試分 組劇本 創作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (2) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學領 域補救 教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
20	01.08 ~ 01.14	※01/03 性侵害 犯罪防治教育 宣導	統整活動四 5-3-3-2	第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺 1-3-8	文化教學 Wonders of the World 6-1-6	加油小站 二 5-n-10 5-n-13	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的 經營 2-3-1。 2-3-2。	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 1-3-2 2-3-7	四、力與運 動／摩擦 力 1-3-2-1、 1-3-2-2	5-1 颱風地 震應變通 4-3-1	13. 羽球高手 (2)3-2-3、 3-2-4 5. 小心危險 在身邊 (1)5-2-5 (全民國防教 育)	分享作品	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	加油小站 二 5-n-10	發表小 組劇本
第三次段考評量方式			口語評量 紙筆評量	口語評量 唸唱發表	紙筆評量 唸唱評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 作業評量	實作評量 唸唱評量	紙筆評量 實作評量	學習單	學習單、實作	實作	實作評量 學習單		口語評 量 唸唱發 表
21	01.15 ~ 01.21	※第三次定期評 量 ※01/19 休業 式、防災教 育、冬季慶生 會(低年級) ※01/20 寒假開 始 ※01/21~22 童 軍 露營體驗(中、高 年級)	閱讀階梯二、珍 惜水資源 5-3-3-1	總複習 詩文百貨 公司 4-3-2	文化教學 Wonders of the World 2-1-10	加油小站 二 5-n-10 5-n-13	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的 經營 2-3-1。 2-3-2。	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 2-3-7 2-3-9	四、力與運 動／摩擦 力 3-3-0-1、 4-3-2-2	檔案評量	檔案評量 實作測驗	期末評量	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	加油小站 二 5-n-13	發表小 組劇本

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (2) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教 (1)	社團活 動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
1	02.12 ~ 02.18	※02/10 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※02/13 開學、註冊 ※02/15 校務會議 ※02/18 補課	一、拔一條河 5-3-3-1	第一單元 歡喜過日 子 第一課草 仔 2-3-2	開學預備 週 Get Ready—P honics Review 2-1-2	第1單元 分數的乘 法 N-3-09 N-3-10	唐山來的 拓荒客/ 清代的統 治與開發 1-3-11。 1-3-12。	壹、藝術 就在你身 邊 一、圖紋 與生活 1-3-1 1-3-2 (書法教 育)	一、美麗 的星空/ 星星與星 座 1-3-1-2 、1-3-4-1	單元一 快樂做自 己 一、快樂 做自己 1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發 展教育】	6. 班際大隊 接力 (2)3-2-3 1. 消費停看 聽(1)(人權 教育)2-2-4	網路安全 宣導【資訊 倫理或素 養】	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8	分數的乘 法 N-3-09	開學準備週
2	02.19 ~ 02.25	※02/20 課輔開 始 ※02/20 防災教育 演練 ※02/22 家長日 ※02/24 學生各 項減免提出截 止	一、拔一條河 6-3-4-1- 二、從空中看臺 灣 3-3-1-1 (環境教育)	第一單元 歡喜過日 子 第一課草 仔 4-3-1	開學預備 週 Starter Unit 3-1-5	第1單元 分數的乘 法 5-n-08 5-n-09	唐山來的 拓荒客/ 清代的統 治與開發 1-3-11。 1-3-12。	壹、藝術 就在你身 邊 一、圖紋 與生活 1-3-3 2-3-8 (書法教 育)	一、美麗 的星空/ 觀測星空 1-3-1-2 、1-3-4-1	單元一 快樂做自 己 一、快樂 做自己 1. 角色大 探索 1-3-2	6. 班際大隊 接力 (2)3-2-4 1. 消費停看 聽(1)(家政 教育)2-2-5	學期課程 概述	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8-1	分數的乘 法 5-n-08	驗收字母 A-Z
3	02.26 ~ 03.04	※和平紀念日連 假 (02.25~02.28)	二、從空中看臺 灣 6-3-2-3 (環境教育) 三、我的夢想 2-3-2-1	第一單元 歡喜過日 子 第一課草 仔 1-3-8	開學預備 週 Starter Unit 5-1-2	第2單元 小數的乘 法 N-3-08 N-3-09	唐山來的 拓荒客/ 清代的社 會與文化 1-3-2。 1-3-11。	壹、藝術 就在你身 邊 二、繪畫 與生活 2-3-8 2-3-9 (書法教 育)	一、美麗 的星空/ 星星位置 的改變 1-3-1-2 、1-3-4-1	一、快樂 做自己 2. 調整與 嘗試 1-3-2	7. 急行跳遠 (2)3-2-1 1. 消費停看 聽(1)(家政 教育)2-2-5	Word 文書 編輯格式	閱讀理解- 專書閱 讀 (國) 2-3-2-4	小數的乘 法 N-3-08	驗收自然發 音母音辨識 A, O,

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補救 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
4	03.05 ~ 03.11	※03/07 交通安全教育宣導	三、我的夢想 6-3-1 統整活動一 5-3-3-2	第一單元 歡喜過日子 第二課好日子 1-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? 2-1-12	第2單元 小數的乘法 N-3-08 N-3-09	臺灣現代化的起步 ／清末的開港通商 1-3-11。 1-3-12。	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 2-3-6 (書法教育)	一、美麗的星空／星星位置的改變 1-3-1-2 、1-3-4-1	一、快樂做自己 3. 畫情的展現 1-3-2	7. 急行跳遠 (2)3-2-2 2. 寶貝奶奶的健康 (1)(人權教育)7-2-1	Word 表格的用途與應用(1)	閱讀理解-專書閱讀 (國) 5-3-8-2	小數的乘法 N-3-09	驗收自然發音 長母音與短母音 E, AI, AY,
5	03.12 ~ 03.18	※03/14 性侵害犯罪防治教育宣導	統整活動一 6-3-2-1 四、以人注目的 Google標誌 1-3-3-1	第一單元 歡喜過日子 第二課好日子 2-3-4	星期 Unit 1 What Day Is Today? 6-1-1	第3單元 扇形 S-3-01 S-3-09	臺灣現代化的起步 ／清末的開港通商 1-3-11。 1-3-12。	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-2 2-3-8	二、燃燒和生鏽／二 氧氣 1-3-3-1 、1-3-4-3	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	7. 急行跳遠 (2)3-2-4 2. 寶貝奶奶的健康 (1)(家政教育)7-2-2	Word 表格的用途與應用(2)	閱讀理解-專書閱讀 (國) 2-3-2-4	扇形 S-3-01	驗收自然發音 母音辨識 I, EE, E-E
6	03.19 ~ 03.25	※03/21 水域安全宣導	四、以人注目的 Google標誌 5-3-3-1 五、恆久的美 2-3-1-1	第一單元 歡喜過日子 第二課好日子 1-3-2	星期 Unit 1 What Day Is Today? 2-1-4	第3單元 扇形 S-3-01 S-3-09	臺灣現代化的起步 ／清末的建設 1-3-11。 1-3-12。	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 2-3-8 3-3-14	二、燃燒和生鏽／二 氧氣 1-3-3-1 、2-3-3-2	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4	8. 旋轉之美 (2)3-2-2 2. 寶貝奶奶的健康 (1)7-2-3 (家庭教育)	Word 表格的用途與應用(3)	閱讀理解-專書閱讀 (國) 5-3-8-2	3 扇形 S-3-01 S-3-09	驗收雙母音 與單母音的 辨識
第一次段考評量方式			習作評量 紙筆評量	口語評量 學習單	口語評量 紙筆評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	學習單、 實作	紙筆評量 實作評量	學習單	學習單、實作	實作	實作評量 學習單	紙筆評量	口語評量 學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (2) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教 (1)	社團活 動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
7	03.26 ~ 04.01	※第一次定期評 量 ※03/31 春季慶 生會(高年級)	五、恆久的美 6-3-8-1 六、舞動美麗人 生5-3-1	第一單元 歡喜過日 子 第二課好 日 2-3-2	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 4-1-4	第4單元 正方體和 長方體 N-3-20 N-3-25	臺灣現代 化的起步 /清末的 建設 1-3-11。 1-3-12。	貳、表演 任我行 一、「戲」 說從頭 1-3-3 1-3-4	二、燃燒 和生鏽/ 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1	二、與壓 力共處 2.正向的 思考 1-3-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	8. 旋轉之美 (2)4-2-5 2. 寶貝奶奶 的健康 (1)7-2-1 (家庭教育)	線上範本 與多媒體 藝廊(1)	閱讀理解 測驗 (國) 5-3-8-1	正方體和 長方體 N-3-20	驗收辨別子 音 θ 3
8	04.02 ~ 04.08	※兒童節暨民族 掃墓節 (04.01~04)	六、舞動美麗人 生6-3-4-1 七、看戲 2-3-2	第二單元 分享 第三課五 蘭花 4-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 3-1-7	第4單元 正方體和 長方體 N-3-20 N-3-25	工作與消 費/工作 與成就 5-3-2。 7-3-1。	貳、表演 任我行 一、「戲」 說從頭 1-3-4 2-3-7	二、燃燒 和生鏽/ 二氧化碳 /鐵生鏽 1-3-3-1 2-3-3-2	二、與壓 力共處 2.正向的 思考 1-3-4	9. 武術高手 (2)3-2-1 3. 無毒家園 (2)(自 編)(人權教 育 5-2-4 (全民國防教 育)	線上範本 與多媒體 藝廊(2)	閱讀理解 測驗 (國) 5-3-8-1	正方體和 長方體 N-3-20	驗收正確發 出子音 θ
9	04.09 ~ 04.15		七、看戲 6-3-8 統整活動二 6-3-6-1	第二單元 分享 第三課五 蘭花 2-3-9	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1 5-1-2	第5單元 整數、小 數除以整 數 N-3-11 N-3-13	工作與消 費/消費 行為 7-3-2。	貳、表演 任我行 二、戲劇 百寶 箱 1-3-4 2-3-8	二、燃燒 和生鏽/ 鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1	三、戶 外樂 趣 多 1. 活動萬 花筒 4-3-2 【資訊教 育】	9. 武術高手 (2)3-2-2、 3-2-4 3. 無毒家園 (2)(自 編)(人權教 育 5-2-4 (全民國防教 育)	線上範本 與多媒體 藝廊(3)	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	整數、小 數除以整 數 N-3-11	驗收音調練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補救 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
10	04.16 ~ 04.22	※全國創意戲劇比賽	統整活動二 5-3-9 閱讀階梯一、要 挑最大的 5-3-5 八、動物的尾巴 1-3-3-2	第二單元 分享 第三課玉 蘭花 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-10	加油小站 一 N-3-11 N-3-13	工作與消費 ／消費 行為 7-3-2。	貳、表演 任我行 二、戲劇 造型百寶 箱 1-3-4 2-3-8	三、動物 世界面面 觀／動物 如何求生 存 1-3-1-2 、1-3-5-4	三、戶外 活動樂趣 多 2. 旅遊活 動計畫 4-3-2 【資訊教 育】 【海洋教 育】	10. 一起來玩 巧固球 (2)3-2-1 3. 無毒家園 (2)(自 編)(人權教 育 5-2-4	線上範本 與多媒體 藝廊(4)	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	加油小站 一 N-3-11	驗收模仿練 習
11	04.23 ~ 04.29	※04/25 性侵害 犯罪防治教育 宣導	八、動物的尾巴 2-3-1-1 九、生命中的大 石頭 1-3-3-2	第二單元 分享 第三課玉 蘭花 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-11	第6單元 生活中的 大單位 N-3-19 5-n-16	理財與經 濟活動／ 理財面面 觀 7-3-2。 7-3-3。	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、 「戲」往 開來 1-3-1 3-3-11	三、動物 世界面面 觀／動物 如何求生 存 1-3-3-3 、1-3-5-4	三、戶外 活動樂趣 多 3. 戶外活 動跨步走 4-3-2 【環境教 育】	10. 一起來玩 巧固球 (2)3-2-4 3. 無毒家園 (2)(自 編)(人權教 育 5-2-4	圖片、美工 圖案與圖 案(1)	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 2-3-2-4	生活中的 大單位 N-3-19	驗收字與句 的關係
12	04.30 ~ 05.06		九、生命中的大 石頭 2-3-2-1 十、果真如此 嗎？1-3-3	第二單元 分享 第四課 哥哥和梅 仔姊 4-3-4	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-7	第6單元 生活中的 大單位 N-3-19 5-n-16	理財與經 濟活動／ 理財面面 觀 7-3-2。 7-3-3。	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、 「戲」往 開來 1-3-1 3-3-11	三、動物 世界面面 觀／動物 如何求生 存 1-3-1-2 、1-3-3-3	三、戶外 活動樂趣 多 2. 旅遊活 動計畫 4-3-2	11. 跳箱高手 (2)3-2-1 4. 飛躍的青 春(1)(性別 平等教 育)1-2-4	圖片、美工 圖案與圖 案(2)	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 2-3-2-4	生活中的 大單位 5-n-16	驗收語句練 習
13	05.07 ~ 05.13	※05/12 母親節 活動	十、果真如此 嗎？3-3-2-1 統整活動三 4-3-1-1	第二單元 分享 第四課 哥哥和梅 仔姊 1-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 5-1-2	第7單元 比率和百 分率 N-3-14 5-n-14	理財與經 濟活動／ 多元的經 濟活動 5-3-4。 7-3-1。	參、音樂 的禮讚 一、搖籃 曲 2-3-8 2-3-10	三、動物 世界面面 觀／動物 如何延續 生命 1-3-3-3 、1-3-5-4	四、互動 調色盤 1. 發現他 人特質 3-3-2 【性別平 等教育】	11. 跳箱高手 (2)3-2-2 4. 飛躍的青 春(1)(性別 平等教 育)1-2-5	圖片、美工 圖案與圖 案(3)	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-2-1	比率和百 分率 N-3-14	驗收段落練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			國語			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補救 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
第二次段考評量方式			實作評量 紙筆測驗	口語評量 作業檢核	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 作業評量	學習單、 實作	紙筆評量 實作評量	學習單	學習單、實作	實作	實作評量 學習單	紙筆評量 實作評量	口語評量
14	05.14 ~ 05.20	※第二次定期評量	統整活動三 6-3-6-1	第二單元 分享 第四課 哥哥和梅 仔姊 1-3-3	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 3-1-5	第7單元 比率和百 分率 N-3-14 5-n-14	臺灣的自然 災害/ 地震 1-3-10。	參、音樂 的禮讚 一、搖籃 曲 1-3-1 2-3-8	三、動物 世界面 面觀/ 動物 如何延 續生 命、3 動物的 分類 1-3-1-2 、2-3-2-3	四、互動 調色盤 1.發現他 人特質 3-3-2 【性別平 等教育】	12.大家來跳 竹竿舞 (2)3-2-1 4.飛躍的青 春(1)(生涯 發展教 育)1-2-5	學習檔案 之編輯設 計(1)	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8-1	比率和百 分率 N-3-14	驗收英語詩 句練習
15	05.21 ~ 05.27		十一、湖光山色 2-3-2-3	第二單元 分享 第四課 哥哥和梅 仔姊 2-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 5-1-2	第8單元 容積和容 量 N-3-21 5-n-21	臺灣的自然 災害/ 豪 風、土 石 流 1-3-10。	參、音樂 的禮讚 二、傳 瑰 寶 2-3-8 2-3-9	三、動物 世界面 面觀/ 動物 的分 類/ 四、聲 音/ 樂器/ 生活 中常 聽見 的聲 音 1-3-1-2 、1-3-2-3	四、互動 調色盤 2.我懂你 的心 3-3-2	12.大家來跳 竹竿舞 (2)3-2-2 4.飛躍的青 春(1)(生涯 發展教 育)1-2-5	學習檔案 之編輯設 計(2)	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8	容積和容 量 5-n-21	驗收語調練 習
16	05.28 ~ 06.03	※端午節 (0527~0530) ※0603 補課	十二、田園交響 曲3-3-3-1 (戶外踏查)	第三單元 多元文化 第五課 三碗 豬蹄 2-3-8	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 2-1-4	第8單元 容積和容 量 N-3-21 5-n-21	生活與環 境/ 臺灣 的資源 1-3-1。	參、音樂 的禮讚 二、傳 瑰 寶 1-3-1 3-3-11	四、聲音 與樂器/ 生活 中常 聽見 的聲 音/ 樂音 1-3-1-1 、1-3-1-2	四、互動 調色盤 2.我懂你 的心 3-3-2	13.排球高手 (2) 5.家和萬事 興(1)(性別 平等教 育)6-2-2	學習檔案 之編輯設 計(3)	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8	容積和容 量 N-3-21	繪本介紹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			國語			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (2) (翰林)	自然與 生活 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教 (1)	社團活 動 (2) (自編)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
17	06.04 ~ 06.10	※畢業考 (06.06~09)	十三、山豬學 校，飛鼠大學 2-3-2-2	第三單元 多元文化 第五課三 碗豬跤 2-3-8	節慶教學 Festival s: The Dragon Boat Festival 2-1-10	第9單元 怎樣列式 A-3-04 A-3-05	生活與環 境／環境 的問題與 保育 1-3-9。 1-3-10。	參、音樂 的禮讚 三、自然 的吟唱 1-3-1 3-3-11	四、聲音 與樂器/ 樂音 1-3-1-1 、1-3-3-1	1.欣賞你 我他 1-3-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	13.排球高 手 (2)3-2-1 5.家和萬 事興(1)(家 政教育)6-2-2 (性侵害犯罪 防治課程)	製作心得 報告(1)	閱讀理解 測驗 (國) 5-3-8-1	怎樣列式 A-3-04	繪本介紹
18	06.11 ~ 06.17	※06/13 防災教 育宣導 ※06/16 夏季慶 生會 (中年級)	十四、湖濱散記 3-3-2-1	第三單元 多元文化 第五課三 碗豬跤 4-3-5	複習二 Review 2 3-1-7	第9單元 怎樣列式 A-3-04 A-3-05	生活與環 境／環境 的問題與 保育 1-3-9。 1-3-10。	參、音樂 的禮讚 三、自然 的吟唱 1-3-3 3-3-11	四、聲音 與樂器/ 製作簡 易樂器 1-3-1-1 、1-3-3-1	1.欣賞你 我他 1-3-1	13.排球高 手 (2)3-2-4 5.家和萬 事興(1)(人 權教育)6-2-2 (性侵害犯罪 防治課程)	製作心得 報告(2)	閱讀理解 測驗 (國) 5-3-8-1	怎樣列式 A-3-05	嘗試分組創 作劇本
19	06.18 ~ 06.24	※06/20 性侵害 犯罪防治教育 宣導 ※06/21 畢業典 禮	統整活動四 5-3-1-1	第三單元 多元文化 第五課三 碗豬跤 3-3-1	複習二 Review 2 4-1-4	第10單 元柱體和 錐體 S-3-09 5-2-06	生活與環 境／永續 經營與發 展 7-3-4。	參、音樂 的禮讚 四、動物 狂歡節 2-3-6 2-3-7	四、聲音 與樂器/ 製作簡 易自 樂器/ 由探究 1-3-1-1 、1-3-3-1	2.溝通與 接納 1-3-1	13.排球高 手 (2)3-2-3 5.家和萬 事興(1)(人 權教育)6-2-2	製作心得 報告(3)	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	柱體和錐 體 S-3-09	嘗試分組創 作劇本
第三次段考評量方式			口語評量 紙筆測驗	口語評量 唸唱發表	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 作業評量		紙筆評量 實作評量	學習單	學習單、實作	實作	學習單、實 作		口語評量
20	06.25 ~ 07.01	※第三次定期評 量 ※06/30 結業式 ※07/01 暑假開 始	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 3-3-2-1	總複習 詩文百貨 公司 2-3-2	文化教 學 Words Around the World 4-1-6	加油小站 二 S-3-09 5-2-06	生活與環 境／永續 經營與發 展 7-3-4。	參、音樂 的禮讚 四、動物 狂歡節 2-3-8 3-3-11	四、聲音 與樂器/ 製作簡 易樂器/ 科學名 人堂 1-3-1-1 、1-3-5-5	2.溝通與 接納 1-3-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	檔案評量、實 作測驗	期末評量	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	加油小站 二 S-3-09	發表小組劇 本

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 六 年級第一學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補救教學 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1.透過不同時空背景下所繪的經典文學作品，拓展學生的文學視野。 2.體會不同的文學藝術之美。 3.利用生活中垂手可得的事物，連結古今中外文人名士的藝術興趣。	1.能認識閩南語的趣味。 2.能了解週遭及區內的活字。 3.能認讀閩南語文。	1.精熟基本字。2.自然發音法。3.能自然讀單字。4.能聽辨運用所習得之詞、句子。5.能將課堂所習得之字詞、句子用於生活中。	1.能理解最簡分數。2.能解決小數除法。3.能理解複合面積。4.能估計速率。5.能理解柱體面積等量公理。	1.了解海峽與臺灣。2.了解土地各業區與自治。3.能保存歷史。4.能解決環境問題。	1.能感受不同的風格。2.能理解東西風樂。3.能欣賞現作的藝術。4.能認識現人的故事。	1.了解水的循環。2.在質中不同的情形。3.音在傳播了。4.石同所組成的磁極、磁力的影響。5.磁力的因素。	1.透過生活情境探討不同族群的尊重與關懷。 2.探討對面的文化所尊重與關懷。 3.完	1.表現拒於酒。2.認識食與生活關係。3.能描述對負面評論的關係。4.能知道網路原則。5.能養成良好習慣。6.能積極參與。	1.增進學生的資訊能力。2.培養常態的學習習慣。3.引導學生瞭解倫理安全等相關議題。4.培養資訊安全等相關議題。5.增進學生的學習能力。	1.增進學生的閱讀習慣。2.能喜愛閱讀。3.能理解智慧、創意的古今名人的胸懷。	1.能理解最簡分數。2.能解決小數除法。3.能理解複合面積。4.能估計速率。5.能理解柱體面積等量公理。	1.能發音正確。2.能發讀劇本。3.能感情朗讀。4.能入讀劇本。
1	08.28 ~ 09.03	※08/28 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※08/29 開學、註冊 ※08/31 校務會議	1.旅客留言簿 (6)(環境教育) 3-3-4、5-3-3、6-3-4	1.無尾熊 2-3-1 3-3-1	Get Ready—Phonics Review 1-1-2	1.質因數分解和短除法 (4) N-3-4 N-3-5 6-n-2	一-1 資源與生活 (3)(海洋教育)I-3-4、1-3-10、	3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【生涯發展】 1-3-1 2-3-6	一、多變的天氣 1.大氣中的水 1-3-5-3、2-3-4-3	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 2-3-1	1.青春好樣 (1)(資訊教育)5-2-4 6.青春奔跑 (2)4-2-5	認識電腦硬體的主要元件或元素 【資訊倫理或素養1】	閱讀資源介紹-圖書館認識及工具書運用 (資)I-2-1 (國)2-3-2-4	1.質因數分解和短除法 (4) N-3-4 N-3-5 6-n-2	開學準備週

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
2	09.04 ~ 09.10	※09/05 課輔開始 ※09/07 交通安全教育-腳踏車測驗 ※09/07 家長日 ※09/10 補課 ※09/10 學生各項減免提出截止	2. 遊走在世界的市場裡(6)(人權教育)(生涯發展教育)3-3-4、5-3-3、6-3-4	1. 無尾熊無尾 2-3-1 3-3-1	Starter Unit 1-1-2	1. 質因數分解和短除法(4) N-3-4 N-3-5 6-n-1 6-n-2 6-n-3	一-1 資源與生活(3)(資訊教育)1-3-12、9-3-1	喜怒哀樂3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 1-3-4 2-3-6	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-2、 2-3-4-4	第一單元生活大富翁 活動一 時間管理師 2-3-1	1. 青春好樣(1)(人權教育)5-2-4 6. 青春奔跑(2)4-2-5	Photostory 簡介及作品展示	閱讀資源利用實作練習(國) 5-3-8-1	1. 質因數分解和短除法(4) N-3-4 N-3-5 6-n-1 6-n-2 6-n-3	字母 A-Z
3	09.11 ~ 09.17	※09/13 水域安全宣導 ※中秋節連假(09.15~09.18)	3. 我乘雲朵歸來(6)(資訊教育)(環境教育)2-3-1、3-3-4、5-3-2、5-3-8、6-3-1	1. 無尾熊無尾 2-3-1 3-3-1	Starter Unit 1-1-8	2. 分數的除法(4) N-3-5 N-3-10 6-n-3 6-n-4	一-2 物產概況(3)(環境教育)7-3-4、9-3-5	喜怒哀樂3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 1-3-2 2-3-8	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-5-3、 4-3-2-3	第一單元生活大富翁 活動二 小理財員 2-3-1	1. 青春好樣(1)(全民國防教育)(人權教育)5-2-4 6. 青春奔跑(2)4-2-5	光碟製作流程講解及素材蒐集要點	閱讀文類介紹(國) 2-3-2-4	2. 分數的除法(4) N-3-5 N-3-10 6-n-3 6-n-4	自然發音母音辨識 A, O,
4	09.18 ~ 09.24	※09/21 防災教育演練	4. 再別康橋(6)(生涯發展教育)3-3-4、5-3-3、6-3-4	1. 無尾熊無尾 2-3-1 3-3-1	Unit 1 Where Are You From? 1-1-9	2. 分數的除法(4) N-3-5 N-3-10 6-n-3 6-n-4	二-1 生產活動面面觀(3)(生涯發展教育)3-3-3	3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 2-3-9	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-5-5、 2-3-6-3	第一單元生活大富翁 活動二 小理財員 2-3-1	1. 青春好樣(1)(全民國防教育)(資訊教育)5-2-4 6. 青春奔跑(2)4-2-5	製作片頭報靈 製作精靈 設定	閱讀理解—專書閱讀(國) 5-3-8	2. 分數的除法(4) N-3-5 N-3-10 6-n-3 6-n-4	自然發音長母音與短母音 E, AI, AY,
5	09.25 ~ 10.01	※09/28 教師節-吾愛吾師活動(高年級)	統整活動一(6) 5-3-4、5-3-5 5-3-8、6-3-3 6-3-4、6-3-6	2. 反序詞 1-3-2 2-3-5	Unit 1 Where Are You From? 2-1-3	3. 小數的除法(4) N-3-10 N-3-11 6-n-6 6-n-7	二-1 生產活動面面觀(3)(資訊教育)7-3-1、7-3-4	3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 聽 1-3-1 2-3-7	一、多變的天氣 3. 颶風與防災 1-3-5-4、 2-3-4-4	第二單元學習天地 活動一 學會分享 1-3-3	2. 飲食萬花筒(1)2-2-3 7. 健康有氣(2)3-2-1	製作片頭報靈 彙整與輸出	閱讀理解—專書閱讀(國) 5-3-8-1	3. 小數的除法(4) N-3-10 N-3-11 6-n-6 6-n-7	自然發音母音辨識 I, EE, E-E

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
6	10.02 ~ 10.08	※10/04 性侵害 犯罪防治教育 宣導	5.滿修女採訪 記(4)(人權教 育)1-3-1、 2-3-1、3-3-3 4-3-1、5-3-1	2.反序詞 1-3-2 2-3-5	Unit 1 Where Are You From? 2-1-4	3.小數的 除法(4) N-3-10 N-3-11 6-n-6 6-n-7	二-2 消費 與生活 (3)7-3-2	3-3 版畫 好好玩 5-4 跨國 界的表演 藝術 1-3-1 2-3-8	二、聲音與 樂器 1.聲音的 產生與傳 播 1-3-4-1、 3-3-0-3	第二單元 學習天地 活動一學 習分享 會、活動二 有效學習 1-3-3	2.飲食萬花 筒(1)2-2-3 7.健康有氣 (2)3-2-2	我的小檔 案——撰 寫自我介 紹(Word)	閱讀理 解-專書 閱讀 (國) 2-3-2-4	3.小數的 除法(4) N-3-10 N-3-11 6-n-6 6-n-7	雙母音 與單母 音的辨 識
7	10.09 ~ 10.15	※國慶日(10.10)	6.動物世界的 溫情(6)(性別 平等教育) 2-3-1、2-3-2 3-3-1、3-3-3	2.反序詞 1-3-2 2-3-5	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-8	4.比、比 值和正比 (4)N-3-15 6-n-9、 6-n-10	二-3 生產 者 與消費 者 (3)3-3-3	3-3 版畫 好好玩 5-4 跨國 界的表演 藝術 1-3-2 2-3-6	二、聲音與 樂器 2.多樣的 聲音 2-3-1-1	第二單元 學習天地 活動二有 效學習 1-3-3	2.飲食萬花 筒(1)(家政 教育)2-2-3 8.足球小子 (2)3-2-1	我的小檔 案——編 排圖片 (Power Poi nt)	閱讀理 解-專書閱 讀 (國) 5-3-8-2	4.比、比 值和正比 (4)N-3-15 6-n-9、 6-n-10	辨別子 音 θ 3
第一次段考評量方式			紙筆	學習單、實 作	口語測 驗、紙筆 測驗	紙筆	紙筆	學習單、 實作評量	紙筆	學習單、實 作評量	學習單、實作	實作	實作評量 學習單	紙筆	口語評 量
8	10.16 ~ 10.22	※第一次定期評 量	紙筆測驗(1) 7.助人就是助 己(5)(環境教 育)1-3-2、 2-3-2、2-3-1 3-3-3、3-3-4 4-3-1、4-3-2 5-3-1、5-3-2	3.行過 2-3-1 4-3-1	Exam1	紙筆測驗 (1) 5.圓周率 和圓面積 (4)N-3-2 3、A-3-6 6-n-14、 6-a-3	紙筆測驗 (1) 三-1 貨幣 與生活 (2)生涯 發展教育 7-3-2、 7-3-3	3-3 版畫 好好玩 5-4 跨國 界的表演 藝術 1-3-3 2-3-10	紙筆測驗 二、聲音與 樂器 3.製作簡 易樂器 2-3-5-2、 5-3-1-1	第三單元 戶外探 索 活動一整 裝待發 1-3-3	2.飲食萬花 筒(1)(家庭 教育)2-2-3 8.足球小子 (2)3-2-2	我的小檔 案——文 字與特效	閱讀理 解-專書閱 讀 (國) 2-3-2-4	紙筆測驗 (1) 5.圓周率 和圓面積 (4)N-3-2 3、A-3-6 6-n-14、 6-a-3	正確發 音 θ
9	10.23 ~ 10.29	※10/28 秋季慶 生會(中年級)	統整活動二(6) (資訊教育)(環 境教育)4-3-1 5-3-8、6-3-1 6-3-2、6-3-3 6-3-4-1	3.行過 2-3-1 4-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 2-1-12	5.圓周率 和圓面積 (4)N-3-2 3、A-3-6 6-n-14、 6-a-3	三-2 投資 與理財 (3)(資訊教 育)7-3-2 7-3-3	4-1 人生 百態 5-4 跨國 界的表演 藝術 2-3-6 3-3-11	二、聲音與 樂器 3.製作簡 易樂器 1-3-5-5 、7-3-0-2	第三單元 戶外探 索 活動一整 裝待發 1-3-3	3.人我之間 (1)(性別平 等教 育)6-2-3 8.足球小子 (2)3-2-4	我的小檔 案——文 字與特效	閱讀理 解-專書閱 讀 (國) 5-3-8-2	5.圓周率 和圓面積 (4)N-3-2 3、A-3-6 6-n-14、 6-a-3	音調練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
10	10.30 ~ 11.05		用心動腦話科學(6)(人權教育)(生涯發展教育)2-3-1 2-3-2、3-3-1 5-3-3、5-3-5 5-3-8、5-3-4 6-3-1	3.行過 2-3-1 4-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 3-1-5	5.圓周率 和圓面積 (2)N-3-2 3、A-3-6 6-n-14、 6-a-3 加油小站 一(2)	四-1 道德 與法律 (3)(性侵 害犯罪防 治教育) (人權教 育)4-3-4、 5-3-1	4-1 人生 百態 5-4 跨國 界的表演 藝術 1-3-3 2-3-8	二、聲音與 樂器 4. 噪音與 防治 1-3-5-4、 6-3-1-1	第三單元 戶外探 索 趣 活動二戶 外探 索新 發現 4-3-2	3. 人我之間 (1)(性別平 等教 育)6-2-3 9. 體操精靈 (2)3-2-1	期中評量	閱讀理解 測驗練習 (國) 5-3-8-1	5. 圓周率 和圓面積 (2)N-3-2 3、A-3-6 6-n-14、 6-a-3 加油小站 一(2)	模仿練 習
11	11.06 ~ 11.12	※11/08 性侵害 犯罪防治教育 宣導	8. 春天的雨 (6)(資訊教育) 2-3-2、3-3-3 5-3-1、5-3-4 5-3-8、5-3-5 6-3-2、6-3-3	3.行過 2-3-1 4-3-1	Unit 3 What Do You Do in the Morning? / review 1 1-2-4	6. 扇形面 積(4) N-3-23、 S-3-1-S-3-7 6-n-14、 6-s-01	四-2 法律 就在你身 邊(3)(性 侵害犯罪 防治教 育)(人權 教育) 5-3-3、 5-3-5	4-1 人生 百態 5-5 說學 逗唱樣樣 精 1-3-3 2-3-9	三、地表的 變化 1. 流水的 作用 1-3-3-1、 2-3-4-4	第三單元 戶外探 索 趣 活動二戶 外探 索新 發現 4-3-2	3. 人我之間 (1)(家庭教 育)(生涯發 展教 育)6-2-3 9. 體操精靈 (2)3-2-1	我的師長 與麻吉— 一標題文 字與自訂 色彩	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	6. 扇形面 積(4) N-3-23、 S-3-1、 S-3-7 6-n-14、 6-s-01	字與句 的關係
12	11.13 ~ 11.19	※12/6 高齡教育 宣導	9. 荷塘月色 (6)(人權教育) 3-3-4、5-3-3 6-3-4	4. 畢業旅 行 2-3-6 3-3-1	Unit 3 What Do You Do in the Morning? / review 1 2-1-4	6. 扇形面 積(4) N-3-23、 S-3-1-S-3-7 6-n-14、 6-s-03	四-3 法治 與人權保 障(3)(人 權教育) 5-3-5、 6-3-3	4-2 塑造 精彩人生 5-5 說學 逗唱樣樣 精 1-3-1 2-3-6	三、地表的 變化 1. 流水的 作用 1-3-1-2、 5-3-1-3	第四單元 珍惜大自 然 活動一大 自然的傷 痛 4-3-2	3. 人我之間 (1)(家庭教 育)(生涯發 展教 育)6-2-3 9. 體操精靈 (2)3-2-1	我的師長 與麻吉— 一編修相 片的原則 與技巧	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	6. 扇形面 積(4) N-3-23、 S-3-1、 S-3-7 6-n-14、 6-s-03	語句練 習
13	11.20 ~ 11.26		10 秋去秋來(6) (人權教育) 3-3-4、5-3-3 6-3-4	4. 畢業旅 行 2-3-6 3-3-1	Unit 3 What Do You Do in the Morning? / review 1 3-1-8	13. 估算 (4)N-3-1 2、6-n-7	四-3 法治 與人權保 障(3)(人 權教育) 5-3-5、 6-3-3	4-2 塑造 精彩人生 5-5 說學 逗唱樣樣 精 2-3-6 3-3-11	三、地表的 變化 2. 岩石、礦 物與土壤 2-3-6-1、 6-3-2-3	第四單元 珍惜大自 然 活動一大 自然的傷 痛 4-3-2	4. 青春進行 曲(1)(家庭 暴力防治教 育)(性別平 等教 育)1-2-6 10. 現代輕功 (2)3-2-1	我的師長 與麻吉— 一編修相 片的原則 與技巧	閱讀理解 —專書閱 讀 (國) 2-3-2-4	13. 估算 (4)N-3-1 2、6-n-7	段落練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活技 術 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
第二次段考評量方式			紙筆	學習單、實 作	口語測 驗、紙筆 測驗	紙筆	紙筆	學習單、 實作評量	紙筆	學習單、實 作評量	學習單、實 作	實作評量 學習單	紙筆	口語評 量	
14	11.27 ~ 12.03	※第二次定期評 量	紙筆測驗(1) 11.雪夜(5)(性 別平等教育) 5-3-3、5-3-4 5-3-5、6-3-4	4.畢業旅 行 2-3-6 3-3-1	Exam2	紙筆測驗 (1) 8.速率(3) N-3-16、 N-3-17 6-n-11	紙筆測驗 (1) 五-1 從農 業社會到 工商社會 (2)5-3-1	4-2 塑造 精彩人生 5-5 說學 逗唱樣樣 精 2-3-7 3-3-11	三、地表的 變化 2. 岩石、礦 物與土壤 1-3-1-1、 2-3-4-4	第四單元 珍惜大自 然 活動二愛 自然做環 保 4-3-2	4.青春進行 曲(1)(家庭 暴力防治教 育)(性別平 等教 育)1-2-6 10.現代輕功 (2)3-2-2	我的師長— 一加上轉 場特效	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 2-3-2-4	紙筆測驗 (1) 8.速率(3) N-3-16、 N-3-17 6-n-11	英語詩 句練習
15	12.04 ~ 12.10	※12/5-9 文光國 際英語村(五年 級)	統整活動三(6) (環境教育) 5-3-3、6-3-2 6-3-3、6-3-4 6-3-6	4.畢業旅 行 2-3-6 3-3-1	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-9	8.速率(4) N-3-16、 N-3-17、 6-n-11、 6-n-12、 6-n-13	五-1 從農 業社會到 工商社會 (3)(環境 教育) 7-3-1、 7-3-4	4-2 塑造 精彩人生 5-5 說學 逗唱樣樣 精 2-3-7 3-3-11	三、地表的 變化 3.地震與 防災 1-3-5-5、 3-3-0-2	第五單元 多元文化 相處之道 活動一多 元文化在 身邊 4-3-2	4.青春進行 曲(1)(家庭 暴力防治教 育)(生涯發 展教 育)1-2-6 10.現代輕功 (2)3-2-4	我的師長— 一利用「光 影魔術手」 加上相 框及花邊	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 5-3-2-1	8.速率(4) N-3-16、 N-3-17、 6-n-11、 6-n-12、 6-n-13	語調練 習
16	12.11 ~ 12.17	※12/13 性侵害 犯罪防治教育 宣導	1.跳躍的音符 (6)(性別平 等教育)2-3-2-1、 3-3-3、5-3-1 5-3-4、5-3-6 5-3-8、5-3-10 6-3-2-1	5.請你聽 我講 2-3-6 2-3-9 3-3-2	Unit 4 What Time Do You Get Up? 2-1-4	8.速率(4) N-3-16、 N-3-17、 6-n-11、 6-n-12、 6-n-13	五-2 家庭 性別新關 係(3)(性 侵害犯罪 防治教 育)(性別 平等教 育)3-3-1 、5-3-3	4-2 塑造 精彩人生 5-3 藝術 新視野 1-3-4 2-3-6	三、地表的 變化 3.地震與 防災 1-3-1-2、 6-3-1-1	第五單元 多元文化 相處之道 活動一多 元文化在 身邊 4-3-2	5.健康生活 深呼吸 (1)(環境教 育)7-2-5 12.樂趣手 球 (2)3-2-1	校園回憶 錄—自 製遮罩與 運用	閱讀理解 -專書閱 讀 (國) 5-3-8	8.速率(4) N-3-16、 N-3-17、 6-n-11、 6-n-12、 6-n-13	繪本介 紹

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活技 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
17	12.18 ~ 12.24	※聖誕活動	13.孫翠鳳和歌仔戲(6)(家政教育)3-3-3、3-3-4、5-3-3、6-3-4	5.請你聽我講 2-3-6 2-3-9 3-3-2	Unit 4 What Time Do You Get Up? 3-1-8	9.形體關係和柱表面積(4) S-3-1、 S-3-8、 6-s-1、 6-s-4	六-1 親近生活中的歷史 (3)(資訊教育) 1-3-9	6-1 大海的歌唱 2-3-6 2-3-9	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 3-3-0-3、 7-3-0-4	第五單元 多元文化 相處之道 活動一尊 重與接納 4-3-2	5.健康生活 深呼吸(1) (環境教育)(自編) 7-2-5 12.樂趣手球 (2)3-2-2	校園回憶錄——聚焦效果	閱讀理解-專書閱讀 (國) 5-3-8-1	9.形體關係和柱表面積(4) S-3-1、 S-3-8、 6-s-1、 6-s-4	繪本介紹
18	12.25 ~ 12.31		14.蒙娜麗莎的微笑(6)(性別平等教育)(人權教育) 3-3-4、5-3-3、6-3-4	5.請你聽我講 2-3-6 2-3-9 3-3-2	Review 2 5-1-2	9.形體關係和柱表面積(4) S-3-1、 S-3-8、 6-s-1、 6-s-4	六-1 親近生活中的歷史 (3)(自編)(環境教育) 3-3-2、 4-3-1 校外教學	6-1 大海的歌唱 2-3-6 2-3-9	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-3-3、 2-3-5-5	第五單元 多元文化 相處之道 活動一尊 重與接納 4-3-2	5.健康生活 深呼吸(環境教育)(自編) (1)7-2-6 12.樂趣手球 (2)3-2-3	祝福留言板——利用PowerPoint編輯圖片順序	閱讀理解-專書閱讀 (國) 2-3-2-4	9.形體關係和柱表面積(4) S-3-1、 S-3-8、 6-s-1、 6-s-4	嘗試分組劇本
19	01.01 ~ 01.07	※開國紀念日 (12.31~01.02)	統整活動四(6) (資訊教育) 6-3-2、6-3-4、 6-3-6	5.請你聽我講 2-3-6 2-3-9 3-3-2	New Year Around the World 7-1-4	10.等量公理(4) A-3-2、 A-3-3、 A-3-4、 A-3-5、 6-a-1 6-a-2	六-2 關心居住的大地(3)(環境教育) 1-3-10、 3-3-4	6-2 海洋之舞 1-3-1 2-3-6	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-4-1、 5-3-1-3	第五單元 多元文化 相處之道 活動一尊 重與接納 4-3-2	5.健康生活 深呼吸(1) (環境教育)(自編) (1)7-2-6 12.樂趣手球 (2)3-2-4	祝福留言板——匯入簡報檔	閱讀理解 測驗練習 (國) 5-3-8-1	10.等量公理(4) A-3-2、 A-3-3、 A-3-4、 A-3-5、 6-a-1 6-a-2	嘗試分組劇本
20	01.08 ~ 01.14	※01/03 性侵害 犯罪防治教育 宣導	煮酒論英雄 (6)(人權教育) 2-3-1、2-3-2 3-3-1、3-3-2 3-3-4、5-3-3 5-3-8、6-3-1、 6-3-3	總複習	Final Review 3-1-8	10.等量公理(4) A-3-2、 A-3-3、 A-3-4、 A-3-5、 6-a-1 6-a-2	六-2 關心居住的大地(3)(資訊教育) 4-3-1、 9-3-1	6-3 海洋風情畫 【環境教育】 1-3-4 2-3-6	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-5-4、 4-3-2-4	第五單元 多元文化 相處之道 活動一尊 重與接納 4-3-2	5.健康生活 深呼吸(1) (環境教育)(自編) (1)7-2-6 12.樂趣手球 (2)3-2-4	期末評量	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	10.等量公理(4) A-3-2、 A-3-3、 A-3-4、 A-3-5、 6-a-1 6-a-2	發表小組劇本

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活技 術 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教學 (1)	社團 活動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
第三次段考評量方式			紙筆	學習單、實 作	口語測 驗、紙筆 測驗	紙筆	紙筆	學習單、 實作評量	紙筆測驗	學習單、實 作評量	學習單、實作	實作	實作評量 學習單	紙筆	口語評 量 唸唱發 表
21	01.15 ~ 01.21	※第三次定期評 量 ※01/19 休業 式、防災教 育、冬季慶生 會(低年級) ※01/20 寒假開 始 ※01/21~22 童軍 露營體驗(中、高 年級)	紙筆測驗	總複習	Exam3	加油小站 二 紙筆測驗	紙筆測驗	6-3 海洋 風情畫 【環境教 育】 1-3-1 2-3-9	紙筆測驗	第五單元 多元文化 相處之道 活動一尊 重與接納	檔案評量、實 作	期末評量	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	加油小站 二 紙筆測驗	發表小本 組劇本

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

105 學年度 六 年級第二學期領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補救教學 (1)	社團活動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1. 培養語文創作之興趣並能欣賞作品之能力。 2. 增進學生知識和閱讀的能力。 3. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。	1. 熟習閩南語之正確讀法及語詞。 2. 能辨別閩南音、白話音並能運用。 3. 能體會閩南語的藝術，其他閩南語俗諺。	1. 能運用自然發音拼讀單字。 2. 能分辨及運用長短母音。 3. 能說出應用於生活中的數字用法。 4. 能做簡單自我介紹。 5. 能將得字詞、句子用於生活中。	1. 了解柱體求法。 2. 依問題先簡化。 3. 認識再解題。比例尺。 4. 理解並量透的數量關係。 5. 能整理生活資料繪製成圖。	1. 認識世界主要宗教。 2. 關心全球關切的問題。 3. 了解永續發展。 4. 了解地球的村念。	1. 認識當代藝術、風格的表現。 2. 設計與創意思考。 3. 欣賞與創意思考。 4. 認識與創意思考。 5. 認識與創意思考。	1. 從實際生活中觀察力運用。 2. 操作與生活應用。 3. 桿原理與槓桿應用。 4. 認識與創意思考。 5. 認識與創意思考。	1. 透過昔日、學、案、他、人、想、從、中、享、受。 2. 昔、日、學、案、他、人、想、從、中、享、受。 3. 昔、日、學、案、他、人、想、從、中、享、受。 4. 昔、日、學、案、他、人、想、從、中、享、受。	1. 認識營養問題。 2. 能評估自己的健康。 3. 能學習及保護自己。 4. 身體力行與降噪。 5. 能改善身體的協調性。 6. 能了解金字塔的概念。	1. 增進學生利用各種資訊的能力。 2. 培養解題與學習的問題。 3. 導引學習、資、訊、倫、理、及、資、訊、安、全、相、關、等、題。 4. 培養學生主動學習的能力。	1. 養成主動閱讀的習慣。 2. 掌握不同文體的修辭技巧。 3. 認讀、修辭、內、容、正、確、記、取、細、節、並、主、要、意、點、明、確、的、想、法。	1. 了解柱體求法。 2. 依問題先簡化。 3. 認識再解題。比例尺。 4. 理解並量透的數量關係。 5. 能整理生活資料繪製成圖。	1. 能了解英語正確發音。 2. 能以正確發音朗讀劇本。 3. 能融入感情朗讀劇本。
1	02.12 ~ 02.18	※02/10 學校消毒、遊戲體育設施檢查 ※02/13 開學、註冊 ※02/15 校務會議 ※02/18 補課	1. 不可以翻魚(6)(人權教育)(資訊教育) 3-3-4、5-3-3、6-3-4	1. 念歌予恁聽 1-3-3 2-3-7 3-3-2	Get Ready—Phonics Review 2-1-2	1. 柱體的體積(4) N-3-24、S-3-1、A-3-6、6-n-15、6-s-1、6-a-3	一-1 宗教與人類生活(3)(人權教育) 4-3-2	1-1 唱歌看世界 5-1 有故事的戲服 1-3-1	一、力與運動 1. 力的種類 1-3-5-5 2-3-5-5	1 時光機 1-3-1	1. 飲食新主張(1)(家政教育) 2-2-1 6. 平衡運動(2) 3-2-1	認識智慧財產權【或相關法律倫理素養】 5-3-8	閱讀理解—專書閱讀(國) 5-3-8	1. 柱體的體積(4) N-3-24、S-3-1、A-3-6、6-n-15、6-s-1、6-a-3	開學準備週

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救 (1)	社團活 動 (2) (自編)	
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
2	02.19 ~ 02.25	※02/20 課輔開始 ※02/20 防災教育演練 ※02/22 家長日 ※02/24 學生各項減免提出截止	2. 橋化為枳 (6) (生涯發展教育)(環境教育) 3-3-4、5-3-3 6-3-4	1. 念歌予恁聽 1-3-3 2-3-7 3-3-2	Starter Unit 1-1-8	1. 柱體的體積(4) N-3-24、 S-3-1、 A-3-6、 6-n-15、 6-s-1、 6-a-3	一-1 宗教與人類生活 (3)(資訊教育) 4-3-2	1-1 唱歌謠看世界 5-1 有故事的戲服 1-3-1	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-5-4 2-3-1-1	1 時光機 1-3-1	1. 飲食新主張(1)(人權教育)2-2-2 6. 平衡運動(2)3-2-2	畢業光碟整合—— 光碟模組	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8-1	1. 柱體的體積(4) N-3-24、 S-3-1、 A-3-6、 6-n-15、 6-s-1、 6-a-3	驗收字母 A-Z	
3	02.26 ~ 03.04	※和平紀念日連假 (02.25~02.28)	3. 自嘲是幽默的最高境界 (6)(人權教育) 3-3-4、5-3-3 6-3-4	1. 念歌予恁聽 1-3-3 2-3-7 3-3-2	Unit 1 What's Your Favorite Season? 1-1-8	2. 怎麼解題(一)(4) N-3-18、 6-n-13	一-2 穿越時空看文化 (3)(人權教育) 2-3-3	1-1 唱歌謠看世界 5-1 有故事的戲服 1-3-1 2-3-6	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-4-3 1-3-4-4	2 當我們同在一起 1-3-1	1. 飲食新主張(1)2-2-5 7. 迷你網球(2)3-2-3	畢業光碟整合—— 流程彙整	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 2-3-2-4	2. 怎麼解題(一)(4) N-3-18、 6-n-13	驗收自然發音母音辨識 A, O,	
4	03.05 ~ 03.11	※03/07 交通安全教育宣導	統整活動一 (6)(資訊教育) 4-3-1、5-3-3 5-3-4、5-3-5 5-3-8	1. 念歌予恁聽 1-3-3 2-3-7 3-3-2	Unit 1 What's Your Favorite Season? 1-1-9	2. 怎麼解題(一)(4) N-3-18、 6-n-13	一-3 今日文化面面觀 (3)(資訊教育) 2-3-3	1-2 樂器 5-2 衣起遊世界 1-3-1 2-3-6	一、力與運動 2. 力的測量 2-3-5-3 3-3-0-1	2 當我們同在一起 (家庭教育)1-3-1	2. 關鍵時刻(1)(人權教育)5-2-3 7. 迷你網球(2)3-2-4	畢業光碟整合—— 編寫劇本	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8-2	2. 怎麼解題(一)(4) N-3-18、 6-n-13	驗收自然發音母音與短母音 E, AI, AY,	
5	03.12 ~ 03.18	※03/14 性侵害犯罪防治教育宣導	4. 我不和你討論(6) (生涯發展教育)(環境教育)2-3-2、 3-3-3、5-3-1 5-3-4、5-3-8 6-3-2	2 相思仔花 (一) 1-3-3 3-3-2	Unit 1 What's Your Favorite Season? 2-1-4	3. 基準量和比較量 (4)N-3-18 A-3-4、 6-n-13	二-1 文化交流看世界 (3)(人權教育) 3-3-1	1-2 樂器 5-2 衣起遊世界 1-3-1 2-3-6	一、力與運動 3. 摩擦力 5-3-1-3 6-3-3-1	2 當我們同在一起 (家庭教育)1-3-1	2. 關鍵時刻(1)(環境教育)5-2-3 8. 足球小子(2)3-2-1	畢業光碟整合—— 全班分組蒐集資料	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 2-3-2-4	3. 基準量和比較量 (4)N-3-18 A-3-4、 6-n-13	驗收自然發音母音辨識 I, EE, E-E	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救 (1)	社團活 動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
6	03.19 ~ 03.25	※03/21 水域安全宣導	5. 留得枇杷聽鳥鳴(6)(環境教育)2-3-2、3-3-3 5-3-1、5-3-4 5-3-8、6-3-2	2 相思仔花 (一) 1-3-3 3-3-2	Festival s: Valentine's Day 7-1-2	3. 基準量和比較量 (4)N-3-18 A-3-4、 6-n-13	二-1 文化交流看世界(3) 9-3-1	1-2 樂器 嘉年華 5-3 造型 設計變 變 1-3-1 2-3-6	一、力與 運動 3. 摩擦力 1-3-3-3 1-3-5-1	1 壓力紅 綠燈(家 庭教 育)1-3-4	2. 關鍵時刻 (1)5-2-3 8. 足球小子 (2)3-2-2	畢業光碟 整合 資料整理	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8-2	3. 基準量 和比較量 (4)N-3-18 A-3-4、 6-n-13	驗收雙母音 與單母音的 辨識
第一次段考評量方式			紙筆	學習單、實 作	口語測驗 紙筆測驗	紙筆	紙筆	學習單、 實作	紙筆	學習單、 實作	學習單、實作	實作	實作評量 學習單	紙筆	口語評量 學習單
7	03.26 ~ 04.01	※第一次定期 評量 ※03/31 春季慶 生會(高年級)	紙筆測驗(1) 6. 樹的語言 (5)(環境教育) 2-3-2、3-3-3 5-3-1、5-3-4 5-3-8、6-3-2	2 相思仔花 (一) 1-3-3 3-3-2	Exam1	紙筆測驗 (1) 二-2 國 際社會變 化多(2) (全民國 防教育) 9-3-3	1-2 樂器 嘉年華 5-3 造型 設計變 變 1-3-2 2-3-7	二、簡單 機械 1. 槓桿 1-3-4-4 1-3-5-1	單元二、 壓力的出 口 活動1 壓 力紅綠燈 1-3-4	3. 青春防衛 戰(1)(家庭 暴力防治教 育)(性別平 等教 育)1-2-5 8. 足球小子 (2)3-2-3	畢業光碟 整合 圖片整合	閱讀理解 測驗 (國) 5-3-8-1	紙筆測驗 (1) 縮圖和比 例尺(3) S-3-4、 6-s-2	驗收辨別子 音 θ 3	
8	04.02 ~ 04.08	※兒童節暨民 族掃墓節 (04.01~04)	統整活動二 (6)(生涯發展 教育) 5-3-1、5-3-4 5-3-8、6-3-2 6-3-4、6-3-6	3. 相思仔花 (二) 2-3-1 5-3-2	Unit 2 How Much Is the Coat? 1-1-9	縮圖和比 例尺(4) S-3-4、 6-s-2	二-2 國 際社會變 化多(3) (全民國 防教育) 9-3-4	1-3 笛聲 飛揚 5-3 造型 設計變 變 1-3-2	二、簡單 機械 1. 槓桿 2-3-1-1 2-3-5-4	單元二 一、壓力 的出口 活動2 壓 力停看聽 1-3-4	3. 青春防衛 戰(1)(家庭 暴力防治教 育)(性別平 等教 育)1-2-5 8. 足球小子 (2)3-2-4	畢業光碟 整合 圖片整合	閱讀理解 測驗 (國) 5-3-8-1	縮圖和比 例尺(4) S-3-4、 6-s-2	驗收正確發 出子音 θ θ

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救 (1)	社團活 動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
9	04.09 ~ 04.15		唐吉訶德--大 戰風車(性別平 等教育) (6)2-3-1 2-3-2、3-3-1 3-3-2、3-3-4 5-3-3、5-3-5 5-3-8、5-3-1 6-3-1、6-3-3	3. 相思仔花 (二) 2-3-1 5-3-2	Unit 2 How Much Is the Coat? 2-1-3	縮圖和比 例尺(4) S-3-4、 6-s-2	二-3 漫 遊國際組 織(3)(人 權教育) 3-3-1、 9-3-5	2-1 夏 日 輕歌 5-3 造 型變 設計變 變變 1-3-2 2-3-6	二、簡單 機械 2. 輪軸 1-3-5-3 1-3-5-4	單元一、 壓力的出 口 活動 2 壓 力停看聽 1-3-4	3. 青春防衛 戰(1)(家庭 暴力防治教 育)(生涯發 展教 育)1-2-5 10. 功夫小子 (2)3-2-1	畢業光碟 整合— 文字整合 (我的小檔 案)	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	縮圖和比 例尺(4) S-3-4、 6-s-2	驗收音調練 習
10	04.16 ~ 04.22	※全國創意戲 劇比賽	7. 收集喜悅 (6)(性別平等 教育)2-3-2、 3-3-3 3-3-4、5-3-1 5-3-3、6-3-4	3. 相思仔花 (二) 2-3-1 5-3-2	Unit 2 How Much Is the Coat?, Review 1 2-1-9	加油小站 一	三-1 世 界e起來 (3) (資訊教育) 8-3-1	2-1 夏 日 輕歌 5-4 決 戰 造型伸 展臺 1-3-2 2-3-6	二、簡單 機械 3. 滑輪 1-3-3-3 1-3-4-1	單元三、 求助有一 套 活動 1 資 源支援大 集合 2-3-4	3. 青春防衛 戰(1)(性侵 害犯罪防治 教育)(人權 教育)1-2-5 10. 功夫小子 (2)3-2-2	畢業光碟 整合— 文字整合 (我的小檔 案)	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	加油小站 一	驗收模仿練 習
11	04.23 ~ 04.29	※04/25 性侵害 犯罪防治教 育宣導	8. 落花生 (6)(人權教 育)3-3-4 5-3-3、6-3-4	3. 相思仔花 (二) 2-3-1 5-3-2	Unit 3 Where Were You Yesterda y 1-1-5	5. 四則混 和運算(4) N-3-2、 A-3-1、 6-n-5、 6-n-8	三-1 世 界e起來 (3)8-3-1	2-1 夏 日 輕歌 5-4 決 戰 造型伸 展臺 1-3-4 2-3-6	二、簡單 機械 3. 滑輪 5-3-1-1 6-3-3-1	1 資源支 援大集 合、活動 2 資源支 援達陣 2-3-4	3. 青春防衛 戰(1)(性侵 害犯罪防治 教育)1-2-5 10. 功夫小子 (2)3-2-2	期中評量	閱讀理解— 專書閱讀 (國) 2-3-2-4	5. 四則混 和運算(4) N-3-2、 A-3-1、 6-n-5、 6-n-8	驗收字與句 的關係
12	04.30 ~ 05.06		9. 用愛心說實 話(6)(生涯發展 教育) 3-3-4、5-3-3 6-3-4	4. 師生情 2-3-1 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterda y 2-1-3	5. 四則混 和運算(4) N-3-2、 A-3-1、 6-n-5、 6-n-8	三-2 科技 危機與法 (3)(環境教 育)8-3-3 、9-3-4	2-2 歌 詠 家鄉 5-4 決 戰 造型伸 展臺 1-3-4 2-3-6	二、簡單 機械 4. 齒輪、 鏈條與動 力傳送 1-3-4-1 1-3-5-4	單元三、 求助有一 套 活動 2 資 源支援達 陣 2-3-4	4. 迎向未來 (1)(性別平 等教 育)6-2-3 11. 籃球高手 (2)3-2-1	畢業光碟 整合— 轉場特效 彙整	閱讀理解— 專書閱讀 (國) 2-3-2-4	5. 四則混 和運算(4) N-3-2、 A-3-1、 6-n-5、 6-n-8	驗收語句練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教 學 (1)	社團活 動 (2) (自編)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)										
13	05.07 ~ 05.13	※05/12 母親節 活動	統整活動三(6) (家政教育) 2-3-2、3-3-1 3-3-3、5-3-1 5-3-4、6-3-2 5-3-8、6-3-4	4. 師生情 2-3-1 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-1-2	6. 怎樣解 題(二)(4) N-3-18、 A-3-4、 A-3-5、 6-n-13	三-3 和 諧共生新 故鄉(3) 8-3-2、 8-3-4	2-2 歌詠 家鄉 5-4 決戰 造型伸 展臺 1-3-4 2-3-6	三、生 物、環 境與 自然資 源 1. 臺灣的 生態 3-3-0-4 3-3-0-5	單元四、 發光從 「愛」出 發 3-3-4	4. 迎向未來 (1)(生涯發 展教育)6-2-5 11. 籃球高手 (2)3-2-4	畢業光碟 —— 整合轉 場特效 彙整	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-2-1	6. 怎樣解 題(二)(4) N-3-18、 A-3-4、 A-3-5、 6-n-13	驗收段落練 習
第二次段考評量方式			紙筆	學習單、實 作	口語測驗 紙筆測驗	紙筆	紙筆	學習單、 實作	紙筆	學習單、 實作	學習單、實作	實作	實作評量 學習單	紙筆	口語評量
14	05.14 ~ 05.20	※第二次定期 評量	紙筆測驗(1) 10. 撐開你的傘 (5)2-3-2、 3-3-4 5-3-1、5-3-3 6-3-2、6-3-4	4. 師生情 2-3-1 5-3-1	Exam2	紙筆測驗 (1) 6. 怎樣解 題(二)(3) N-3-18、 A-3-4、 A-3-5、 6-n-13	紙筆測驗 (1) 四-1 地 球村的經 濟趨勢 (2) 3-3-2、 3-3-5	2-3 笛聲 飛揚 5-4 決戰 造型伸 展臺 1-3-4 2-3-7	三、生 物、環 境與 自然資 源 1. 臺灣的 生態 1-3-1-2 1-3-4-1	單元四、 發光從 「愛」出 發 3-3-4	4. 迎向未來 (1)(生涯發 展教育)6-2-5 12. 勇冠三軍 (2)3-2-1	畢業光碟 —— 整合文字 與圖片	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8-1	紙筆測驗 (1) 6. 怎樣解 題(二)(3) N-3-18、 A-3-4、 A-3-5、 6-n-13	驗收英語詩 句練習
15	05.21 ~ 05.27		11. 紀念簿題歌 (6)(資訊教育) 2-3-2、3-3-4 5-3-3、5-3-4 5-3-8、6-3-4	總複習 總複習	Unit 4 What Did You Do Yesterday? Review2 2-1-4	7. 統計圖表 (4)D-3-1、 6-d-1、 6-d-2、 6-d-3	四-2 地 球村的議 題(3)(環 境教育) 3-3-5、 9-3-4	6-2 美 麗的印 記 1-3-4 2-3-6	三、生 物、環 境與 自然資 源 2. 生物與 環境 5-3-1-1 5-3-1-2	單元四、 發光從 「愛」出 發 3-3-4	5. 健康美 麗新社區 (1)(環境教 育)(自 編)7-2-5 12. 勇冠三軍 (2)3-2-2	畢業光碟 —— 整合文字 與圖片	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8	7. 統計圖表 (4)D-3-1、 6-d-1、 6-d-2、 6-d-3	驗收語調練 習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生活科 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊 (1) (自編)	閱讀 (1) (自編)	數學補 救教學 (1)	社團活 動 (2) (自編)	
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林)	英語 (2) (翰林)											
16	05.28 ~ 06.03	※端午節 (0527~0530) ※0603 補課	統整活動四(3) 2-3-2、3-3-1 3-3-4、6-3-2、 6-3-3、6-3-4 6-3-6 午後兩點半的 高鐵(3)6-3-1	總複習 總複習：詩 文百貨公司	Unit 4 What Did You Do Yesterday? Review 2 3-1-8	7.統計圖表 (4)D-3-1、 6-d-1、 6-d-2、 6-d-3	四-3 生 生不息的 地球村(3) (人權教 育)5-3-4 、9-3-4	6--2 美 麗的印 記 6-3 祝 福 的樂聲 1-3-4 2-3-7	三、生 物、環境 與自然資 源 3. 人類活 動對生態 的影響 1-3-4 1-3-5-4 1-3-5-5	單元四、光 讓愛發 活「愛」 2把傳 出去 3-3-4	5. 健康美 麗新社區 (1) (人權教 育)(自 編)7-2-6 12. 勇冠三 軍 (2)3-2-4	畢業光碟 整合— 背景音樂	閱讀理解- 專書閱讀 (國) 5-3-8	7. 統計圖表 (4)D-3-1、 6-d-1、 6-d-2、 6-d-3	繪本介紹	
17	06.04 ~ 06.10	※畢業考 (06.06~09)	紙筆測驗	檔案評量、 實作	Exam3	加油小站 二紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	單元四、光 讓愛發 活「愛」 2把傳 出去 4-3-2	檔案評量、實 作	畢業光碟 整合— 背景音樂	閱讀理解 測驗 (國) 5-3-8-1	加油小站 二紙筆測驗	繪本介紹	
18	06.11 ~ 06.17	※06/13 防災教 育宣導 ※06/16 夏季慶 生會 (中年級)	畢業週活動	畢業週活動		畢業週活 動	畢業週活 動	6-3 祝 福 的樂聲 1-3-4 2-3-7	畢業週活 動	單元四、光 讓愛發 活「愛」 2把傳 出去 4-3-3	畢業週活動	整合與評 鑑	閱讀理解 測驗 (國) 5-3-8-1	畢業週活 動	嘗試分組創 作劇本	
19	06.18 ~ 06.24	※06/20 性侵害 犯罪防治教 育宣導 ※06/21 畢業典 禮	畢業週活動	畢業週活動		畢業週活 動	畢業週活 動	畢業週 活動	畢業週活 動	畢業週	畢業週活動 (性侵害犯罪 防治教育)	整合與評 鑑	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3	畢業週活 動	嘗試分組創 作劇本	
第三次段考評量方式					口語測驗 紙筆測驗	紙筆	紙筆				學習單、實作	實作	學習單、實 作	紙筆	口語評量	
20	06.25 ~ 07.01	※第三次定期 評量 ※06/30 結業式 ※07/01 暑假開 始										成果發表 與檢討	閱讀理解 發表 (國) 3-3-3		發表小組劇 本	

嘉義縣 105 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣朴子市大鄉國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合 □不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合 □不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	■符合 □不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	■符合 □不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合 □不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合 □不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合 □不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	■符合 □不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	■符合 □不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	■符合 □不符合	
	安排補救教學或自學活動	■符合 □不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	■符合 □不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	■符合 □不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	資訊教育(三到七年級每學年 32-36 節)	■符合 □不符合	
	國中二年級法治教育(每學年 3 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	■符合 □不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	■符合 □不符合		
	學習目標具體且與計畫相符	■符合 □不符合	

自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：		
		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			